

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)  
(RPP)  
TEMATIK TERPADU**

Satuan Pendidikan : SDN CISEUREUH  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan  
Sub Tema : 3. Ayo, Menjadi Penemu  
Pembelajaran : 5  
Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1X pertemuan)  
Materi Pokok : IPS (perkembangan teknologi dibidang ekonomi)  
SBDP (interval nada)

**Kompetensi Inti**

- Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**IPS**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>
3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	3.2.1 menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi. 3.2.2 Menyeleksi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi 3.2.3 Menyimpulkan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi 3.2.4 Menganalisis dampak perubahan sosial budaya dalam kehidupan

	masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi.
4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.	4.2.5 Mempresentasikan hasil analisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi.

### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Memahami interval nada	3.2.1 Mengidentifikasi interval nada lagu Mariam Tomong.
4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik	4.2.1 Memainkan lagu Mariam Tomong sesuai dengan interval nada.

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar dan video di slide powerpoint serta diskusi dan kerja kelompok peserta didik dapat menganalisis perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan benar
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta mengamati tayangan video youtube tentang perubahan social budaya dalam bidang ekonomi peserta didik mampu Menyeleksi perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan tepat.
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok peserta didik mampu menyimpulkan perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan benar
4. Melalui eksplorasi di internet dan berdiskusi serta kerja kelompok peserta didik mampu menganalisis dampak perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan tepat
5. Dengan berdiskusi dan bekerjasama peserta didik mampu mempresentasikan hasil analisis dampak perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia bidang ekonomi dengan jelas
6. Dengan mengamati video tentang interval nada lagu mariam tamong dan berdiskusi serta bekerja kelompok peserta didik mampu mengidentifikasi interval nada lagu mariam tamong dengan benar
7. Melalui simulasi dan mencoba sendiri peserta didik mampu memainkan lagu mariam tamong dengan percaya diri.

### Materi Pembelajaran

- Perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi dengan benar
- Memainkan lagu “Mariam Tomong”

## Metode Pembelajaran

- Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.  
 Metode Pembelajaran : Eksplorasi, diskusi, inquiry dan tanya jawab.

## Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan pembelajaran			
	Tatap muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengucapkan salam</li> <li>- Siswa berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran</li> <li>- Siswa menyanyikan salahsatu lagu Nasioanl</li> <li>- Guru memeriksa kehadiran siswa</li> </ul>	<b>15 menit</b>		
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik membaca buku non teks -+5 menit.</li> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>- Mengingatn kembali materi prasyarat (alat alat teknologi dalam rangka modernisasi di bidang ekonomi)</li> <li>- Guru memberiakn soal pree tes untuk mengukur kemampuan awal peserta didik</li> </ul>		Searching /Browsing bahan, contoh perubahan sosail budaya di bidang ekonomi  <i>Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)</i>	<b>Sebelum tatap muka</b>
<b>Motivasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melakukan ice breaking sesuai dengan arahan guru</li> <li>- Guu menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian</li> </ul>		Searching ice breaking senam otak	<b>Sebelum tatap muka</b>

<b>B. Kegiatan Inti</b>				
<b>Stimulation (pemberi rangsanagn)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyampaikan bahan atau contoh perubahan perubahan social budaya dalam rangka modernisasi ekonomi hasil dari browsing pada saat pembelajaran sebelum tatap muka secara berkelompok</li> <li>- Guru menilai sikap dan keterampilan dalam menyampaikan hasil browsingnya</li> </ul>	<b>40 Menit</b>	Searching /Browsing bahan, contoh perubahan sosail budaya di bidang ekonomi <i>Share link</i> Game quisis (bentuk pilahan ganda)	<b>Sebelum tatap muka</b>
<b>Statement(id entifikasi masalah)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD 1 yang berisi tugas untuk :               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati gambar yang disajikan guru dalam power point dan video youtube tentang perubahan social budaya dalam bidang ekonomi</li> <li>2. Berdiskusi untuk menganalisis dan menyeleski perubahan social budaya dalam rangka modernisasi di bidang ekonomi (dalam bidang produksi, distribusi dan promosi)</li> <li>3. Siswa menuliskan hasil diskusi</li> <li>4. Siswa menyimpulkan hasil diskusi</li> </ol> </li> <li>- Siswa mengamati gambar yang di sajikan guru di slide powerpoint</li> <li>- Siswa berdiskusi dan bekerja kelompok menganalisis dan menyeleksi perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi</li> <li>- Siswa menuliskan hasil analisis di LKPD</li> <li>- Siswa menyimpulkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia di bidang ekonomi</li> </ul>		<i>Share link</i> antar teman, <i>Chatt room</i> terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)	<b>Sebelum tatap muka</b>

<b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mencari informasi yang berkaitan dengan dampak perubahan social budaya di bidang ekonomi</li> <li>- Siswa menggunakan youtube atau internet atau buku referensi lainnya mengenai dampak dari perubahan social budaya di bidang ekonomi</li> <li>- Siswa mempelajari video youtube tentang lagu mariam tamong</li> <li>- Siswa membaca bahan ajar yang di bagikan guru</li> <li>- Siswa dan guru mensimulasikan intervalnada lagu mariam tamong</li> <li>- Siswa mengidentifikasi intervalnada lagu mariam tamong</li> </ul>		Share link/browsing/serching	<b>Sebelum tatap muka</b>
<b>Data processing (pengolahan data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD 2 yang berisi penugasan kepada siswa untuk : <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa berdiskusi untuk menganalisis dampak positif perubahan social budaya di bidang ekonomi dari sumber yang mereka dapat</li> <li>- siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi dampak negatif perubahan social budaya di bidang ekonomi dari sumber yang mereka dapat</li> <li>- siswa menyimpulkan dampak perubahan social budaya di bidang ekonomi dari sumber yang mereka dapat</li> <li>- siswa menyajikan hasil kerja di depan kelas dengan persentasi</li> <li>- siswa member masukan terhadap kelompok yang tampil</li> <li>- guru mengamati kegiatan siswa</li> </ul> </li> </ul>		Share link/browsing/serching	<b>Sebelum tatap muka</b>
<b>Verivication (pembuktian)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menganalisis dampak positif dampak perubahan social budaya di bidang ekonomi</li> <li>- peserta didik menganalisis dampak negatif dampak perubahan</li> </ul>			

	<p>social budaya di bidang ekonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- siswa berkonsultasi dengan guru terkait materi yang belum jelas</li> <li>- siswa menyajikan hasil diskusi dalam bentuk persentasi secara kelompok</li> <li>- siswa dan guru mensimulasikan intervalnada lagu mariam tamong</li> </ul>			
<b>Generalizatio ns (menarik kesimpulan)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peserta didik menarik kesimpulan dari kegiatan diksusi, kerja kelompok dan persentasi</li> <li>- siswa menyanyikan lagu mariam tamong</li> <li>- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kegiatan siswa</li> </ul>			
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa menyimpulkan hasil kegiatan oembelajaran</li> <li>- Siswa mengerjakan soal evaluasi</li> <li>- Siswa mendapatkan umpan balik</li> <li>- Guru menyampaikan tugas untuk mencari informasi terkait materi untuk pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru mempersilahkan siswa untuk berdoa</li> <li>- Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	<b>15 Menit</b>	Share link lembar evaluasi di google form untuk bahan remedial dan pengayaan	<b>Setelah Tatap Muka</b>

### Penilaian

Sikap : penilaian diri (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)

Penggetahuan : Tes (Tulis)

Keterampilan : Unjuk Kerja

### Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Laptop, smartphone

Vidio pembelajaran

Gambar slide

Refleksi Guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tasikmalaya, Oktober 2020  
Guru Kelas VI,

H. MUSTOPA, S.Ag.MSI  
NIP. 196607011986101004

ADE WAHYUDIN  
NIP./NUPTK. ....