

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
MODEL BLENDED LEARNING**

Satuan Pendidikan : UPT Satuan Pendidikan SDN Klampok
 Kelas / Semester : III /Genap
 Tema 8 : Praja Muda Karana
 Sub Tema 4 : Aku Suka Berkarya
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1. Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar.
4.7	Menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.7.1. Menceritakan kembali ide pokok dari informasi yang didengar/ disajikan tentang delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.

Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1. Menginterpretasikan data dengan benar
4.13	Menyajikan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	4.13.1. Menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.

Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan	3.4.1. Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar
4.4	Membuat karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan/atau sambung	4.4.1. Merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat video youtube, siswa dapat menentukan arah mata angin dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menggunakan kata delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menginterpretasikan data dengan benar.
4. Setelah mengamati data, siswa dapat menyajikan dalam bentuk diagram gambar dengan benar.
5. Setelah mengamati, siswa dapat mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar.
6. Setelah mengamati, siswa dapat merancang pembuatan karya keterampilan dengan gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- ✓ Religiusitas
- ✓ Nasionalis
- ✓ Gotong-royong
- ✓ Mandiri
- ✓ Integritas

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia : Menjelaskan Makna Denah Dan Arah Mata Angin
2. Matematika : Menafsirkan Data yang Disajikan dalam Bentuk Diagram Batang
3. SBdP : Membuat Maket

F. SUMBER, BAHAN AJAR DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar

Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

Bahan Ajar

1. Handout
2. Buku Siswa
3. Buku Guru

Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran
2. Power Point
3. Google Form
4. Google Classroom
5. Undangan pernikahan/khitan/lainnya yang dilengkapi dengan denah lokasi.
6. Contoh diagram data siswa/data penduduk suatu daerah.
7. Cetakan model rumah-rumahan
8. Gunting dan lem.

G. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Blended Learning (Flipped Classroom)*
 Pendekatan : Saintifik-TPACK
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Tatap Muka		Online	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Guru mengucapkan salam 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (PPK -Religius) 3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (PPK-Mandiri)	10 menit		

	4. Menyanyikan lagu "Ibu Kita Kartini" (PPK-Nasionalisme)			
	5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan serta motivasi yang disampaikan guru. (4C-Communication)		Searching Bahan untuk ice breaking https://youtu.be/vtBjdXLBA8	Sebelum pembelajaran tatap muka
	6. Guru menanyakan persepsi berkaitan dengan materi. (4C-Communication) a. Siapa yang hari ini berangkat ke sekolah diantar oleh orang tua? b. Siapa yang hari ini berangkat sendiri? c. Coba kalian ceritakan apa saja yang sudah kalian temui selama perjalanan mulai dari rumah sampai sekolah? d. Apakah kalian pernah berangkat kesekolah melalui jalur yang berbeda? e. Kira – kira menurut kalian jarak yang paling cepat melalui jalur yang mana? f. Matahari terbit dan tenggelam di arah mana? g. Bagaimanakah cara kita untuk mengetahui arah mata angin, coba yang bisa acungkan tangan? h. Nah sekarang kita coba jika kalian menghadap keutara dengan merentangkan tangan kalian, maka tangan kanan kalian akan menghadap kearah mana? i. Wah, berarti tangan kalian juga bisa ya, untuk menentukan arah mata angin!			
Kegiatan Inti	1. Siswa dikenalkan dengan denah, bisa melalui berbagai cara. Bisa dengan membaca teks yang ada pada buku, pengamatan gambar pada denah. (T-PACK) (Saintifik: Mengumpulkan informasi)	120 menit	Searching Mengenalkan delapan arah mata angin dan pemanfaatannya. https://youtu.be/xqij_V4GfYI	Sebelum pembelajaran tatap muka
	2. Siswa dan guru mengamati denah melalui gambar dari kartu undangan bekas/denah yang ada pada buku pegangan siswa, dilakukan dengan tahapan berikut. a. Siswa bekerja secara berkelompok		Searching video tentang materi pembelajaran Tema 8 Subtema 4 Pembelajaran 1 melalui Link	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>b. Masing masing kelompok diberikan selebar kartu undangan yang dilengkapi dengan denah.</p> <p>c. Minta siswa mengamati gambar tersebut, lalu menjelaskan informasi apa saja yang bisa diperoleh dari denah tersebut.</p> <p>d. Siswa berlatih untuk mencari cara agar bisa mencapai suatu tempat dengan menggunakan denah lokasi.</p> <p>3. Siswa menyimpulkan bersama-sama definisi denah. (4C- Creativity, Collaboration)</p> <p>4. Kegiatan pengenalan arah mata angin bisa dimulai dengan berdiskusi arah matahari terbit dan tenggelam. (4C- Creativity, Collaboration)</p> <p>5. Lakukan juga kegiatan berikut. Ajak siswa ke luar kelas. Matahari terbit dari sebelah timur. Saat siswa menghadap matahari terbit, berarti siswa sedang menghadap ke timur. Saat itu punggung siswa menghadap ke arah barat. Tangan kanan siswa ke arah selatan. Tangan kiri siswa ke arah utara. (4C- Creativity, Collaboration)</p> <p>6. Siswa berlatih menentukan posisi suatu tempat pada gambar ruang kelas, menggunakan petunjuk arah mata angin di LKPD. (4C - Critical Thinking)</p> <p>7. Siswa berlatih memperkirakan jarak tempuh tercepat berdasarkan gambar denah (HOTs)</p> <p>8. Siswa berlatih membandingkan informasi yang bisa diperoleh dari gambar denah dan diagram batang. (4C - Critical Thinking)</p> <p>9. Guru dapat menyediakan contoh gambar diagram yang biasa ditemui siswa sehari-hari. Misalnya diagram data siswa, data nilai atau data penduduk suatu daerah. Lalu, siswa mengamati dan menjawab pertanyaan guru berkaitan dengan diagram tersebut. (4C- Communication)</p> <p>10. Siswa berlatih membaca tabel data, lalu menggambar diagram sesuai data di LKPD.</p> <p>11. Melatih kemampuan siswa</p>	<p>yang sudah dishare digrup WhatsApp : https://youtu.be/R5wTmm7FY4w</p> <p>Siswa berlatih menentukan posisi suatu tempat pada gambar ruang kelas, menggunakan petunjuk arah mata angin di LKPD</p> <p>Siswa berlatih membaca tabel data, lalu menggambar</p>	
--	---	--	--

	<p>memotong/menggunting, menempel, dan menyambung. (4C - Creativity and Innovation)</p> <p>12. Dalam subtema ini, siswa akan berlatih menggambarkan suatu lokasi menggunakan model rumah-rumahan/maket. Sebagai kegiatan permulaan, siswa akan membuat model rumah-rumahan terlebih dahulu di LKPD. (4C-Creativity)</p> <p>13. Siswa akan menggunting pola rumah-rumahan, lalu melipat sesuai garis, dan menempel menggunakan lem. (4C-Creativity)</p>		<p>diagram sesuai data di LKPD</p> <p>Siswa berlatih menggambarkan suatu lokasi menggunakan model rumah-rumahan/maket di LKPD</p>	
	<p>14. Setelah selesai, hasil kerja siswa didokumentasi dan di upload pada google classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengingatkan semua tugas di dokumentasi dan dikirim melalui google classroom. - Link kode kelas <i>google classroom</i> : https://classroom.google.com/c/MjlzMjAxNzYwMTM0?cjc=fkvvizo 		<p>Upload hasil kerja siswa di <i>google classroom</i></p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru dan siswa memberikan kesimpulan, penguatan pembelajaran (4C-Communication, Critical Thinking)</p> <p>2. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. (Reflectif Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? - Apa kegiatan yang paling disukai? - Materi apa yang kalian kuasai? - Materi apa yang belum kalian kuasai? 	<p>10 menit</p>		
	<p>3. Guru memberikan soal evaluasi untuk mengukur kemampuan pada pembelajaran yang telah dilakukan. (4C-Critical thinking)</p>		<p>Mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i>. Link <i>google form</i> sudah dishare</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
	<p>4. Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari siswa untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>5. Guru menyampaikan pesan moral</p> <p>6. Kegiatan kelas diakhiri dengan doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (PPK Religius)</p>		<p>Oleh guru di grup Whatsapp : https://forms.gle/r589KLLuQ497Jr7x9</p>	

INSTRUMEN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

(Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Teliti				Jujur				Tanggung Jawab				Total Score	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															

$$NILAI = \frac{\text{jumlah perolehan skor}}{12} \times 100$$

Kriteria	Nilai			
	1	2	3	4
Teliti	Siswa teliti dalam mengerjakan soal, mengerjakan tugas dengan jawaban yang benar, dan mengerjakan tugas sesuai yang petunjuk yang diberikan guru.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Jujur	Siswa mengerjakan tugas sendiri, mengerjakan tugas dengan hasil jawaban sendiri, selalu jujur apabila ditanya oleh guru (karena pembelajaran daring)	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.
Bertanggung jawab	Jika peserta didik mampu menyelesaikan tugas yang diberikan, mengerjakan tugas dengan baik, dan mengerjakan tugas tepat waktu.	Jika yang nampak 2 aspek.	Jika yang nampak 1 aspek saja.	Jika tidak ada aspek yang terpenuhi.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang diberikan berupa tes tulis dalam bentuk lembar evaluasi yang diberikan di akhir pembelajaran.

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Bobot Soal	No. Soal
1	Bahasa Indonesia	3.7	Mencermati informasi tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam teks lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1	Mengidentifikasi pokok pikiran tentang konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dengan benar.	Pilihan Ganda 20 1-5
2	Matematika	3.13	Menjelaskan data berkaitan dengan diri peserta didik yang disajikan dalam diagram gambar	3.13.1	Menginterpretasikan data dengan benar	Pilihan Ganda 20 6-10
3	SBdP	3.4	Mengidentifikasi ciri-ciri gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan	3.4.1	Mengidentifikasi langkah-langkah gabungan teknik potong, lipat, dan sambung dalam karya keterampilan dengan benar	Pilihan Ganda 20 11-15

3. Penilaian Keterampilan

a. Rubrik Membuat Diagram Batang

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan ≤ 60
Kemampuan membaca data	Banyak data sesuai	Data kurang 1 dari total	Data kurang 2-3	Belum mampu mengumpulkan data
Kemampuan membuat diagram	Semua data yang tergambar pada diagram sesuai dengan data dengan benar	Ada 1 data yang kurang pada diagram	Ada 2-3 data yang kurang pada diagram	Belum mampu membuat diagram

b. Rubrik kegiatan membuat model rumah-rumahan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Menggantung pola	Pola digunting dengan rapi disemua bagian yang harus digunting	Ada satu bagian yang tidak digunting dengan rapi	Ada 2 – 3 bagian yang tidak digunting dengan rapi	Lebih dari 3 bagian yang tidak digunting dengan rapi
2	Kerapihan dalam menempelkan bagian antar pola	Tidak ada lem yang menempel diluar pola	Sebagian besar lem menempel pada pola	Kurang dari setengah bagian lem yang tidak menempel pada pola	Belum mampu menempel dengan rapi
3	Kemampuan menyambung	Pola disambung dengan rapi	Ada satu bagian yang tidak	Ada 2 – 3 bagian yang tidak	Lebih dari setengah bagian tidak

		di semua bagian yang harus disambung	disambung	disambung	disambung
--	--	--------------------------------------	-----------	-----------	-----------

Mengetahui,
Kepala UPT Satuan Pendidikan
SDN Klampok Kota Blitar

Blitar, 03 Mei 2021
Guru Kelas 3

GANIS SRI REJEKI, S.Pd
NIP. 196508151988032016

M. SAIFUL ANAM, S.Pd
NIP. 198504072019021001