

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

TK:PGRI KARTIKA

TAHUN PELAJARAN:2020/2021

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE:1/OKTOBER/16

HARI/TANGGAL:KAMIS 24 SEPTEMBER 2020

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:TANAMAN/TANAMAN SAYUR/MACAM-MACAM
SAYUR(BAYAM)

STRATEGI:DARING

WAKTU:30-40 MENIT

JUDUL KEGIATAN BELAJAR:MEMBUAT KRIPIK BAYAM

KOMPETENSI DASAR(KD):1.1,3.4-4.4,3.9-4.9,3.10-4.10,2.10,3.15-4.15

TUJUAN:

1. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya dengan cara menyebut "bayam ciptaan tuhan "(NAM)
2. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat mengetahui cara hidup sehat,dengan cara mencuci bayam(FM)
3. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat mengenal alat teknologi sederhana(pisau,wajan,spatula)(KOG)
4. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat mengumpulkan informasi membuat kripik bayam dengan cara berkomunikasi dengan orang tua(BHS)
5. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat mencerminkan sikap kerja sama dengan orang tua(S.E)
6. Melalui kegiatan membuat kripik bayam anak dapat menunjukkan karyanya dengan cara menghidangkan hasil masakannya(SENI)

1.MATERI

- Mempercayai tuhan melalui ciptaannya
- Mengetahui cara hidup sehat
- Mengenal teknologi sederhana(peralatan rumah tangga)
- Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama
- Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

2.SUMBER DAN MEDIA BELAJAR:video

3.ALAT DAN BAHAN

- Hp
- Bahan-bahan membuat kripik bayam(bayam, tepung bumbu minyak goreng dll)
- Alat membuat kripik bayam(pisau,wajan,spatula,piring dll)

4.KEGIATAN MAIN

- Mencuci sayur bayam
- Membuat kripik bayam
- Menyajikan hasil masakan(kripik bayam)

PROSES KEGIATAN

A.PEMBUKAAN(08.00-08.10)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar hari ini(melalui WA)
2. Guru membaca do'a sebelum belajar
3. Guru membahas tentang kegiatan hari ini

B.INTI(08.10-08.35)

1. Guru menunjukkan bahan-bahan membuat kripik bayam.
2. Guru menyampaikan bahwa topik hari itu adalah membuat kripik bayam
3. Guru memberi arahan kepada anak boleh bertanya kepada orang tua atau tetangga terdekat tentang cara membuat kripik bayam
4. Setelah mengetahui bahan dan belajar main lainnya anak di sarankan untuk melaksanakan kegiatan bermain yang sudah di siapkan

a.mencuci sayur bayam

b.membuat kripik bayam

c.menyajikan hasil masakan

5.di grup WA guru memberi arahan pada orang tua untuk

- a. Mendampingi anak untuk mengamati video yang di kirim oleh guru
- b. Mendampingi anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan cara membuat kripik bayam
- c. Mendampingi anak pada saat kegiatan membuat kripik bayam

- d. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan penting seperti”bahan-bahan alat memasak dan cara-cara memasak

C.RECALLING/PENUTUP

- a.Guru mengingatkan orang tua untuk mendokumentasikan saat anak melakukan kegiatan memasak
 b.Guru mengingatkan orang tua untuk mengirim video di grup WA
 c.Guru mengucapkan terima kasih karena anak telah semangat dan berusaha dalam kegiatan bermain/memasak

METODE:

DOKUMENTASI/PORTOPOLIO

INSTRUMEN:

- Penilaian check list
- Penilaian anekdot
- Penilaian hasil karya

RUBLIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak belum mampu menyebut ciptaan tuhan	Anak mampu menyebut bayam ciptaan tuhan	Anak mampu menyebut bayam ciptaan tuhan dan menunjukkannya	Anak mamapu menyebutkan bayam dan sayur lainnya ciptaan tuhan dan menunjukkannya
Mengetahui cara hidup sehat	Anak belum mampu mencuci sayur bayam	Anak mampu mencuci sayur bayam dengan bantuan orang tua	Anak mampu mencuci sayur bayam sebelum di masak tanpa bantuan orang tua	Anak mampu mencuci sayur bayam sebelum di masak tanpa bantuan orang tua dan menaruh di tempat yang bersih
Mengenal teknologi	Anak belum	Anak	Anak	Anak

<p> sederhana(peralatan rumah tangga)</p>	<p> mengenal peralatan rumah tangga</p>	<p> mampu mengenal 1 peralatan rumah tangga (wajan)</p>	<p> mampu mengenal 2 peralatan rumah tangga(wajan,pisau)</p>	<p> mampu mengenal 3 peralatan rumah tangga(wajan,pisau,spatula)lalu menunjukkannya</p>
<p> Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif</p>	<p> Anak belum mau bertanya kepada orang tua cara membuat kripik bayam</p>	<p> Anak mampu bertanya kepada orang tua cara membuat kripik bayam dengan malu</p>	<p> Anak mampu bertanya jawab kepada orang tua cara membuat kripik bayam dengan berani</p>	<p> Anak mampu bertanya jawab kepada orang tua cara membuat kripik bayam dengan baik dan menceritakan hasil masakan</p>
<p> Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kerja sama</p>	<p> Anak belum mau bekerja sama dengan orang tua</p>	<p> Anank mampu bekerja sama dengan orang tua</p>	<p> Anak mampu bekerja sama dengan orang tua pada saat membuat kripik bayam dengan rasa senang</p>	<p> Anank mampu bekerja sama dengan orang tua pada saat membuat kripik bayam dengan rasa senang dan menerima pendapat dari orang tua</p>
<p> Menunjukkan karya dan aktivitas seni</p>	<p> Anak belum mampu menunjukkan hasil masakannya</p>	<p> Anak mampu menunjukkan hasil masakannya</p>	<p> Anak mampu menunjukkan hasil masakannya lalu</p>	<p> Anak ampu menunjukkan hasil masakannya lalu menghidang</p>

			menghidang kannya	kannya dengan memberi taburan bumbu/bala do
--	--	--	----------------------	------------------------------------------------------------