

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING

TK:PGRI KARTIKA

TAHUN PELAJARAN:2020/2021

SEMESTER/BULAN/MINGGU KE:1/OKTOBER/15

HARI/TANGGAL:RABU 23 SEPTEMBER 2020

TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA:TANAMAN/TANAMAN BUNGA/MACAM-MACAM  
BUNGA(BUNGA MAWAR)

STRATEGI:DARING

WAKTU:30-40 MENIT

JUDUL KEGIATAN BELAJAR:MEMBUAT BUNGA DARI SEDOTAN

KOMPETENSI DASAR(KD):1.1,3.3-4.3,3.8-4.8,3.11-4.11,2.5,3.15-4.15

TUJUAN:

1. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat membedakan ciptaan tuhan dan buatan manusia”bunga dari sedotan buatan manusia,bunga ciptaan tuhan”(NAM)
2. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat menggunakan anggota tubuh dengan cara menyerut sedotan menjadi daun(FM)
3. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat memecahkan masalah dengan cara menyelesaikan tugasnya membuat bunga(KOG)
4. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat mengumpulkan informasi membuat bunga dengan cara berkomunikasi dengan orang tua(BHS)
5. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat membangun sikap tanggung jawab dengan cara membereskan alat dan bahan bermain(S.E)
6. Melalui kegiatan membuat bunga dari sedotan anak dapat menunjukkan karyanya dengan cara merangkai hasil buatan bunga ke lidi dan menaruh ke tempatnya(gelas)(SENI)

1.MATERI

- Mengenal ciptaan tuhan dan buatan manusia
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- Bertanya jawab kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas

## 2.SUMBER DAN MEDIA BELAJAR:video

## 3.ALAT DAN BAHAN

- Hp
- Bahan-bahan membuat bunga(sedotan,gunting,lidi,gelas dll)

## 4.KEGIATAN MAIN

- Menyerut sedotan menjadi daun
- Membuat bunga dari sedotan
- Merangkai bunga ke lidi

## PROSES KEGIATAN

### A.PEMBUKAAN(08.00-08.10)

1. Guru memberi salam dan menanyakan kabar hari ini(melalui WA)
2. Guru membaca do'a sebelum belajar
3. Guru membahas tentang kegiatan hari ini

### B.INTI(08.10-08.35)

1. Guru menunjukkan bahan-bahan membuat bunga dari sedotan.
2. Guru menyampaikan bahwa topik hari itu adalah membuat bunga dari sedotan
3. Guru memberi arahan kepada anak boleh bertanya kepada orang tua atau tetangga terdekat tentang cara membuat bunga dari sedotan,
4. Setelah mengetahui bahan dan belajar main lainnya anak di sarankan untuk melaksanakan kegiatan bermain yang sudah di siapkan

a.menyerut sedotan menjadi daun

b.membuat bunga dari sedotan

c.merangkai bunga ke lidi

5.di grup WA guru memberi arahan pada orang tua untuk

- a. Mendampingi anak untuk mengamati video yang di kirim oleh guru
- b. Mendampingi anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan cara membuat bunga
- c. Mendampingi anak pada saat kegiatan bermain membuat bunga
- d. Guru mengarahkan orang tua untuk membantu anak membuat catatan penting seperti”bahan-bahan alat bermain dan cara-cara dalam bermain

### C.RECALLING/PENUTUP

- a.Guru mengingatkan orang tua untuk mendokumentasikan saat anak melakukan kegiatan bermain
- b.Guru mengingatkan orang tua untuk mengirim video di grup WA
- c.Guru mengucapkan terima kasih karena anak telah semangat dan berusaha dalam kegiatan bermain

### METODE:

### DOKUMENTASI/PORTOPOLIO

#### INSTRUMEN:

- Penilaian check list
- Penilaian anakdot
- Penilaian hasil karya

### RUBLIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Mengenal ciptaan tuhan dan buatan manusia	Anak belum mengenal ciptaan tuhan dan buatan manusia	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan dan buatan manusia salah satu saja	Anak mampu mengenal benda ciptaan tuhan dan buatan manusia keduanya dengan benar	Anak mampu mengenal benda ciptaan tuhan dan buatan manusia keduanya dengan benar dan memotivasi
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu menggunakan anggota tubuh untuk menyerut sedotan menjadi daun	Anak mampu menyerut sedotan menjadi daun	Anak mampu memotong dan menyerut sedotan menjadi daun	Anak mampu memotong dan menyerut sedotan menjadi daun dengan bervariasi
Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif	Anak belum mau menyelesaikan tugasnya membuat bunga	Anak mampu menyelesaikan tugasnya membuat	Anak mampu menyelesaikan tugasnya membuat	Anak mampu menyelesaikan tugasnya membuat

		bunga	bunga dan menunjukkan hasilnya	bunga dan merangkainya lalu menunjukkan hasilnya
Bertanya jawab kepada kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan	Anak belum mau bertanya kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan	Anak mampu bertanya kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan dengan perasaan malu	Anak mampu bertanya jawab kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan dengan berani	Anak mampu bertanya jawab kepada orang tua cara membuat bunga dari sedotan dengan baik dan menceritakan hasil buaatannya
Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Anak belum mau membereskan alat dan bahan bermain	Anak mampu membereskan alat dan bahan bermain dengan bantuan orang tua	Anak mampu membereskan alat dan bahan bermain tanpa bantuan orang tua	Anak mampu membereskan alat dan bahan bermain tanpa bantuan orang tua tanpa di suruh
Mengenal berbagai karya dan aktivitas	Anak belum mampu menunjukkan karyanya	Anak mampu menunjukkan karyanya	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya lalu merangkainya	Anak mampu menunjukkan hasil karyanya lalu merangkainya dan menarik ketempatnya (gelas)

