

TUGAS RPP_SULISTYAWATI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) “ BELAJAR DARI RUMAH “ TK IBUNDA

Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Semester/Minggu	: I / 9
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang peliharaan/ ayam/telur
Hari/Tanggal	: Kamis, 24 September 2020
Metode Pembelajaran	: Daring / Online
Judul Kegiatan	:kolase cangkang telur

KD yang dicapai :

3.1, 3.1 ,3.4-4.3, 3.6-4.6 , 3.3-4.3, 3,15-4.15

Materi dalam kegiatan:

1. Mengenal ciptaan Tuhan
2. Memberi makan ayam
3. Mengambil telur dikandang
4. Percobaan telur tenggelam dan terapung
5. Memecangkan cangkang telur
6. Membuat kolase dengan cangkang telur
7. Menyanyikan lagu AYAM

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan tayangan video tentang ayam Anak mampu menyebutkan ciptaan tuhan
- Melalui kegiatan memberi makan ayam Anak mampu menyanyangi ciptaan tuhan
- Melalui kegiatan mengambil telur dikandang anak mampu melakukan keseimbangan dalam membawa telur tidak jatuh
- Melalui kegiatan uji coba telur terapung dan tenggelam Anak mampu medakan telur yang matang dan telur yang mentah
- Melalui kegiatan memecahkan cangkang telur anak mampu menggunakan alat teknologi sederhana (sendok) dengan bimbingan orang tua
- Melalui kegiatan mengkolase dengan cangkang telur anak dapat berkreasi dengan karyanya
- Melalui kegiatan bernyanyi anak mampu bersenandung dengan percaya diri

Sumber dan Media Belajar :

- Berbagai sumber(berbagai resep,youtube)

Alat dan Bahan:

- Hp/Leptop
- Kertas,lem,cangkang telur,sendok

KEGIATAN MAIN

1. Memberi makan ayam
2. Uji coba terapung tenggelam
3. Mengkolase cangkang telur

PROSES KEGIATAN

PEMBUKAAN (08.00 – 08.10)

1. Guru mengirikan video melalui grup WhatsaApp, mengucapkan salam dan menanyakan bagaimana kabar hari ini.
2. Melalui vidio Guru dan siswa berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran secara online(alfatiha, doa belajar)
3. Guru membahas dan bertanya tentang binatang peliharaan

INTI (08.10 – 08.35)

1. Guru menyebutkan binatang peliharaan /ayam
2. Guru menyampaikan bahwa topik hari ini adalah telur ayam dengan memkolase dengan cangkang telur
3. Guru memberikan arahan pada anak – anak bahwa boleh bertanya kepada ibu, kakak atau di internet cara mengkolase dengan cangkang telur
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat kolase dengan cangkang telur , anak – anak di sarankan melakukan kegiatan hari ini di antaranya 3 kegiatan
 - a. Memberi makan ayam
 - b. Uji coba terapung dan tenggelam
 - c. Mengkolase dengan cangkang telur
5. Di grup WhatsApp guru memberikan arahan kepada orang tua untuk:
 - a. Mendampingi anak untuk memberi makan ayam di kandang
 - b. Memberikan dampingan melatih anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yang akan di lakukan ,yang di pilih dengan bertanya seperti: alasan anak memilih kegiatan yang di lakukan, menanyakan jenis kegiatan ,menanyakan tahapan membuat kolase cangkang telur
 - c. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan yang penting seperti uji coba terapung tenggelam dan mengkolase dengan cangkang telur

RECALLIING/PENUTUP

1. Guru mengarahkan orang tua untuk tidak lupa mendokumentasikan pada saat anak kegiatan pembelajaran
2. Guru mengingatkan orang tua untuk membuat catatan-catatan yang menurut anak perlu untuk dituliskan, digambar, atau di ceritakan kepada guru dan teman-teman lainnya
3. Guru mengingatkan agar tidak lupa mengirimkan dokumentasi/ vidio di grup whatsapp paling lambat jam 7 malam
4. Guru mengucapkan terimah kasih kepada orang tua yang sudah mendampingi anak dan juga kepada anak yang telah semangat belajar
5. Anak bersama orang tua mengakhiri kegiatan dengan membaca “Hamdallah”

METODE

Dokumentasi/ portopolio

INSTRUMEN

Penilaian check list (V)

Penilaian anekdot

Penilaian hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOAR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan ciptaan Allah dan ciptaan manusia	Anak belum mau menyebutkan Ciptaan – ciptaan Allah dan ciptaan manusia	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah dan ciptaan manusia	Anak mampu menyebutkan ciptaan Allah dan c i p t a a n manusia (keduanya)
Mampu Memberi makan ayam	Anak belum mampu memberi makan ayam	Anak mampu memberi makan ayam	Anak mampu Memberi makan ayam dengan bantuan orang tua	Anak mampu memberi makan ayam tanpa bantuan orang tua
Mampu membedakan telur tenggelam terapung(mat eng dan mentah)	Anak belum mampu membedakan terapung dan tenggelam	Anak mampu membedakan terapung dan tenggelam	Anak mampu membedakan telur terapung dan tenggelam dengan bantuan orang tua	Anak mampu membedakan terapung dan tenggelam tanpa bantuan orang tua
Mampu memecahkan cangkang telur	Anak sama sekali tidak mau memecahkan cangkang telur	Anak mampu memecahkan cangkang telur	Anak mampu memecahkan cangkang telur dengan bantuan orang tua	Anak mampu memecahkan cangkang telur tanpa bantuan orang tua

Mampu membuat kolase dengan cangkang telur	Anak belum mau membuat kolase dengan cangkang telur	Anak mampu membuat kolase dengan telur dengan bantuan Menirukan jalannya ayam orangtua	Anak mampu membuat kolase dengan cangkang telur tanpa bantuan orang tua tapi tidak sempurna	Anak mampu membuat kolase dengan cangkang telur dengan sempurna
Menyanyikan lagu AYAM	Anak belum mau menyanyikan lagu ayam	Anak mampu menyanyikan lagu ayam dengan di pandu orang tua	Anak mampu menyanyikan lagu ayam tanpa di pandu orang tua	Anak mampu menyanyikan lagu ayam tanpa di pandu orang tua dengan percaya diri

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan dibantu atau dicontohkan oleh orang tua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orang tua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA

NO	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	INDIKATOR
----	-------	--------	-----------	-----------

--	--	--	--	--

NAMA ANAK:

KELAS:

USIA

NO	KEGIATAN PEMBELAJARAN	BERHASIL/ TIDAK	KENDALA	TINDAK LANJUT

PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD

--	--	--

Mengetahui

Kepala sekolah

Ade Farida S.Pd

Tiris, 24 september 2020

Guru Kelas

Sulistyawati

