

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TK PGRI KARTIKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/9/1
Hari/tanggal	: Rabu/23 september 2020
Kelompok/usia	: B/5-6 tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Tanaman/tanaman buah /daun pisang
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40 menit
Judul kegiatan belajar	: ''TAS DAUN PISANG''
Kompetensi Dasar	: 1.2,3.3-4.3,2.3,3.11-4.11,2.6,2.4

TUJUAN

- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak dapat menjaga dan merawat tanaman pisang {NAM}
- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak menggunakan tangan untuk merobek daun pisang {FM}.
- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak dapat mencerminkan sikap kreatif {KOG}
- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak dapat bercerita tentang proses pembuatan tas pada orang tua {Bahasa}
- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak dapat menumbuhkan sikap sabar dalam melaksanakan tugas sampai selesai {SE}
- Melalui kegiatan membuat tas dari daun pisang anak mampu merawat tas dengan baik dari hasil karyanya sendiri {SENI}

1. MATERI

- Merawat dan menjaga tanaman
- Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya {kelenturan jari-jaritan}
- Mencerminkan sikap kreatif pada penyelesaian tas dari daun pisang
- Menggunakan kemampuan berbahasa yang ekspresif {bercerita dengan baik}
- Menumbuhkan rasa sabar dalam menyelesaikan tugas.
- Merawat hasil tas dari daun pisang

2. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Berbagai sumber {video yuotube,}

3. ALAT DAN BAHAN

- HP
- Bahan-bahan membuat tas dari daun pisang;1 lembar daun pisang
- Alat membuat daun pisang :pisau

4. KEGIATAN MAIN

- Mengambil daun pisang di pekarangan
- Merobek daun pisang
- Membuat tas daun pisang dengan menggunakan tangan

A. PROSES KEGIATAN:{08.00-08.10}

1. Guru dan anak menggunakan video vc melalui hp.
2. Guru dan anak /siswa berdoa sebelum belajar secara daring/online{bismillah}
3. Guru menjelaskan tentang manfaat tas dari daun pisang ,sebagai media anak untuk bermain,tempat uang,untuk bergaya.

B. INTI{08,10-08.35}

1. Guru menunjukkan video tentang cara membuat tas dari daun pisang
2. Guru menyampaikan topik atau bahan pembelajaran yaitu: tas daun pisang
3. Guru memberi arahan dengan mengirimkan video tentang proses pembuatan tas dari daun pisang melalui WA.
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat tas dari daun pisang anak dapat memilih kegiatan di 3 kegiatan yang disiapkan.
 - a. Mengambil daun pisang di pekarangan
 - b. Merobek daun pisang
 - c. Membuat tas dari daun pisang dengan menggunakan tangan
5. Di group WA,guru memberikan arahan orang tua untuk :
 - a. mendampingi anak melihat video yang di kirim guru tentang proses pembuatan tas dari daun pisang
 - b. memberi dampingan pada anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yg di pilih,
 - c. bertanya;mengapa memilih kegiatan hari itu,menanyakan cara atau proses membuat tas dari daun pisang dan menanyakan tahapan membuat tahapan daun pisang
 - d. guru mengarahkan pada anak untuk mengamati proses pembuatan tas dari awal hingga selesai tas siap di gunakan atau di pakai.

C. RECALLING/PENUTUP

- guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan saat kegiatan berlangsung dari awal pembuatan hingga akhir kegiatan itu selesai[detai dan rinci]
- guru mengingatkan anak untuk membuat catatan yg menurut anak perlu di tulis /di gambar atau di ceritakan pada guru dan teman –teman lain.
- guru mengingatkan agar anak tidak lupa mengirimkan dokumentasi dan cerita di group WA paling lambat jam 12 malam.
- guru mengucapkan trimakasih karna anak-anak sudah semangat belajar dan berusaha sebaik mungkin juga guru menyampaikan trimakasih kepada orang tua yg telah mendampingi anak dari awal kegiatan hingga akhir kegiatan.{wassalamualaikum}.

METODE

Dokumentasi /portofolio

ISTRUMEN

Penilaian ceklis, penilaian anekdot, penilaian hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Merawat dan menjaga tanaman.	Anak belum mampu mengajani tanaman	Anak mampu merawat dan menjaga tanaman	Anak mampu merawat dan menjaga tanaman pisang dengan baik	Anak mampu merawat dan menjaga tanaman pisang dengan baik dan menyiramnya
Menggunakan anggota tubuh fungsi dan gerakannya{kelenturan jari tangan}	Anak belum mampu membuat tas dari daun pisang	Anak mampu membuat tas dari daun pisang	Anak mampu membuat tas dari daun pisang dan merobek daun pisang baik	Anak mampu membuat tas sesuai yg di inginkan.
Mencerminkan sikap ingin tau dan kreatif dalam membuat tas dari daun pisang	Anak belum mampu membentuk tas kreatif	Anak mampu membuat yg kreatif	Anak mampu membuat tas dengan baik	Anak mampu membuat tas dengan baik dan kreatif
Menggunakan bahasa yang ekperensif{bercerita dengan baik}	Anak belum mampu berkomunikasi dengan baik kepada orang tua tentang proses pembuatan tas dari daun pisang	Anak mampu berkomunikasi dengan baik kepada orang tua tentang proses pembuatan tas dari daun pisang	Anak mampu berkomunikasi dan bererita dengan baik kepada orang tua tentang proses pembuatan tas dari daun pisang	Anak mampu berkomunikasi dan bererita dengan baik kepada orang tua tentang proses pembuatan tas dari daun pisang dari proses awal hingga

				akhir pembuatan tas
Menumbuhkan rasa sabar dalam menyelesaikan tugas	Anak belum mampu menyelesaikan tugas	Anak mampu menyelesaikan tugas membuat tas dari daun pisang dengan bantuan	Anak mampu membuat tas dari daun pisang tanpa bantuan dengan baik	Anak mampu membuat tas dengan hisan dan lkat nya dengan lengkap
Merawat hasil karyanya	Anak belum mampu merawat tas dari daun pisang	Anak mampu merawat tas dari daun pisang dengan bantuan	Anak mampu merawat tas dengan baik tanpa bantuan orang tua.	Anak mampu merawat tas dari daun pisang dengan baik dan bener

MENGETAHUI
Kepala TK PGRI KARTIKA

Betek Taman, 24 September 2020
Guru kelas

ITAYATI, Ama.Pd

TITIK JAYANTI, S.Pd