

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING**  
**TK PGRI KARTIKA**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Minggu ke	: 1/9/XV
Hari/tanggal	: Rabu/24 september 2020
Kelompok/usia	: B/5-6 tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Binatang/ binatang air/LELE
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40 menit
Judul kegiatan belajar	: ''LELE KRISPI''
Kompetensi Dasar	: 1.1,3.3-4.3'2.2,3.10,2,8,3.15-4.15

**TUJUAN**

- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak mempercayai adanya tuhan {NAM}
- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak dapat mengenal bagian anggota tubuh lele {FM}
- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak dapat mencerminkan rasa ingin tahu tentang proses pembuatan lele krispi {KOG}
- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak dapat meningkatkan bahasa reseptif menyimak dan mendengarkan perintah guru {Bahasa}
- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dalam memasak {Lele krispi} {SE}
- Melalui kegiatan membuat lele krispi anak menunjukkan hasil karya {SENI}

## 1. MATERI

- Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya
- Mengenal anggota tubuh,tubuh fungsi dan gerakan{lele}
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tau{proses pembuatan lele krispi}
- Memahami bahasa reseptif {menyimak perintah guru dengan baik}
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dalam memasak lele krispi
- Menunjukkan hasil karyanya

## 2. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Berbagai sumber {buku masak,youtub}

## 3. ALAT DAN BAHAN

- HP
- Bahan-bahan membuat lele krispi;lele,tepung terigu,bawang merah bawang putih ,garam,minyak goreng,air es
- Alat membuat daun pisang :wajan,sendok,spatula,wadah atau mangkok tempat adonan, piring

## 4. KEGIATAN MAIN

- Mencuci lele
- Memasak lele menggunakan wajan di kompor
- Menghidangkan hasil masakan lele krispi di piring

A. PROSES KEGIATAN: {08.00-08.10}

1. Guru dan anak menggunakan video vc melalui hp.
2. Guru dan anak /siswa berdoa sebelum belajar secara daring/online {an-naas}
3. Guru menjelaskan tentang manfaat
  - sebagai sumber protein
  - ,kaya phosphor,
  - kaya omega 3
  - kesehatan kardidivaskuler
  - ,rendah lemak.
  - sumber protein dan kaya serat

B. INTI {08,10-08.35}

1. Guru menunjukkan video tentang cara membuat lele krispi
2. Guru menyampaikan topik atau bahan pembelajaran yaitu: LELE KRISPI
3. Guru memberi arahan dengan mengirimkan video tentang proses pembuatan lele krispi melalui WA.
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat lele krispi anak dapat memilih kegiatan di 3 kegiatan yang disiapkan.
  - a. Mencuci lele
  - b. Memasak lele menggunakan wajan di kompor
  - c. Menghidangkan hasil masakan lele krispi di piring
5. Di group WA, guru memberikan arahan orang tua untuk :
  - a. mendampingi anak melihat video yang di kirim guru tentang proses pembuatan lele krispi
  - b. memberi dampingan pada anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yg di pilih,
  - c. bertanya; mengapa memilih kegiatan hari itu, menanyakan cara atau proses membuat lele krispi dan menanyakan tahapan –tahapannya.
  - d. guru mengarahkan pada anak untuk mengamati proses pembuatan lele krispi dari awal hingga selesai dan lele siap di hidangkan di piring.

### C. RECALLING/PENUTUP

- a. guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan saat kegiatan berlangsung dari awal pembuatan hingga akhir kegiatan itu selesai [detai dan rinci]
- b. guru mengingatkan anak untuk membuat catatan yg menurut anak perlu di tulis /di gambar atau di ceritakan pada guru dan teman –teman lain.
- c. guru mengingatkan agar anak tidak lupa mengirimkan dokumentasi dan cerita di group WA paling lambat jam 12 malam.
- d. guru mengucapkan trimakasih karna anak-anak sudah semangat belajar dan berusaha sebaik mungkin juga guru menyampaikan trimakasih kepada orang tua yg telah mendampingi anak dari awal kegiatan hingga akhir kegiatan. {wassalamualaikum}.

### METODE

Dokumentasi /portofolio

### ISTRUMEN

Penilaian ceklis, penilaian anekdot, penilaian hasil karya

### RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaanNYA.	Anak belum mampu mempercayai adanya ciptaan tuhan	Anak mampu mempercayai adanya ciptaan tuhan melalui bantuan	Anak mampu mempercayai adanya ciptaan tuhan dengan baik tanpa bantuan	Anak mampu mempercayai adanya ciptaan tuhan dengan menyebutkan {lele} ciptaan tuhan
Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakan {LELE}	Anak belum mampu mengenal anggota tubuh pada lele	Anak mampu mengenal anggota tubuh pada lele dan fungsinya pada lele dengan bantuan	Anak mampu mengenal anggota tubuh pada lele dan fungsinya pada lele tanpa bantuan	Anak mampu mengenal anggota tubuh pada lele dan fungsinya pada lele menyebutkan dengan baik yaitu kepala, badan, ekor lele ,
Mencerminkan sikap ingin tau {proses pembuatan lele krispi}	Anak belum mampu dalam membuat krispi	Anak mampu membuat lele krispi dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat lele krispi tanpa bantuan orang tua	Anak mampu membuat lele krispi tanpa bantuan orang tua dengan baik dari awal proses hingga menghadirkan di piring.
Memahami bahasa	Anak belum mampu	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu

reseptif{menyimak perintah guru}	memahami bahasa dan perintah guru	memahami dan menyimak perintah guru tentang cara membuat lele krispi dengan bantuan orang tua.	memahami dan menyimak perintah guru dengan baik tentang cara membuat krispi lele	memahami dan menyimak dengan baik dan benar tentang membuat lele krispi dan menghidangkan di piring
Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian dalam memasak lele krispi	Anak belum mampu mencerminkan sikap mandiri	Anak mampu bersikap mandiri disaat proses memasak membuat lele krispi dengan bantuan orang tua	Anak mampu bersikap mandiri pada saat membuat lele krispi tanpa bantuan	Anak mampu bersikap mandiri pada saat proses membuat lele krispi dan menghidangkan di piring
Menunjukkan hasil karya	Anak belum mampu menunjukkan hasil karyanya	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan bantuan orang tua	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya tanpa bantuan	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya pada teman dan guru dengan baik

MENGETAHUI  
Kepala TK PGRI KARTIKA

Betek Taman, 24 September 2020  
Guru kelas

ITAYATI, Ama.Pd

TITIK JAYANTI, S.Pd