

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMK Al Falah
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi pokok : Announcement
Alokasi waktu : 2 X 20 Menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI-2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI-3: Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, Kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI-4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6.Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.6.1. Menunjukkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.6.2. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya
4.6. Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memerhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.6.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.6.2. Menuliskan teks pemberitahuan (announcement) lisan dan tulis, sederhana, melalui penguasaan tata bahasa dan kosakata yang relevan. 4.6.3. Menghasilkan sebuah teks pemberitahuan (announcement) yang koheren.

C. Tujuan pembelajaran :

Setelah mengikuti proses pembelajaran, siswa mampu:
Menganalisis dan menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai, dalam melaksanakan komunikasi fungsional.

D. Materi pembelajaran

1. *Understanding announcements*
2. *Making announcements*
3. *Reacting to announcements*

E. Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Problem Based Learning
2. Model : Blended Learning (Flipped Classroom)
3. Metode : Menganalisis, diskusi kelompok, penugasan individu

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran:

1. Media : Power Point Presentation
2. Alat/bahan : Laptop, LCD
3. Sumber Belajar : Buku Siswa

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
Pendahuluan	Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement)	2 menit		
Mengamati	Guru meminta siswa menyimak/melihat teks berbentuk pemberitahuan (announcement). <i>Look at the picture and see the underlined words!</i>	5 menit	Share link Upload Materi di Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mempertanyakan	1. Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik merumuskan pertanyaan tentang kalimat yang digaris bawah 2. Guru mengkonfirmasi dengan memberikan penjelasan yang benar tentang kalimat pasive. <i>(It's called as passive sentence)</i>	8 menit	Chat room dengan aplikasi WhatsApp Group	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengeksplorasi / mengumpulkan data	1. Siswa mengumpulkan informasi yang relevan mengenai <i>passive form in future sentence</i> .	10 Menit	Share materi dan tugas dengan Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengasosiasi	1. Secara bergantian siswa membaca teks lisan berbentuk passive dengan pengucapan dan penekanan intonasi yang tepat. 2. Siswa membaca berbagai macam teks pemberitahuan dan mengisi kalimat rumpang dengan jawaban yang tepat.	10 menit	Share materi dan tugas dengan Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Mengkomunikasikan	1. Siswa menyampaikan hasil jawabannya di depan kelas 2. Siswa menerima feedback dari guru dan teman tentang hasil yang dilaporkannya	3 menit	Share materi dan tugas dengan Google Classroom	Sebelum pembelajaran tatap muka
Menarik Kesimpulan	1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari itu 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran	2 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Jenis/ Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - Sikap spiritual (melalui rubrik pengamatan sikap selama pembelajaran)
 - Sikap social (melalui rubrik pengamatan sikap selama pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan
 - Pengetahuan (tes tulis)
 - Keterampilan : keterampilan membuat teks announcement

a. Instrumen Penilaian Sikap spiritual**LEMBAR OBSERVASI**

Kelas : X BDP
 Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Periode Pengamatan : Tanggal 14 s.d. 16 Oktober 2020
 Butir Nilai : Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa.
 Indikator Sikap :
 1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
 2. Berserah diri pada Tuhan.
 3. Menerima semua anugerah Tuhan.

Keterangan:

- Masing-masing indikator di atas dapat dibuat instrumen penilaiannya satu satu, sehingga ada tiga instrumen penilaian yang terpisah.
- Untuk memudahkan penghitungan, guru sebaiknya membuat satu instrumen saja yang menggabungkan tiga indikaor sekaligus seperti dapat dilihat di bawah ini.

No	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1 – 4)			Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas / Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3			

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua minggu terakhir, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR SIKAP SPIRITUAL

Rumus Penghitungan Skor

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Skor Maksimal = Banyaknya Indikator x 4

Kategori nilai sikap peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 81A tahun 2013 yaitu:

- Sangat Baik (SB) : apabila memperoleh Skor Akhir: $3,33 < \text{Skor Akhir} \leq 4,00$
 Baik (B) : apabila memperoleh Skor Akhir: $2,33 < \text{Skor Akhir} \leq 3,33$
 Cukup (C) : apabila memperoleh Skor Akhir: $1,33 < \text{Skor Akhir} \leq 2,33$
 Kurang (K) : apabila memperoleh Skor Akhir: $\text{Skor Akhir} \leq 1,33$

b. Instrumen Penilaian Sikap sosial

No	Nama	Sikap				Keterangan
		Tanggung Jawab	Peduli	Kerjasama	Cinta Damai	
1						
2						
3						
4						
5						
....						

Keterangan:
 Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 s.d 5
 1 = sangat kurang
 2 = kurang konsisten
 3 = mulai konsisten
 4 = konsisten
 5 = selalu konsisten

a. Instrumen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Penilaian pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis
 Bentuk : Uraian
 Instrument : Rubrik

Teknik Penskoran

Skor Masimal : 10

Skor Maksimal : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Butir Soal

Change the active sentences below into passive form!

Active Sentence	Passive Sentence
1. He will write a poem.	
2. You will receive a letter	
3. Amira will not eat the fried rice	
4. My parents will take us to the zoo	
5. Will she buy a car?	

Answer key

- A poem will be written by him
- A letter will be received by you
- The fried rice will not be eaten by her
- We will be taken to the zoo by our parents
- Will a car be bought by her?

Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Non Tes
 Bentuk : Writing
 Instrument : Rubrik

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN MENYUSUN KALIMAT

ASPEK	NILAI			
	1	2	3	4
Bentuk kata kerja	Menggunakan Bentuk kata kerja kurang tepat	Menggunakan Bentuk kata kerja yang agak tepat	Menggunakan Bentuk kata kerja yang cukup tepat	Menggunakan Bentuk kata kerja yang tepat
Struktur kalimat	Menggunakan Struktur kalimat kurang tepat	Menggunakan Struktur kalimat agak tepat	Menggunakan Struktur kalimat cukup tepat	Menggunakan Struktur kalimat tepat
Pilihan Kata	Pilihan Kata kurang tepat	Pilihan Kata agak tepat	Pilihan Kata cukup tepat	Pilihan Kata

Kejelasan Makna	Makna jelas,	Makna kurang agak jelas,	Makna na cukup jelas,	Makna jelas
----------------------------	-----------------	-----------------------------	--------------------------	-------------

Teknik Penskoran

Skor Maksimal : 40

Skor Maksimal : $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMK Al Falah

Probolinggo, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMMAD FENDIK, S.Pd

HAFIZHUR ROHMAN, S.Pd