

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP LAKSAMANA MARTADINATA  
Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/1  
Materi Pokok : Bilangan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

Kompetensi Inti :

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata  
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, merangkai, mengurai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan memanfaatkan berbagai sifat operasi.	3.1.1 Menjelaskan pengertian operasi bilangan 3.1.2 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bulat dengan menggunakan media 3.1.3 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bulat dengan menggunakan media
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitungan bilangan bulat dan pecahan.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan/pengurangan bilangan bulat

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran melalui daring selesai diharapkan siswa mampu:

- Menjelaskan pengertian operasi bilangan bulat
- Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- Menemukan cara menentukan hasil operasi penjumlahan/pengurangan bilangan bulat tanpa alat bantu

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru melakukan apersepsi dan motivasi serta menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan memberikan stimulus/rangsangan (Memperagakan menggunakan manik-manik)
- Guru menyampaikan masalah/ siswa mengidentifikasi masalah (Memberi contoh soal operasi bialngan bulat yang bilangannya sangat besar)
- Siswa mengumpulkan data ( mengerjakan LKPD soal bagian.I)
- Siswa melakukan pengolahan data (mengerjakan LKPD soal bagian.II)
- Siswa melakukan pembuktian ( mengerjakan LKPD soal bagian III)
- Siswa menarik menarik kesimpulan, bagaimana cara menjumlahkan/mengurangkan bilangan bulat dengan cepat.

### 3. Penutup

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok materi yang telah dipelajari
- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi.
- Siswa menerima penyampaian tentang pembelajaran pertemuan berikutnya tentang operasi bilangan bulat.

## C. PENILAIAN

- Sikap: Jurnal (Kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu)
- Pengetahuan : mengerjakan LKPD (terlampir)

Mengetahui,  
KepalaSekolah  
SMP.Laksamana Martadinata

Medan, Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Lenni Marlina Sinaga, S.Kom

Drs. Suweno, M.Si

## Lampiran 1

### LKPD

#### I. DENGAN POTONGAN KERTAS BERWARNA TENTUKAN HASIL DARI:

A

1).  $5 + 9 =$

2).  $15+9 =$

3).  $8+13=$

4).  $7 + 15=$

B

5).  $-5 - 9 =$

6).  $-15-9=$

7).  $-8-13=$

8).  $-7 - 15 =$

C

9).  $-5 + 9 =$

10)  $-15+9 =$

11)  $-8 +13 =$

12)  $-7 +15 =$

D

10).  $5 - 9 =$

14).  $15 -9=$

15).  $8 - 13=$

16).  $7- 15 =$

II. Setelah mengisi semua jawaban pada soal bagian I, jawablah pertanyaan berikut:

1. Perhatikan jawaban pada kelompok A dan B , tuliskan pendapatmu!
2. Perhatikan jawaban pada kelompok C dan D, tuliskan pendapatmu!

III. Bagi kelompokmu menjadi 2, dan buatlah sembarang soal penjumlahan bilangan bulat, dimana kelompok pertama mengerjakan dengan menggunakan manik-manik, sedangkan kelompok kedua tanpa alat bantu (berdasarkan jawaban bagian II)

IV. Buatlah kesimpulan secara umum bagi mana cara menjumlahkan bilangan bulat (positip dan negatif) tanpa menggunakan alat bantu.