RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
PENDEKATAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
TK PGRI KARTIKA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: II/9/5
Hari/tanggal	: Rabu/23 september 2020
Kelompok/usia	: B/5-6 tahun
Tema/Sub tema/Sub-sub tema	: Tanaman/tanaman obat /TOGA {Tanaman kunyit }
Strategi	: Daring
Waktu	: 30-40 menit
Judul kegiatan belajar	: ''minuman kunyit buatanku''
Kompetensi Dasar	: 1.1, 3.3-3.4, 3.5-3.6, 3.10-4.10, 2.5-2.6, 2.4

TUJUAN

- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat menyebutkan benda ciptaan ALLAH dan buatan manusia {NAM}
- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat mengetahui cara menggunakan pisau dengan baik {FM}.
- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat mengkalasifikasikan warna dan bentuk ,serta ukuran tanaman kunyit {KOG}
- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat bercerita membandingkan buah yg berkulit kasar dan Berkulit halus {Bahasa}
- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat merancang pengolahan minuman yang Benar. {SE}
- Melalui kegiatan membuat minuman kunyit anak dapat menunjukkan hasil karyanya kepada Kepada guru/temannya. {SENI}

1. MATERI

- Mengenal ciptaan ALLAH dan buatan manusia
- Mengetahui cara menggunakan alat-alat dapur {pisau} dengan benar {cara mengupas kulit kunyit yg benar}
- Menunjukkan komunikasi dengan orang tua tentang perbedaan tanaman yg berkulit kasar dan
- Berkulit halus. {kunyit, jahe dan kencur dll}
- Memiliki rasa tanggung jawab terhadap merancang cara mengolah minuman yg bergisi.
- Kreatif dalam menunjukkan hasil karyanya {minuman kunyit}

2. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Berbagai sumber {video youtube, buku resep makan/minuman,}

3. ALAT DAN BAHAN

- HP
- Bahan-bahan membuat minuman kunyit {6 batang serreh, 3 jengkal kunyit, 1 sendok ketumbar, 1 biji gula merah}
- Alat membuat minuman kunyit {kompor, panci, sendok, wadah/gelas}

4. KEGIATAN MAIN

- Belanja bahan-bahan membuat minuman kunyit di toko bersama orang tua
- Mengupas kulit kunyit dengan pisau
- Membuat minuman kunyit dengan cara memasak di kompor gas/tungku
- Menghidangkan hasil buatan minuman kunyit di gelas

A. PROSES KEGIATAN: {08.00-08.10}

1. Guru dan anak menggunakan video vc melalui hp.
2. Guru dan anak /siswa berdoa sebelum belajar secara daring/online {ALFATIHAH}
3. Guru menjelaskan tentang manfaat dari minuman kunyit yaitu:
 - Menambah napsu makan anak
 - Melancarkan pencernaan
 - Menghilangkan pegal-pegal pada anak,
 - Menjaga kesehatan tubuh dan mengatasi anemia.

B. INTI {08,10-08.35}

1. Guru menyapaikan melalui hp {VC} kepada anak tentang bahan –bahan membuat minuman kunyit
2. Guru menyampaikan topik atau bahan pembelajaran yaitu: MINUMAN KUNYIT BUATAN KU
3. Guru memberikan video melalui WA pada anak tentang cara membuat minuman kunyit
4. Setelah mengetahui bahan dan cara membuat minuman kunyit anak dapat memilih kegiatan di 4 kegiatan yang disiapkan.
 - a. belanja bahan –bahan membuat minuman kunyit di toko bersama orang tua
 - b. mengupas kulit kunyit dengan pisau
 - c. membuat minuman kunyit dengan cara memasak di kompor gas /tungku
 - d. menghadirkan hasil buatan minuman kunyit di gelas
5. Di group WA, guru memberikan arahan kepada orang tua untuk :
 - a. mendampingi anak melihat video yang berikan guru tentang cara membuat minuman kunyit.
 - b. memberi dampingan pada anak menalar saat mencari informasi pada kegiatan yg di pilih,
 - c. bertanya; mengapa memilih kegiatan hari itu, menanyakan cara atau proses membuat minuman kunyit dan menanyakan tahapan membuat minuman kunyit dan penyajian minuman di gelas.
 - d. Anak mengamati proses pembuatan minuman kunyit bersama orang tua dari awal hingga selesai

C. RECALLING/PENUTUP

- a. guru mengarahkan anak untuk mendokumentasikan saat kegiatan berlangsung dari awal pembuatan hingga akhir kegiatan itu selesai[detai dan rinci]
- b. guru mengingatkan anak untuk membuat catatan yg menurut anak perlu di tulis /di gambar atau di ceritakan pada guru dan teman –teman lain.
- c. guru mengingatkan agar anak tidak lupa mengirimkan dokumentasi dan cerita di group WA paling lambat jam 12 malam.
- d. guru mengucapkan trimakasih karna anak-anak sudah semangat belajar dan berusaha sebaik mungkin juga guru menyampaikan trimakasih kepada orang tua yg telah mendampingi anak dari awal kegiatan hingga akhir kegiatan. {wassalamualaikum}.

METODE

Dokumentasi /portofolio

ISTRUMEN

Penilaian ceklis, penilaian anekdot, penilaian hasil karya

RUBRIK PENILAIAN

INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Menyebutkan ciptaan tuhan ALLAH dan buatan manusia.	Anak belum mampu menyebutkan ciptaan tuhan dan buatan manusia.	mampu menyebutkan Anak ciptaan tuhan dan buatan manusia. 1 benda saja	mampu menyebutkan Anak ciptaan tuhan dan buatan manusia.	mampu menyebutkan Anak ciptaan tuhan dan buatan manusia. keduanya
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus. {cara menggunakan alat dapur { pisau } dalam mengupas kunyit	Anak belum mampu menggunakan alat dapur pisau [cara mengupas kulit kunyit	Anak mampu mengupas kulit kunyit	Anak mampu menggunakan.pisau dengan baik dalam mengupas kunyit dan mengirisnya	Anak mampu menggunakan pisau } dengan baik dan benar { mengupas kunyit dan mengiris dengan baik
Mengklasifikasikan warna,bentuk,ukuran	Anak belum mampu Mengklasifikasikan warna,bentuk,ukuran kunyit	Anak mampu Mengklasifikasikan ,bentuk,kunyit dan membedakan dengan jahe	Anak mampu Mengklasifikasikan warna,dan bentuk kunyit dengan tepat baik bentuknya dan warna kunyit	Anak mampu Mengklasifikasikan warna,bentuk,ukuran kunyit dengan tepat dan benar
Berkomunikasi menggunakan	Anak belum mampu berkomunikasi	Anak belum mampu berkomunikasi	Anak belum mampu berkomunikasi	Anak belum mampu berkomunikasi

bahasa lisan dengan baik melalui bercerita tentang kulit kasar dan kulit halus{ kunyit .	menggunakan bahasa lisan dengan baik melalui cerita tanaman yg berkulit halus dan kasar,	menggunakan bahasa lisan dengan baik melalui cerita tanaman yg berkulit halus dan kasar, 1 saja {jahe }	menggunakan bahasa lisan dengan baik melalui cerita tanaman yg berkulit halus dan kasar, dengan benar {jahe,kencur }	menggunakan bahasa lisan dengan baik melalui cerita tanaman yg berkulit halus dan kasar, dengan benar dan lengkap
Sikap taat aturan atau di siplin,tanggung jawab dalam proses mengelola pembuatan minuman kunyit	Anak belum mampu bersikap di siplin, dalam proses mengelola pembuatan minuman kunyit	Anak mampu bersikap disiplin dalam proses mengelola pembuatan minuman kunyit dengan tepat	Anak mampu ber sikap siplin ,tanggung jawab dalam proses mengelola pembuatan minuman kunyit dengan bener dari awal hinga selesai,	Anak mampu ber sikap disiplin dalam proses mengelola pembuatan minuman kunyit dengan baik dan benar awal pembuatan hingga akhir secara detail dan terperinci
Menunjukkan hasil karya nya kepada guru dan teman ttg hasil pembuatan minuman kunyit	Anak belum mampu Menunjukkan hasil karya nya yg kreatif kepada guru dan teman ttg hasil pembuatan minuman kunyit.	Anak mampu Menunjukkan hasil karya nya kepada guru dan teman ttg hasil pembuatan minuman kunyit dengan tepat	Anak mampu Menunjukkan hasil karya nya kepada guru dan teman ttg hasil pembuatan minuman kunyit serta bangga terhadap hasil karya dengan baik dalam penyajiannya di gelas	Anak mampu Menunjukkan hasil karya nya kepada guru dan teman ttg hasil pembuatan minuman kunyit dengan baik sesuai petunjuk guru, yg di arahkan oleh orang tua sebagai pendamping anak waktu kegiatan berlangsung

MENGETAHUI
Kepala TK PGRI KARTIKA

Betek Taman, 23 September 2020
Guru kelas

ITAYATI, Ama.Pd

TITIK JAYANTI, S.Pd