

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Blended Learning

| | | | | | |
|-------------------|---|---|----------------------------|---|------------------------|
| Sekolah | : | SMP Boedi Oetomo Cilacap | Mata Pelajaran | : | IPS |
| Kelas/Semester/KD | : | VIII/1/3.2 | Alokasi Waktu/Pertemuan ke | : | 2 x 30Menit / 3 |
| Materi | : | Bentuk Interaksi Sosial terhadap Pluralitas kehidupan masyarakat | | | |

A. KD. 3.2

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.2 Menganalisis Pengaruh Interaksi social dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan berbangsa | 3.2.9 Menganalisis bentuk bentuk interaksi social asosiatif 3.2.10 Menganalisis bentuk bentuk interaksi social disosiatif 3.2.11 Menganalisis pengaruh interaksi social terhadap pluralitas bangsa indonesia |
| 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi social dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan social dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan | 4.2.3 Menyajikan hasil analisis ide/gagasan mengenai kerukunan umat beragama dalam bentuk poster |

B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar Bentuk aktivitas interaksi sosial serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat menganalisis bentuk interaksi social asosiatif dengan tepat dan kritis
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan Youtube , peserta didik dapat menganalisis bentuk interaksi social disosiatif dengan tepat dan kritis
3. Melalui diskusi dan Tanya jawab, Peserta didik dapat menganalisis ,menghubungkan dan menguraikan konsep konsep (informasi bentuk interaksi sosial) terhadap pluralitas dengan benar dan bertanggung jawab
4. Peserta didik menyajikan hasil ide/gagasan mengenai kerukunan dalam pluralitas dalam bentuk poster dengan baik

C. Media

- LKPD
- Google Classroom
- Google meet

D. Model: Blended Learning ,melalui model *flipped-classroom* menggunakan model Discovery Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

| Tahap pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|------------------------------------|--|---------------|--|---------------------------------|
| | Tatap Muka | | Online | |
| A. | Kegiatan Pendahuluan | Alokasi Waktu | Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Orientasi | <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik menjawab salam pembuka guru -Peserta didik berdoa bersama sama sebelum memulai pembelajaran -Peserta didik dicek kehadirannya -Peserta didik diajak Icebreaking dan motivasi -Peserta didik dicek kesiapan mengikuti KBM | 5 menit | - | |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik diajak mengingat pembelajaran sebelumnya mengenai intraksi social -Peserta didik memperhatikan gambar kerjasama dan tawuran -Peserta didik menyampaikan pendapatnya -Peserta didik diajak untuk mempelajari materi yang akan dibahas -Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran hari ini | 5 menit | <p>Searching (mencari) bahan dan contoh bentuk bentuk interaksi social</p> <p>Share link antar teman, chatt room terkait hasil temuan materi upload bahan materi</p> | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik berhitung dari 1 sampai 8 secara berurutan. Setelah angka 8, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan. | 10 menit | <p>Searching bahan, contoh dari Kerjasama, Akulturasi, pertikaian atau gambar gambar yang diperlukan</p> <p>Share link antar teman, Chatt</p> | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>-Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</p> <p>-Satu kelompok mendapat gambar yang baliknya terdapat teks eksposisi sesuai dengan gambar sebanyak anggota kelompok.</p> <p>-Peserta didik menempelkan 1 gambar yang dibaliknya terdapat teks eksposisi yang dibawanya di punggung temannya pada kelompok lain.</p> <p>-Guru memberikan gambar yang berbeda di setiap kelompok belajar. Tersedia 8 gambar, yaitu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gambar 1: Kerjasama. - Gambar 2: Akulturasi -Gambar 3: Asimilasi - Gambar 4: Akomodasi - Gambar 5: Persaingan -Gambar 6 :Pertikaian - Gambar 7: Kontravensi - Gambar 8: permusuhan /Konflik <p>-Peserta didik mengamati gambar yang ditempel di punggung temannya.</p> <p>-Peserta didik membaca teks eksposisi yang ada di balik gambar yang ditempel pada punggung temannya.</p> | | <p>room terkait hasil temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskus</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|----------------------------------|---|----------|--|---------------------------------|
| | - Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai Guru melalui pengamatan | | | |
| Statement (identifikasi masalah) | <p>-Peserta didik menganalisis bentuk interaksi asosiatif terhadap kehidupan dengan membuat 10 kalimat tanya menggunakan kata tanya operasional.</p> <p>-Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai Bentuk interaksi social asosiatif</p> <p>-Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</p> <p>-Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p> <p>Peserta didik menganalisis bentuk interaksi Disosiatif terhadap kehidupan dengan membuat 10 kalimat tanya menggunakan kata tanya operasional.</p> <p>-Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai Bentuk interaksi social Disosiatif</p> <p>-Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</p> | 10 Menit | Chatt room menggunakan Aplikasi Goolge Classroom dan Goolge meet | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|------------------------|--------------------------------|
| | <p>-Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p> <p>Peserta didik menganalisis Pluralitas terhadap kehidupan dengan membuat 10 kalimat tanya menggunakan kata tanya operasional.</p> <p>-Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai Pluralitas</p> <p>-Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok</p> <p>-Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p> | | | |
| Data collection (pengumpulan data) | <p>-Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan gambar yang didapat</p> <p>- Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>- Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru.</p> <p>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</p> <p>- Peserta didik kembali mendiskusikan</p> | | Searching bahan/materi | Sebelum pembela jaran tatap mu |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|----------|--|----------------------------------|
| | <p>dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</p> <p>-Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada LKPD</p> <p>- Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</p> <p>-Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</p> <p>-Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> | | | |
| Data processing (pengolahan Data) | <p>-Peserta didik mendiskusikan LK dari teks eksposisi yang disajikan.</p> <p>- Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>-Peserta didik merancang sebuah paragraf berdasarkan gambar yang sudah disediakan.</p> <p>-Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p> | 10 menit | Chatt room menggunakan Aplikasi Goolge Classroom dan Goolge meet | Sebelum pembela jaran tatap muka |
| Verification (pembuktian) | <p>-Peserta didik menganalisis bentuk interaksi social asosiatif terhadap kehidupan masyarakat dari hasil diskusi</p> | 5 menit | Share link Upload Materi Google Classroom | Sebelum pembela jaran tatap muka |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|----------|------------|---------------------------------|
| | <p>kelompok tentang gambar dan teks.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis bentuk interaksi social disosiatif terhadap kehidupan masyarakat dari hasil diskusi kelompok tentang gambar dan teks. - Peserta didik menganalisis pluralitas terhadap kehidupan masyarakat dari gambar dan teks yang disajikan. - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. - Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat. - Peserta didik menyajikan teks tentang bentuk interaksi social asosiatif dan disosiatif terhadap pluralitas dalam masyarakat dengan tulisan dan bahasanya sendiri | | | |
| Generalizatio n (menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> -Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. -Peserta didik menunjukkan analisis bentuk interaksi asosiatif terhadap kehidupan masyarakat melalui presentasi. -Peserta didik menunjukkan analisis bentuk interaksi disosiatif terhadap kehidupan masyarakat melalui presentasi. | 10 menit | Share link | Sebelum pembelajaran tatap muka |

| | | | | |
|----------------------------|--|---------|--|--|
| | <p>-Peserta didik menyajikan hasil analisis interaksi asosiatif dan disosiatif terhadap pluralitas masyarakat melalui presentasi.</p> <p>Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p> | | | |
| C. Kegiatan Penutup | | | | |
| | <p>-Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p> <p>- Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (assignment for lesson)</p> <p>-Peserta didik melakukan refleksi</p> <p>-Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME</p> | 5 Menit | | |

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

1. **Pengamatan Sikap (*Apektif*)**: Selama pembelajaran berlangsung guru menilai sikap siswa dan menyiapkan daftar nilai skala sikap (*tanggung jawab, percaya diri, santun*)
2. **Tes pengetahuan (*Kognitif*)**: Terlampir
3. **Penilaian keterampilan (*Psikomotor*)**: menyajikan hasil ide/gagasan mengenai kerukunan dalam pluralitas dalam bentuk poster

Mengetahui,
Kepala SMP Boedi Oetomo Cilacap

Cilacap, 11 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Luqman Hakim,S.Pd

Mubarok Ijtihadi,S.Pd

