

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 1 Grati
Mata Pelajaran	: Teknik Pengolahan Audio dan Video
Kelas/Semester	: XII MUltimedia/Gasal
Materi Pokok	: Editing Video Pendek Menggunakan Efek Khusus dan Efek Visual
Alokasi waktu	: 4 X 45 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.7 Memahami efek khusus
- 4.7 Menyajikan hasil analisis efek khusus

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

- 3.7.1 Menjalankan jenis efek khusus
- 3.7.2 Mempraktekkan editing menggunakan efek khusus dan efek visual
- 4.7.1 Membangun perangkat efek khusus

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan individu dan kelompok, praktek langsung, diskusi, menggali informasi serta penemuan diharapkan siswa dapat :

- 3.7.1 Peserta didik dapat menjalankan jenis jenis efek khusus
- 3.7.2 Peserta didik dapat mempraktekkan editing menggunakan efek khusus dan efek visual
- 4.7.1 Peserta didik dapat membangun Menggunakan perangkat khusus

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Group WhatsApp khusus kelas
2. Website Microsoft Teams Untuk pembelajaran dan Include meet yang telah di sediakan Microsoft Meet sebagai kelas daring
3. Vidio penjelasan Editing dengan premiere untuk diunggah
4. Microsoft form sebagai media Uji

E. Kegiatan Pembelajaran : Project Based Learning

Pertemuan 1 : Moda Daring (4 JP)

KEGIATAN	DESKRIPSI KERJA	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim informasi kepada siswa melalui Informasi melalui Microft Teams jika ada pemberitahuan, dan info ini cerara otomatis masuk di pemberitahuan di HP masing masing siswa, Guru mengirim info tentang vicon melalui aplikasi vicon bawaan Microsoft meet, dan info ke group Whatsapp untuk melaksanakan pembelajaran secara tatap muka melalui Microsoft team meet (untuk pertemuan pertama). 2. Guru memulai kegiatan dengan memberi salam dan mengajak siswa berdo'a 3. Guru memeriksa kesiapan siswa yang mencakup ketertiban, kerapian, dan kelengkapan pembelajaran dan melakukan presensi kehadiran siswa dengan tertib, adil dan tegas serta menanyakan kondisi siswa yang tidak hadir untuk mengikuti pembelajaran Microsoft team 4. Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan serta Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, menyampaikan manfaat materi pembelajaran di Microsoft teams 	15 Menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi sejauh mana pengetahuan siswa tentang pembuatan video pendek 2. Guru mengunggah file video pembelajaran berupa video editing video pendek menggunakan aplikasi adobe Premiere Pro CC 2015 3. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran menjalankan editing video pendek menggunakan aplikasi adobe premiere melalui microsoft Meet dan mencatat secara teratur dan berurut materi yang diperlukan oleh masing-masing siswa. Kemudian upload hasil catatan Ke akun masing masing siswa di Microsoft team atau melalui Group whatsapp sebagai bukti bahwa siswa memperhatikan penjelasan guru. 4. Guru membuka sesi tanya jawab melalui kolom komentar di Microsoft Team tentang materi pelajaran yang telah dipelajari untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. 5. Pos-Test dilakukan dengan mengisi Microsoft form yang telah dibuat oleh Guru, dan link di kirimkan ke kolom komentar Microsoft Team. 	150 Menit
PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesempatan siswa untuk menyimpulkan materi hari ini dengan sikap kritis serta memberikan arahan kepada siswa tentang materi pada pertemuan berikutnya dan memberikan pesan kepada siswa untuk tetap semangat dalam belajar 2. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a dan memberi salam. 	15 Menit

Pertemuan 2 : Moda Luring (6 JP)

KEGIATAN	DESKRIPSI KERJA	ALOKASI WAKTU
PENDAHULUAN	<p>A. Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai kegiatan tepat waktu untuk memberi teladan sikap disiplin, membuka kegiatan dengan memberi salam 2. Guru mengajak berdoa dengan menunjuk ketua kelas atau salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa bersama secara khuyuk 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui lembar absensi kelas dan menanyakan kondisi peserta didik apabila ada yang tidak hadir <p>B. Apresiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan pelajaran sebelumnya 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <p>C. Motivasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajukan pertanyaan yang menantang untuk memotivasi, menyampaikan manfaat materi pembelajaran 	
INTI INTI	<p>1. REFLEKTION</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok b. Guru memberikan permasalahan: sebutkan ada berapa effect khusus di adobe premiere! Dapatkah kalian mengedit film pendek menggunakan salah satu effect tersebut? melalui tayangan LCD atau secara lisan c. Peserta didik diminta berfikir tentang bagaimana memasukan video ke dalam aplikasi adobe premiere menurut pendapat masing-masing sesuai pengalaman masing-masing (mengidentifikasi masalah) d. Peserta didik dimotivasi oleh guru untuk membayangkan hasil video tersebut dapat masuk ke dalam aplikasi adobe premiere (mengidentifikasi masalah) <p>2. RESEARCH</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik berdiskusi tentang cara memanfaatkan effect di aplikasi yang di gunakan untuk memproses editing b. Peserta didik mencari tahu dan berdiskusi tentang cara menggunakan menggunakan effect di aplikasi untuk memulai editing film pendek <p>3. DISCOVERY</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mulai menginstal aplikasi adobe premiere b. Peserta didik mulai memasukan file video pendek ke dalam timeline di aplikasi editing c. Peserta didik diarahkan memasukan effect khusus dan effect visual ke dalam proses editing d. Hasil editing dengan telah memasukan effect khusus dan visual di render dan dimasukkan dalam satu folder yang sama Peserta didik mempresentasikan hasilnya di depan kelas <p>4. COMUNICATION</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hasil rendering video pendek yang telah melalui proses editing di masukkan ke dalam komputer dan dimasukkan dalam satu folder yang sama dikumpulkan ke Guru lalu masing- masing peserta didik mempresentasikan hasil video pendek yang telah di edit di masukkan ke dalam komputer dan dimasukkan dalam satu folder yang sama masing-masing dengan memberi pendapat terhadap hasil karya teman (evaluasi, berbagi solusi) b. Pokok Bahasan yaitu editing video pendek dengan menambahkan effect khusus dan effect visual 	240 Menit

PENU TUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran. (Menyimpulkan) 2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dengan cara menanyakan kesulitan yang dihadapi Peserta didik dalam mengidentifikasi materi yang guru ajarkan. 3. Guru menugaskan peserta didik untuk mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan pada pertemuan berikutnya 4. Menginformasikan kepada Peserta didik tentang materi untuk pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam 	15 Menit
---------------------	---	----------

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Penilaian Diri Sendiri & Jurnal Guru
2. Penilaian Pengetahuan : Soal Pilihan Ganda & Soal Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktik

Mengetahui.
Kepala SMK Negeri 1 Grati,

Pasuruan,, Juli 2020
Guru Mapel

Dra. NINING FARIDAH, M. Si
NIP. 19690621 199703 2 006

PUJO DWI ARYONO, S.Kom
NIP.

Lampiran

1. FORMAT PENILAIAN DIRI

a. Lembar Penilaian Diri

PENILAIAN DIRI SENDIRI

Mapel / KD :
Nama Siswa :
Kelas / Semester :

Petunjuk : Berilah tanda cek (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menggunakan video hasil rekaman sendiri		
2	Menginstal aplikasi adobe premiere sendiri tanpa bantuan		
3	Menambahkan effect khusus dan visual sendiri		
4	Melakukan rendering sendiri setelah melakukan editing		
5	Memahami hasil penerapan		
6	Saya menyalin/meredesain karya orang lain dengan menyebutkan sumbernya pada saat mengerjakan tugas.		
7	Saya berani mengakui kesalahan saya dan meminta maaf		
8	Saya melakukan tugas-tugas dengan baik.		
9	Saya berani menerima resiko atas tindakan yang saya lakukan		
10	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam.		

Jika "Ya" skor : 10
Jika Tidak skor : 5
Nilai : Skor * 5

Pasuruan, 23 Agustus 2020
Siswa yang mengisi

b. Lembar Penilaian Antar Teman

PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Teman :
 Nama Penilai :
 Kelas / Semester :
 Tahun pelajaran :

Petunjuk : Berilah tanda cek (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK	KET
1	Teman saya tidak menyontek dalam menggambar			
2	Teman saya tidak melakukan plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam			
3	Teman saya mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa			
4	Teman saya mengemukakan penilaian yang tidak sesuai dengan			
5	Teman saya melaporkan data atau informasi apa adanya			

Jika "Ya" maka skor : 20
 2020

Pasuruan, 22 Agustus

Jika Tidak Maka skor : 10
 Nilai : Skor * 5

Siswa yang menilai

(
)

c. Lembar Jurnal Guru

JURNAL GURU

Nama Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Tahun pelajaran :
 Wali Kelas :

No	Tanggal Kejadian	Nama Siswa	Catatan Kejadian	Nilai Sikap	KET
1					
2					
3					
4					
...

2. FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Soal Pilihan Ganda

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kumpulan angka hitungan mundur untuk mengawali sebuah tayangan film disebut ... A.Sequence B.Barcode C.Counting leader D.Color bar E.Track	C	2 0
2	Untuk menampung file – file hasil import video, gambar dan audio yang akan diolah adalah ... A.Jendela project B.Monitor sequence C.Monitor clip D.Display format E.Work area bar	A	2 0

3	Jika source media yang kita gunakan berupa dv maka video setting yang tepat adalah ... A.Video for windows B.Dv playback C.Display format D.Fields E.Timebase	C	2 0
4	Tahapan yang dilakukan komputer untuk memproses hasil pekerjaan editing menjadi format file tertentu disebut ... A.Render B.Capture C.Waveform D.Project E.Timecode	A	2 0
5	Suatu kegiatan yang dilakukan setelah proses shooting dan menata agar video yang dihasilkan menjadi lebih bagus disebut ? A.Proses capture video B.Proses editing video C.Proses rendering video D.Proses importing video E.Proses eksporting video	B	2 0
TOTAL SKOR			10 0

3. FORMAT PENILAIAN KETRAMPILAN

a. Lembar Pengamatan Praktik

PENILAIAN HASIL PRAKTIK

No	Nama	Skor					Jumlah Skor	Nilai
		Persiapan	Proses Kerja	Hasil	Sikap Kerja	Waktu		
1								
2								
...

b. Pengisian Penilaian Praktik

	Persiapan	Proses Kerja	Hasil	Sikap Kerja	Waktu	TOTAL
SKOR PEROLEHAN	ps	pr	hsl	skp	wk	
SKOR MAKSIMAL	3	2	3	3	3	
BOBOT	10	20	4	20	1	1
TOTAL BAGIAN	$(ps/3)*10$	$(pr/2)*20$	$(hsl/3)*4$	$(skp/3)*20$	$(wk/3)*10$	Σ total

c. Rubik Penilaian Praktik

JURNAL GURU

Mata Pelajaran : Teknik Pengolahan Audi Video

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Memahami Effect Khusus

- 4.7 Menyajikan hasil analisis efek khusus

NO	KOMPONEN	INDIKATOR / KRITERIA UNJUK KERJA	SKOR
1	Persiapan		
	Mempersiapkan Alat & Bahan	Alat & bahan dipersiapkan dengan lengkap dan rapih	3
		Alat & bahan dipersiapkan dengan lengkap	2
	Alat & bahan dipersiapkan dengan tidak lengkap	1	
2	Proses Kerja		
	Prosedur Menjalankan	Memasukan video pendek ke dalam timeline	2

	editing menggunakan adobe premiere	Memasukan beberapa efek yang sesuai dengan alur video menggunakan aplikasi adobe premiere	1
3	Hasil		
	Render hasil editing video pendek	Hasil render apakah sudah sesuai dengan format file	3
		Hasil render terselesaikan	2
		Hasil render belum terlaksana	1
4	Sikap Kerja		
	Sikap dalam bekerja	Tertib saat mempersiapkan, mengerjakan, dan presentasi	3
		Tertib saat mempersiapkan, mengerjakan, dan presentasi namun kurang tepat	2
Tertib saat mempersiapkan, mengerjakan, dan tanpa presentasi		1	
5	Waktu		
	Waktu dalam bekerja	Dikumpulkan tepat waktu yang ditentukan	3
		Dikumpulkan lebih satu - tiga hari	2
Dikumpulkan minggu depan		1	

d. Soal Penilaian Praktik

1. Dari hasil video pendek tambahkan beberapa efek visual.
2. Berikan effect yang sesuai untuk video pendek yang telah di sediakan
3. Jalankan video hasil rendering

4. SOAL REMIDIAL

NO	SOAL	SKOR
1	Buatlah sebuah editing video sederhana menggunakan aplikasi adobe premiere, dengan memanfaatkan effect minimal 2 effect	80

5. SOAL PENGAYAAN

NO	SOAL	SKOR
1	Buatlah film pendek sederhana	100