

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN Danaraja 02
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan
 Hari/ Tanggal Pelaksanaan :

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 3.4.2	Menyimpulkan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta cara menjaga kesehatan lingkungan. Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan tayangan video
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan	4.4.1	Menyusun informasi secara tertulis yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat.

	dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		
--	---	--	--

Muatan : PPKN

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.4	Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	1.4.1	Meningkatkan sikap ketaatan beribadah sebagai wujud menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	2.4.1	Meningkatkan sikap tanggung jawab sesuai makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1	Menemukan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar.
		3.4.2	Menemukan sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan dengan warga sekitar.
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah	4.4.1	Membuat cerita pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan sikap **ketaatan beribadah** sebagai wujud menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2. Menunjukkan sikap **tanggung jawab** sesuai makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat menelaah teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan dengan tepat.
6. Melalui penugasan, siswa dapat menyusun pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan pedoman isi teks yang telah dibaca secara tepat.

7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis berbagai kegiatan di tempat umum sekitar rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.
8. Melalui penugasan, siswa dapat membuat cerita pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di tempat umum sekitar rumah menggunakan bahasa yang santun.
9. Selama belajar, siswa dapat membaca dan menggunakan elemen teks/visual untuk memahami bacaan atau konsep yang disajikan dalam bacaan.
10. Setelah membaca atau mengikuti pembelajaran, siswa dapat memberikan respon terhadap bacaan atau materi pembelajaran secara verbal dan tulisan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks percakapan yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
2. Soal-soal latihan yang berhubungan dengan kata dan makna kata.
3. Teks bacaan yang berjudul “Perlunya Menjaga Kebersihan Taman Kota”.
4. Mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : Tanya Jawab, diskusi, praktek/ peragaan, tugas

Pendekatan : Saintifik

Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* dan *Discovery Learning*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Guru mengucapkan salam melalui zoom meeting
- Siswa dipandu guru melalui zoom meeting melakukan doa bersama sebelum memulai pembelajaran
- Guru menyapa peserta didik dan memberikan motivasi
- Pembiasaan membaca sebelum pembelajaran (Literasi)
- Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu nasional
- Siswa memperhatikan guru menyampaikan apersepsi
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini melalui zoom meeting
- Guru menyampaikan tahapan pembelajaran hari ini melalui zoom meeting
- Guru menyampaikan agar siswa melihat tayangan video yang sudah dishare di google classroom
- Guru memberikan tugas kepada siswa yang diberikan lewat google classroom
- Guru meminta siswa untuk mengumpulkan tugas ketika sudah masuk sekolah.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi serta mengingatkan kembali agar siswa melakukan tugas dengan baik.

G. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

a. Sikap spiritual

Ketaatan Beribadah:

No	Nama Siswa	Aspek sikap yang dinilai								Kategori Sikap
		Tidak dapat memenuhi syarat		Tidak dapat memenuhi kriteria/kebutuhan		Tidak dapat memenuhi kriteria/kebutuhan		Tidak dapat memenuhi kriteria		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
Ketaatan beribadah	Memenuhi 4 kriteria (patuh pada ajaran agama, mengajak teman melakukan ibadah, mengikuti kegiatan keagamaan di sekolah, ibadah tepat waktu)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Ketaatan beribadah	
			SB	PB

b. Sikap sosial

Indikator Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Sikap yang Ditilai							
		Tanggung jawab tugas belajar		Kebersihan		Mengerjakan tugas PR		Memberikan santunan sosial	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

Aspek sikap	Sangat berkembang			Perlu pendampingan
	Baik sekali	Baik	Cukup	
Tanggung jawab	Memenuhi 4 kriteria (menyelesaikan tugas belajar, melaksanakan kebersihan, mengerjakan tugas PR, memberikan santunan sosial)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

Lembar Observasi

No	Nama	Kejadian	Aspek	
			Tanggung jawab	
			SB	PB

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.
Skor : 3
- Menemukan contoh sikap mau hidup bersama dengan warga sekitar.
Skor : 5
- Menemukan sikap yang harus dimiliki agar terwujud kebersamaan dengan warga sekitar.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2.	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kemampuan membaca teks	Pemahaman isi teks	Jumlah	Nilai

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2.	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kelengkapan isi laporan	Tampilan	Jumlah	Nilai

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan Bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2.	Volume Suara	Terdengar sampai seluruh ruang kelas	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

Daftar Nilai :

No	Nama Siswa	Kemampuan bercerita	Volume suara	Jumlah	Nilai

- Mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2.	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3.	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

- Hasil penilaian mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan.

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1.	Siti						
2.	Dayu						
3.	Beni						

4. Pengayaan

- Siswa bermain peran tentang cara menjaga kebersihan tempat umum.
- Siswa mensimulasikan berbagai bentuk contoh kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum.
- Siswa mengembangkan lebih lanjut kegiatan bergerak secara kuat dalam bentuk permainan yang lain.

5. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan cara menjaga tempat umum agar tetap bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan kegiatan yang mencerminkan persatuan atau kebersamaan dalam keberagaman di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi tentang melakukan gerakan secara kuat bagi siswa yang belum bisa melakukan dengan benar.

H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media/ Alat :

- Buku teks siswa dan guru

Bahan :

- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga tempat umum agar tetap sehat.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan di tempat umum.
- Gambar yang berhubungan dengan bergerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani.

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AKHMAD NURIDIN, S.Ag
NIP. 19630429 198405 1 001

Danaraja,

Guru Kelas II

NURUL RIZKANTI, S.Pd