RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 1**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Membandingkan BilanganBulat
- Mengenal bilanganbulat
- Membandingkan bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyakangka

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Membandingkan Bilangan Bulat.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membandingkan Bilangan Bulat.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membandingkan Bilangan Bulat****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Membandingkan Bilangan Bulat,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 2**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan BilanganBulat
- Memahami Sifat-Sifat Operasi Penjumlahan dan Pengurangan pada BilanganBulat
- Memahami Sifat-sifat lain dari Bilanganbulat
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilangangenap
- Menghitung Penjumlahan bilangan genap ditambah bilanganganjil
- Menghitung Penjumlahan bilangan ganjil ditambah bilanganganjil

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 3**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Operasi Perkalian dan Pembagian BilanganBulat
- Memahami cara menghitung Perkalian BilanganBulat
- Memahami Faktor BilanganBulat
- Memahami BilanganPrima
- Memahami cara menghitung Pembagian BilanganBulat
- Mengetahui UrutanOperasi
- Memahami Operasi pembagian pada bilanganbulat

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 4**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami cara Membandingkan BilanganPecahan
- Memahami cara Membandingkan dua bilanganpecahan

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Membandingkan Bilangan Pecahan.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Membandingkan Bilangan Pecahan.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Membandingkan Bilangan Pecahan****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Membandingkan Bilangan Pecahan,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 5**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami cara Penjumlahan dan Pengurangan BilanganPecahan
- Menghitung Penjumlahan BilanganPecahan

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Pecahan,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami*(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 6**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami cara Perkalian dan Pembagian BilanganPecahan
- Menghitung Pembagian bilangan pecahan oleh bilanganbulat
- Menghitung Pembagian bilangan pecahan oleh bilangan pecahan dengan penyebutsama
- Menghitung Pembagian bilangan bulat oleh bilanganpecahan
- Menghitung Pembagian bilangan pecahan oleh bilangan pecahan dengan penyebutberbeda

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami*(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : **SMP**	**Kelas/Semester** : **VII /1**	**KD** : **3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran : **MTK**	**AlokasiWaktu** : : **1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 7**
Materi : **Bilangan**		

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Menghitung dan Mengenal Bilangan Berpangkat BulatPositif
- Mampu Menyatakan Bilangan Desimal menjadi Bilangan Berpangkat BulatPositif
- Mengetahui FaktorBilangan
- Dapat Membandingkan Bilangan BerpangkatBesar

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /1**	**KD**	**: 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 8**	
Materi	**:**	**Bilangan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami cara membilang Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor PersekutuanTerbesar
- Memahami cara menghitungKelipatanPersekutuan
- Dapat Menentukan KPK dengan FaktorisasiPrima
- Dapat Menentukan KPK dengan PembagianBersusun
- FaktorPersekutuan
- Dapat Menentukan FPB dengan FaktorisasiPrima

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif.*** *(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Mengenal Bilangan Berpangkat Bulat Positif,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : **SMP**	**Kelas/Semester** : **VII /1**	**KD** : **3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3**
MataPelajaran : **MTK**	**AlokasiWaktu** : : **1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 9**
Materi : **Bilangan**		

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Mengerjakan tugasproyek

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Mengerjakan Tugas Projek.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Mengerjakan Tugas Projek.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Mengerjakan Tugas Projek****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Mengerjakan Tugas Projek,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SMP **MataPelajaran : MTK**	**Kelas/Semester : VII /1** **AlokasiWaktu : : 1 x 10menit**	**KD : 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1, 4.2,4.3** **Pertemuan ke : 10**
Materi	**:**	**Bilangan**

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Mampu mengerjakan soal-soal tentangbilangan

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	ALAT	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	SUMBER	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Latihan soal.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Latihan soal.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Latihan soal.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Latihan soal,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2020**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial danPengayaan

1. TeknikPenilaian

a. Sikap

1) Obeservasi (Jurnal)
2) PenilaianDiri
3) Penilaian AntarTeman

b. Pengetahuan

1) TesTertulis
   a) Pilihanganda
   b) Uraian/esai
2) TesLisan

c. Keterampilan

1) Proyek, pengamatan,wawancara'
   - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materipokok*
   - *Menyimak tayangan/demo tentang materipokok*
   - *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan daneksplorasi*
2) Portofolio / unjukkerja
   - *Laporan tertulis individu/kelompok*
3) Produk,

2. InstrumenPenilaian

1. Pertemuan Pertama(Terlampir)
2. Pertemuan Kedua(Terlampir)
3. Pertemuan Ketiga(Terlampir)
4. Pertemuan Keempat (Terlampir)
5. Pertemuan Kelima (Terlampir)

6.…

3. PembelajaranRemedial danPengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai KompetensiDasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagaiberikut.
  - *Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belumtuntas.*
  - *Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belumtuntas.*
  - *Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas.*
  - *Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belumtuntas..*

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai KompetensiDasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan pesertadidik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luasmisalnya
  - *Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama di dan/atau di luar jampelajaran;*
  - *Belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/individual;*
  - *Pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan beberapa konten pada tema tertentu sehingga siswa dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplinilmu.*

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : **SMP**	**Kelas/Semester** : **VII /2**	**KD** : **3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran : **MTK**	**AlokasiWaktu** : : **1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 1**
Materi : **Perbandingan**		

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi danlangkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : **SMP**	**Kelas/Semester** : **VII /2**	**KD** : **3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran : **MTK**	**AlokasiWaktu** : : **1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 2**
Materi : **Perbandingan**		

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Latihan Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Latihan Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Latihan Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Latihan Memahami dan Menentukan Perbandingan Dua Besaran,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /2**	**KD**	**: 3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 3**	
Materi	**:**	**Perbandingan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /2**	**KD**	**: 3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 4**	
Materi	**:**	**Perbandingan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Latihan Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Latihan Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda.*** *(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Latihan Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda****.(Collecting information and Problem solving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Latihan Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /2**	**KD**	**: 3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 5**	
Materi	**:**	**Perbandingan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belumdipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /2**	**KD**	**: 3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 6**	
Materi	**:**	**Perbandingan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Latihan Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Latihan Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Latihan Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Latihan Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-halyang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : **SMP**	**Kelas/Semester** : **VII /2**	**KD** : **3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran : **MTK**	**AlokasiWaktu** : : **1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 7**
Materi : **Perbandingan**		

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model****.(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajariterkait ***Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah	**: SMP**	**Kelas/Semester**	**: VII /2**	**KD**	**: 3.9, 4.9 dan 3.10 ,4.10**
MataPelajaran	**: MTK**	**AlokasiWaktu**	**: : 1 x 10menit**	**Pertemuan ke : 8**	
Materi	**:**	**Perbandingan**			

A, TUJUANPEMBELAJARAN

- Memahami Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran
- Menyelesaikan permasalahan terkait Perbandingan Dua Besaran
- Menentukan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Menyelesaikan terkait dengan Perbandingan Dua Besaran dengan Satuan yang Berbeda
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Senilai
- Menyelesaikan Masalah Perbandingan Senilai pada Peta dan Model
- Memahami Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai
- Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai

B, KEGIATANPEMBELAJARAN

MEDIA	• Whattsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google formdll • Slide presentasi(ppt)	**ALAT**	• Laptop, Handphone, tablet dan lainlain	**SUMBER**	• Buku guru dansiswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yangrelevan

PENDAHULUAN	• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama(***Religious***) • Guru mengecek kehadiran peserta didik ***(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daringlainnya)*** • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akandiajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkahpembelajaran
KEGIATAN INTI	• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan *(melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya)* terkait materi ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai.****(Literasi)* • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai.****(HOTS)* • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai.****(Collecting information and Problemsolving)* • *Melalui Whattsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,* Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya*(Communication)* • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Memahami dan Menyelesaikan Masalah yang Terkait dengan Perbandingan Berbalik Nilai,*** Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yangbelum dipahami *(Creativity)*
PENUTUP	• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalamanbelajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya danberdoa

C, PENILAIAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau projek dengan rubrik penilain sebagai nilaiketrampilan.

Mengetahui, ...**2021**

KepalaSekolah Guru MataPelajaran

A. Penilaian, Pembelajaran Remedial danPengayaan

1. TeknikPenilaian

a. Sikap

1) Obeservasi (Jurnal)
2) PenilaianDiri
3) Penilaian AntarTeman

b. Pengetahuan

1) TesTertulis
   a) Pilihanganda
   b) Uraian/esai

2) TesLisan

c. Keterampilan

1) Proyek, pengamatan,wawancara'
   - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materipokok*
   - *Menyimak tayangan/demo tentang materipokok*
   - *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
2) Portofolio / unjukkerja
   - *Laporan tertulis individu/kelompok*
3) Produk,

2. InstrumenPenilaian

1. Pertemuan Pertama(Terlampir)
2. Pertemuan Kedua(Terlampir)
3. Pertemuan Ketiga(Terlampir)
4. Pertemuan Keempat(Terlampir)
5. Pertemuan Kelima (Terlampir)
6.…

3. PembelajaranRemedial danPengayaan

a. Remedial

- Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampui KKM. Remidial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai KompetensiDasar
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal), misalnya sebagaiberikut.
  - *Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belumtuntas.*
  - *Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belumtuntas.*
  - *Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas.*
  - *Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belumtuntas..*

b. Pengayaan

- Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai KompetensiDasar.
- Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan pesertadidik.
- Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas misalnya
  - *Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama di dan/atau di luar jampelajaran;*
  - *Belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/individual;*
  - *Pembelajaran berbasis tema, yaitu memadukan beberapa konten pada tema tertentu sehingga siswa dapat mempelajari hubungan antara berbagai disiplinilmu.*