

Mata Pelajaran	MATEMATIKA WAJIB		
Kelas / Semester	XII / Ganjil		
Alokasi Waktu	4 JP/ 2 (Pertemuan) x (2 x 45 menit)		
Tujuan	Pengetahuan (KD 3)		Keterampilan (KD 4)
	3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).		4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang).
	IPK Pengetahuan		IPK Keterampilan
	3.1.1 Memahami konsep geometri ruang 3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang 4.1.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
Materi Pembelajaran	Geometri Ruang		
Model: Flipped Classroom	Skenario Pembelajaran:		
Produk: Siswa dapat menghitung jarak antar titik, jarak titik ke garis, dan jarak titik ke bidang.	<p>Sintaks 1</p> <p>Siswa belajar secara mandiri di rumah melalui materi yang telah disiapkan oleh guru di WAG atau Google Classroom (siswa membuat catatan atau pertanyaan terkait materi yang belum dipahami).</p> <p>Siswa menyimak tayangan video yang menjelaskan materi jarak dalam ruang melalui link https://www.youtube.com/watch?v=1kGhZqQjLDA&t=699s serta melakukan percobaan sederhana menghitung jarak antara dua titik pada ruang melalui web https://www.geogebra.org/m/zfaxcvc4</p> <p>(Mengamati, Mengeksplorasi, Mengkomunikasikan)</p>		
Deskripsi: Secara mandiri siswa menghitung jarak antar satu sudut dengan sudut lainnya pada sebuah ruangan/kamar rumah (Hots)	<p>Sintaks 2</p> <p>Mengaplikasikan kemampuan siswa dalam merancang proyek dan simulasi lain di dalam kelas dengan guru atau teman sebaya.</p> <p>Memulai kegiatan diskusi terkait materi yang telah dipelajari melalui WAG/Google Classroom dan mempresentasikan hasil percobaan yang telah dilakukan melalui https://www.geogebra.org/m/zfaxcvc4 di depan kelas.</p> <p>(Menanya, Mengamati, Mengkomunikasikan)</p>		
Alat, Bahan, dan Media: o Laptop, Smartphone, Proyektor, Speaker Active o Geogebra o WAG, Google Classroom, Youtube	<p>Siswa didampingi guru menyimpulkan tentang jarak antara dua titik pada ruang</p> <p>(Mengeksplorasi, Mengasosiasi)</p> <p>Sintaks 3</p> <p>Mengukur pemahaman siswa yang dilakukan di kelas pada akhir materi pelajaran</p> <p>Siswa mengerjakan LKPD yang telah disiapkan oleh guru.</p> <p>Membuat poster hasil simulasi jarak pada ruang dan share via sosial media. Komentar dari sosial media bisa menjadi salah satu cara untuk mengevaluasi tugas siswa.</p>		
Penilaian	Pengetahuan (Melalui LKPD)	Keterampilan (melalui presentasi)	Sikap (Lembar Observasi)
Mengetahui, Kepala SMAN Satu Atap Nusa Penida			Nusa Penida, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran,
Drs. I Komang Sudiana, M.M. NIP. 19661204 199702 1 002			I Komang Witarsa, S.Pd. NIP. 198207172010011037