

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 BATUMALANG
Kelas / Semester : 3 /1
Tema : 3. (Benda disekitar)
Sub Tema : 3 (Perubahan wujud benda)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia. Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Materi Pokok : 1. Perubahan wujud mencair
2. Satuan baku berat
3. Bentuk pola garis, bentuk dan warna
Alokasi waktu : 1 Hari Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

Kompetensi Inti	Deskripsi Kompetensi
1 (Spiritual)	Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2 (Sosial)	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3 (Pengetahuan)	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4 (Keterampilan)	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
BAHASA INDONESIA	3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.1.1. Menyebutkan Pengertian perubahan Wujud Benda Mencair 3.1.2. Menggali informasi dengan cara melakukan percobaan sederhana perubahan wujud benda
	4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif..	4.1.1 Menuliskan hasil Pengamatan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
MATEMATIKA	3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari	3.7. Mengidentifikasi satuan baku berat
	4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antarsatuan baku untuk panjang, berat, dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	4.7.1 Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, masalah sehari-hari yang berkaitan dengan satuan berat
SBdP	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar
	4.1 Membuat karya dekoratif.	4.1.1. menggambar seni dekoratif, menggunakan garis dan warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas membaca wacana tentang perubahan wujud benda mencair, siswa dapat menyebutkan informasi yang terkait dengan perubahan wujud mencair dengan tepat.
2. Melalui aktivitas melakukan percobaan, siswa dapat menuliskan informasi perubahan wujud sesuai dengan hasil percobaan.
3. Melalui aktivitas melakukan pengamatan, siswa dapat menuliskan hasil Pengamatan tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk tulisan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
4. Melalui aktivitas mengamati resep, siswa dapat mengidentifikasi satuan berat baku yang digunakan dengan tepat.
5. Melalui aktivitas menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan berat.
6. Melalui aktivitas mengamati jenis garis dan warna dari gambar, siswa dapat mengidentifikasi jenis garis dan warna sebagai unsur dekoratif dengan benar.
7. Melalui aktivitas menggambar seni dekoratif, siswa dapat menggunakan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan tepat.

D. MATERI

BAHASA INDONESIA	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Jenis jenis wujud benda▪ Materi inti<ol style="list-style-type: none">1. Perubahan wujud mencair2. Percobaan sederhana Perubahn wujud benda▪ Materi Pengembang<ol style="list-style-type: none">1. Manfaat perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari hari
Matematika	<ul style="list-style-type: none">▪ Materi Prasyarat Memahami jenis jenis satuan baku , berat, panjang, dan waktu▪ Materi inti Satuan baku Berat▪ Materi Pengembang Manfaat satuan berat dalam kehidupan sehari hari

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Blended Learning / *TPACK*

Model Class : Whole Group Rotation

Model : Discovery learning

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber :

- a. Buku Siswa Tema 3: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Buku Guru Tema 3: (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- c. Media internet

2. Alat


- a. Laptop
- b. Tablet
- c. Proyektor
- d. SpeakerAktiv

3. Media

- a. Microsoft PowerPoint (untuk media ringkasan materi yang ingin diajarkan)
- b. Google Form (untuk penilaian dan untuk kantong tugas hasil kerja siswa)
- c. Video Pembelajaran

G. LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pembelajaran Tatap Muka di kelas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka Pembelajaran dengan mengucapkan “Salam” Assalamualaikum wr wb Anak anak ibu yang soleh solehah Bagaimana kabarnya hari ini..Semoga kita semua sehat dan selalu dalam lindungan Alloh SWT. Tetap menjaga kesehatan, makan makanan yang bergizi seimbang agar badan kita tetap fit dan terhindar dari virus Covid.2. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (Religus)	15 Menit

	<p>3. Menyanyikan lagu wajib nasional : “Dari sabang sampai merauke ”</p> <p>4. Untuk membangkitkan semangat siswa, guru bersama siswa</p> <p style="text-align: center;">Tepuk Hebat Prok prok prok saya hebat Prok prok prok saya hebat Prok prok prok saya Luar biasa</p> <p>5. Guru Mengecek kehadiran siswa dalam kegiatan belajar</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan <i>melalui powerpoint</i></p> <p>7. Guru melakukan apersepsi dengan cara bertanya kepada semua siswa mengenai pembelajaran sebelumnya <i>“Pembelajaran apa yang sudah kamu pelajari pada sebelumnya?”</i></p> <p>8. Guru mengaitkan dengan pembelajaran hari ini yaitu perubahan wujud mencair, satuan baku</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p style="background-color: yellow;">Sintak 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)</p> <p>9. Siswa memperhatikan materi yang ditampilkan pada Power Point.</p> <p style="text-align: center;">Mencair</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="573 1423 971 1813"> <p>Hari ini sangat terik. Lani membeli es krim bersama teman-temannya. Beberapa saat, es krim berubah menjadi cair. Mengapa hal itu terjadi? Bagaimana jika kamu meletakkan es batu di luar? Tentu saja, lama-kelamaan es tersebut akan berubah menjadi air, bukan? Begitu juga ketika kamu memegang cokelat. Lama-kelamaan cokelat tersebut akan meleleh. Mengapa? Cokelat meleleh karena terkena panas tanganmu. Perubahan wujud dari padat menjadi cair disebut mencair atau meleleh atau melebur.</p> </div> <div data-bbox="995 1391 1138 1675">  </div> </div> <p style="background-color: yellow;">Sintak 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <p>10. Siswa mengidentifikasi perubahan wujud benda</p> <p>11. Siswa mengidentifikasi masalah mencair, dengan cara menjawab Pertanyaan</p> <p>a. Apakah yang dimaksud mencair?</p>	<p>170 Menit</p>

- b. Pernahkah kamu melihat proses mencair lainnya?
- c. Berikan contoh proses mencair dalam kehidupan sehari-hari!

Sintak 3 Pengumpulan data (Data Collection)

12. Siswa menyimak video pembelajaran Perubahan wujud benda mencair yang di tampilkan di kelas (**TPACK**)



13. Guru menayakan Materi pelajaran , berdasarkan Video pembelajaran yang di tampilkan. (**4C Collabotion**)
14. Siswa menjawab pertanyaan guru secara bergantian. (**4C Communication/ Critical Thinking**)
15. Guru menanyakan bagian mana yang belum dipahami
16. Siswa menyimak arahan Guru tentang kegiatan yang akan dilakukan yaitu petunjuk untuk menemukan informasi melalui percobaan perubahan wujud

17. Siswa dibimbing untuk mengerjakan LKPD 1 menemukan informasi melalui percobaan perubahan wujud

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS 3
TEMA 3 SUBTEMA 4 PEMBELAJARAN KE 1

Nama Siswa :
Kelas :
Alamat :
Sekolah :
SDN BATUMALANG
KAB. PANJANDARAN

TUJUAN KEGIATAN

1. Mengetahui perubahan lama mencait suatu benda
2. Menghitung jumlah benda dengan satuan batu berat
3. Menjawab Karca dengan waktu berhari, Gasi, berhari dan waktu

Ayo Lakukan Percobaan

Percoba mencait: Isak bahwa berhari pada es. Namun, proses mencait juga terjadi pada benda-benda padat lainnya.

Apakah semua benda padat mencait pada waktu bersamaan?
Apa yang akan terjadi pada benda yang disimpan di luar ruangan dan di dalam ruangan?
Untuk memahaminya, lakukan percobaan...

Siapkan Alat dan Bahan

1. Gelas bersih sudah dicuci dan kering
2. Es batu, dan mentega

Sintak 4 Pengolahan Data (Data Processing)

18. Guru membimbing siswa untuk melaksanakan, mencatat, mengolah, dan menafsirkan data hasil percobaan perubahan wujud benda,

19. Siswa mengolah data percobaan perubahan wujud benda,

Sintak 5 Pembuktian

20. Siswa menganalisis perubahan wujud benda pada es dan margarin yang disimpan dibawah Sinar matahari

21. Siswa menganalisis perubahan wujud benda yang disimpan di dalam ruangan

Sintak 6 Menarik Kesimpulan (Generalization)

22. Siswa menyimpulkan pembuktian dari hasil percobaan perubahan wujud benda,

23. Siswa menuliskan hasil Pengamatan tentang konsep perubahan wujud benda

24. siswa dipersilahkan membacakan hasil percobaan Perubahan wujud benda (**4c Comunication**) (**TPACK**)

25. Guru mempersilahkan siswa membacakan hasil percobaan Perubahan wujud benda (**4c Comunication**) (**TPACK**)

26. Selanjutnya, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan memberikan penjelasan bahwa perubahan wujud benda banyak dijumpai dalam kehidupan sehari contohnya,perubahan wujud pada

coklat, yang biasa digunakan dalam pembuatan kue, dalam pembuatan kue tersebut. Benda tersebut di ukur agar menghasilkan takaran yang pas sesuai resep. Pengukuran itu disebut pengukuran berat. (satuan Baku berat)

Bahan untuk membuat kue coklat.

- Bahan-Bahan**
- 8 butir kuning telur
 - 200 gram gula tepung
 - $\frac{1}{2}$ sdt garam
 - 5 butir telur yang diambil putihnya
- Bahan yang dicampur menjadi satu**
- 1 sdt baking powder
 - 25 gram coklat bubuk
 - 125 gram mentega
 - 25 gram maizena
 - 1 kg coklat masak



27. Siswa Menyimak Pemaparan guru menyelesaikan soal cerita tentang Pengukuran satuan baku berat dalam kehidupan sehari hari.

MARI BERHITUNG

Perhatikan Soal Berikut !

Hari minggu, ibu pergi ke pasar. Disana ibu membeli 3 kg Beras, 2 kg telur. Berapa kilo berat belanjaan ibu seluruhnya?

Cara Penyelesaiannya :

Diketahui Beras 3 kg Telur 2 Kg	Ditanya: Berapa Belanjaan Ibu Seluruhnya (Kg)
---------------------------------------	--

Jawab:
3 Kg + 2 Kg = 5 Kg
Jadi Berat belanjaan Ibu adalah 5 Kg

MARI BERHITUNG

Perhatikan Soal Berikut !

2 Toko kue membutuhkan persediaan 8kg tepung setiap hari. Berapa Gram tepung terigu yang dibutuhkan toko itu setiap hari

Cara Penyelesaiannya :

Diketahui: Persediaan setiap hari 8 kg	Ditanya: Tepung yg dibutuhkan toko itu setiap hari dalam gram (g)
---	---

Jawab :
8 Kg = gram
8Kg = 8000 gram

28. Guru melanjutkan mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD 2 Menyelesaikan soal cerita tentang Pengukuran satuan baku berat dalam kehidupan sehari hari.

Pembelajaran Online

29. Guru Membagikan Tablet untuk digunakan dalam pembelajaran

30. Selanjutnya guru menampilkan materi bahwa perubahan wujud benda mencair (salju), apabila

diamati dengan alat khusus tentang pola garis, bentuk dan warna tertentu.



31. Atas bimbingan guru, siswa ditugaskan untuk mencari informasi di internet Pola Garis, Bentuk, dan warna
32. Siswa ditugaskan mencari informasi Jenis Garis, Bentuk dan Campuran Warna
33. Siswa ditugaskan mencari informasi tentang gambar dekoratif
34. Guru membagikan *Lembar Kerja Peserta Didik 3*
35. Guru Mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan.
36. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari

Soal tersedia di google form

<https://forms.gle/4J8UPUXKZ8S2Sscq5>

Kegiatan penutup

37. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung:
 - Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?
38. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
39. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menciptakan beragam bentuk, pola warna . (**Religius dan Tanggungjawab**)
40. Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari menggunakan *aplikasi Google form* pada smartphone mereka, share link (**TPACK**)
41. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan **kegiatan bersama Orangtua** yaitu: siswa mengamati proses mencair yang terjadi dalam

25 Menit

	<p>kehidupan sehari-hari. Contohnya pada saat memasak di dapur atau pun di sekitar rumah</p> <p>42. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin dan tanggung jawab.</p> <p>43. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. (Religius)</p>	
--	--	--

H. PENILAIAN

I. Teknik Penilaian

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes Evaluasi (Google form)
- c) Keterampilan : Unjuk Kerja

Pangandaran, Oktober 2020

Mengetahui

Praktikan

Kepala Sekolah SDN 1 Batumalang

IDHAR SURYADIS.Pd.SD

NIP. 196107161983051003

GITA YULIANI,S.Pd

NIP.