

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP BLANDED)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI DEMANGHARJO 01
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Ekosistem (Tema 5)
 Sub Tema : Keseimbangan Ekosistem (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca bacaan teks non fiksi melalui slide powerpoint, siswa mampu menemukan kosakata baru paling sedikit 5 kosakata dengan **percaya diri**.
2. Setelah berdiskusi melalui whatsapp, siswa mampu menelaah makna kosakata baru yang terdapat pada teks non fiksi paling sedikit 5 makna dengan **tepat dan bertanggung jawab**.
3. Setelah membaca bacaan teks non fiksi , siswa mampu menangkap informasi penting dengan kritis dan cermat.
4. Setelah membaca teks bacaan melalui, siswa mampu menganalisis gagasan utama dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dalam teks bacaan non fiksi dengan **cermat dan kritis**.
5. Setelah membaca teks bacaan “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan , siswa mampu merancang peta pikiran berdasarkan pikiran utama setiap paragraf dengan **tepat** .
6. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam rantai makanan pada suatu ekosistem dengan **tepat**.
7. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan pada suatu ekosistem yaitu ekosistem alami dan buatan dengan **tepat**.
8. Dengan mengamati video pembelajaran, siswa mampu membuat poster tentang hubungan antar makhluk hidup dalam jaring-jaring makanan dalam ekosistem alami atau buatan dengan **kreatif dan bertanggung jawab**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media	Aloka Wakt
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam melalui voice note yang dikirimkan ke WAG kelas 2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 3. Guru melakukan share screen yang berisi gambar hubungan antar makhluk hidup sebagai apersepsi. 	<p>WA</p> <p>Zoom</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa melihat power point yang dishare guru melalui share screen pada saat. 5. Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Rantai Makanan Dan Jaring-Jaring makanan” 6. Tanya jawab isi bacaan 7. Siswa menemukan kosakata baru pada bacaan , paling sedikit 5 kosakata baru. 8. Siswa menyebutkan 5 kosakata baru yang ditemukan tersebut 9. Siswa berdiskusi melalui grup bersama kelompok belajarnya mengenai 5 kosakata baru tersebut. 10. Siswa menganalisis pokok pikiran setiap paragraf pada bacaan tersebut dengan membuat peta pikiran dibuku tugas kemudian tugas tersebut di foto kemudian dikirimkan melalui link tugas yang dikirim guru. 	<p>Zoom</p> <p>WA</p> <p>WA</p>	

	<p>11. Siswa menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pemahaman mengenai hubungan yang terjadi di dalam rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam sebuah ekosistem melalui Quizizz yang dikirim guru.</p> <p>12. Secara mandiri siswa diminta untuk merancang jaring-jaring makanan dari sebuah ekosistem yang telah ditentukan oleh guru di kertas gambar dan dihias dengan menarik dan hasilnya dikirim siswa melalui foto dan dikirim ke WA guru.</p> <p>13. Melakukan diskusi untuk memperdalam materi melalui chat WA.</p>	<p>Quizizz</p> <p>WA</p>	
Penutup	<p>14. Melalui zoom, guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada hari itu.</p> <p>15. Guru memberikan penguatan pembelajaran.</p> <p>16. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>17. Pembelajaran ditutup dengan salam</p>	<p>Zoom</p>	

A. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN DEMANGHARJO 01

Demangharjo, November 2020
Guru Kelas V

SURYANTO.SPd
NIP. 19710302 199303 1 005

NENENG HASANAH.S.Pd