

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED

## (RPP BLENDED)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN PLASAH 2
Kelas / Semester	:	III /Genap
Tema 7	:	Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	:	Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi waktu	:	4 x 35 menit

### A KOMPETENSI INTI

- 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
- 3 Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 menganalisis isi dari teks tersebut dengan <b>tepat</b> .
		3.6.2 <b>Menemukan</b> pokok-pokok informasi dengan <b>kerja keras</b>
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata	4.6.1 <b>Menemukan</b> kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan <b>benar</b> .
		4.6.2 <b>Menggunakan</b> kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan <b>tepat</b>

No	Kompetensi	Indikator
	baku dan kalimat efektif	

### Muatan : Matematika

No	Kompetensi	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 <b>Menjelaskan</b> pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan <b>tepat.</b>
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 <b>Menyajikan</b> keliling bangun datar dengan tepat.

### Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 <b>Mengidentifikasi</b> kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan <b>tepat.</b> 3.1.2 <b>Menentukan</b> kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan <b>rapi dan percaya diri.</b>
4.2	Membuat karya dekoratif	4.2.1 <b>Membuat</b> desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan <b>rapi dan percaya diri.</b>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
- 2 Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
- 3 Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
- 4 Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat
- 5 Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah

karya dekoratif dengan tepat.

- 6 Dengan mengamati contoh karya gambar dekoratif yang ditunjukkan oleh guru, siswa dapat menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
- 7 Dengan menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna dari berbagai contoh yang diberikan, siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri
- 8 Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat
- 9 Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat

#### **D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kemandirian
4. Gotong royong
5. Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Ide pokok teks, perkembangan komunikasi
2. keliling bangun datar,
3. menghias dekoratif

#### **F. STRATEGI PEMBELAJARAN**

PENDEKATAN : Saintifik-TPACK

METODE : ceramah, tanya jawab, penugasan

MODEL : *problem based learning*

#### **G. MEDIA PEMBELAJARAN**

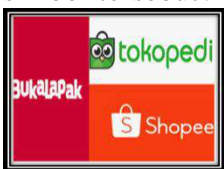
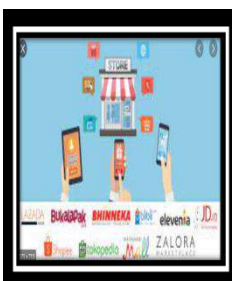

1. Video pembelajaran tematik kelas 3 tema 7 subtema 3 pembelajaran 1 melalui link [https://www.youtube.com/watch?v=e9\\_V6msHZ3g](https://www.youtube.com/watch?v=e9_V6msHZ3g)
2. Link LKPD: <https://drive.google.com/file/d/1qX6p-fS0y1za-Dhs1I3xxd78nbEwHyxZ/view?usp=sharing>

#### **H. SUMBER BELAJAR**





1. Buku guru kelas 3 tema 7
2. Buku peserta didik kelas 3 tema 7
3. Internet *youtube*
4. Buku cerdas berhitung kelas 3

### I. KEGIATAN *BLENDED LEARNING*

Fase	Kegiatan pembelajaran		Nilai PPK	Waktu
	Guru	Peserta didik		
<b>KEGIATAN AWAL</b>				
<b>a.orientasi</b>				
	Guru memberi salam	Peserta didik menjawab salam	Mengh argai	0,3 menit
	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	Ketua kelas memimpin doa	Religiu sitas	0,8
	Guru meminta salah satu peserta didik memimpin temannya untuk menyanyikan lagu “Tanah Airku”	salah satu peserta didik memimpin temannya untuk menyanyikan lagu “Tanah Airku”		3 menit
	Guru mengabsen kehadiran peserta didik	Peserta didik menjawab		1 menit
<b>b.apersepsi</b>				
	Guru meminta peserta didik untuk menceritakan apa saja alat komunikasi yang dimiliki di rumah	peserta didik menceritakan apa saja alat komunikasi yang dimiliki		2 menit
<b>c.motivasi</b>				
	Guru meminta peserta didik untuk memfokuskan pikirannya pada materi ini agar bias mempelajari dan mempraktikkan dengan baik Guru mengajak peserta didik bekerja sama dalam menjaga kebersihan rumah sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.	Peserta didik termotivasi dan memperhatikan apa yang dikatakan guru  Peserta didik bekerja sama dalam menjaga kebersihan rumah sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini	Peduli lingkun gan	1 menit
<b>KEGIATAN INTI</b>				
Mengorient asikan	Guru meminta peserta didik untuk menceritak	peserta didik untuk menceritak kebutuhan		5 menit

<p>peserta didik kepada masalah</p>	<p>kebutuhan belanja keluarganya Guru menanyakan “apakah dikeluargamu ada yang belanja secara online?” Guru meminta peserta didik untuk mengamati simbol berikut, di mana mereka sering melihat simbol tersebut?</p>   <p>Guru meminta peserta didik untuk membaca teks yang berjudul ‘Sejarah Komunikasi’</p> 	<p>belanja keluarganya</p> <p>peserta didik menjawab pertanyaan guru</p> <p>peserta didik mengamati simbol tersebut dan menceritakan di mana mereka sering melihatnya</p> <p>peserta didik untuk membaca teks yang berjudul ‘Sejarah Komunikasi’</p>		
	<p>Guru menanyakan kepada peserta didik apakah mereka masih ingat tentang menemukan ide pokok dalam suatu paragraph. Diriringi dengan</p>	<p>Peserta didik menjawab dan membuka LKPD yang telah dikirim oleh guru <a href="https://drive.google.com/file/d/1qX6p-fS0y1za-Dhs1I3xxd78nbEwHyxZ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1qX6p-fS0y1za-Dhs1I3xxd78nbEwHyxZ/view?usp=sharing</a></p>		<p>1 menit</p>

	membuka LKPD																																																																																																							
	Guru menjelaskan bahwa langkah menemukan ide pokok ini sama dengan yang ada di LKPD	peserta didik mendengarkan dan membuka LKPD nya																																																																																																						
Mengorganisasikan peserta didik	Guru meminta peserta didik untuk membuat tabel seperti berikut  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>K</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> </tr> <tr> <td>ali</td> <td>ra</td> <td>ra</td> <td>ra</td> <td>ra</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>gr</td> <td>gr</td> <td>gr</td> <td>gr</td> </tr> <tr> <td>at</td> <td>af</td> <td>af</td> <td>af</td> <td>af</td> </tr> <tr> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	K	Pa	Pa	Pa	Pa	ali	ra	ra	ra	ra	m	gr	gr	gr	gr	at	af	af	af	af	ke	ke	ke	ke	ke		1	2	3	4	1					2					3					4					peserta didik untuk membuat tabel  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>K</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> <td>Pa</td> </tr> <tr> <td>ali</td> <td>ra</td> <td>ra</td> <td>ra</td> <td>ra</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>gr</td> <td>gr</td> <td>gr</td> <td>gr</td> </tr> <tr> <td>at</td> <td>af</td> <td>af</td> <td>af</td> <td>af</td> </tr> <tr> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> <td>ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	K	Pa	Pa	Pa	Pa	ali	ra	ra	ra	ra	m	gr	gr	gr	gr	at	af	af	af	af	ke	ke	ke	ke	ke		1	2	3	4	1					2					3					4						5 menit
K	Pa	Pa	Pa	Pa																																																																																																				
ali	ra	ra	ra	ra																																																																																																				
m	gr	gr	gr	gr																																																																																																				
at	af	af	af	af																																																																																																				
ke	ke	ke	ke	ke																																																																																																				
	1	2	3	4																																																																																																				
1																																																																																																								
2																																																																																																								
3																																																																																																								
4																																																																																																								
K	Pa	Pa	Pa	Pa																																																																																																				
ali	ra	ra	ra	ra																																																																																																				
m	gr	gr	gr	gr																																																																																																				
at	af	af	af	af																																																																																																				
ke	ke	ke	ke	ke																																																																																																				
	1	2	3	4																																																																																																				
1																																																																																																								
2																																																																																																								
3																																																																																																								
4																																																																																																								
	Guru meminta peserta didik menulis kalimat ke 1, 2, 3 dan seterusnya dalam satu paragraf. Pada paragraf ke 1,2,3	peserta didik menulis kalimat ke 1, 2, 3 dan seterusnya dalam satu paragraf. Pada paragraf ke 1,2,3	mandiri																																																																																																					
Membimbing penyelidikan individu	Guru meminta peserta didik menentukan ide pokok pada suatu paragraf. Ide pokok pada suatu paragraf bisa dilihat pada kalimat utama dan terakhir. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan menuliskan ide pokok setiap paragraf pada tabel	peserta didik menentukan ide pokok pada suatu paragraf. Ide pokok pada suatu paragraf bisa dilihat pada kalimat utama dan terakhir. Peserta didik mengamati dan menuliskan ide pokok setiap paragraf pada tabel	kerja keras																																																																																																					
	Guru meminta peserta didik untuk mengamati kata yang bergaris bawah pada bacaan "sejarah komunikasi" dan menuliskannya pada kolom	peserta didik untuk mengamati kata yang bergaris bawah pada bacaan "sejarah komunikasi" dan menuliskannya pada kolom		1 menit																																																																																																				

	 <p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati kartu pos tersebut</p>	peserta didik untuk mengamati kartu pos tersebut		1 menit
	<p>Guru meminta peserta didik untuk membuat hiasan yang sama pada kartu pos berikut ini</p> 	peserta didik membuat hiasan yang sama/dimodifikasi pada kartu pos berikut ini	Kreatif Kerja keras	10 menit
	<p>Guru meminta peserta didik untuk mengamati sisi peranko</p> 	peserta didik untuk mengamati sisi peranko	mandiri	1 menit
	<p>Guru menjelaskan bahwa Peranko memiliki empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling peranko. Persegi panjang memiliki empat sisi. Jumlah panjang empat sisinya disebut keliling persegi panjang. Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling bangun datar dengan mudah</p>  <p>Guru menjelaskan bahwa kita bisa menghitung</p>	peserta didik memerhatikan	kerja keras	10 Menit

	keliling perangko tersebut Perhatikan sisi AB, sisi BD, sisi DC, dan CA. Menghitung keliling perangko bias dilakukan dengan menjumlahkan keempat sisi tersebut.			
	Guru menanyakan apakah semua peserta didik sudah memutar link video yang dikirim kemarin? Guru mengulang memutar video dan mmeberi penjelasan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9_V6msHZ3g">https://www.youtube.com/watch?v=e9_V6msHZ3g</a>	peserta didik menjawab,memerhatikan		4 menit
	Guru meminta peserta didik untuk menyelidiki hal berikut. Perangko memiliki sisi AB adalah 8 cm,sisi BD 6 cm. Perangko tersebut akan diberi manik-manik agar menarik. Hitunglah panjang manik-manik yang diperlukan untuk menutupi tepi perangko tersebut!	Peserta didik melakukan penyelidikan		6 menit
			teliti	2 menit
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Guru meminta peserta didik untuk menampilkan hasil karyanya	peserta didik menampilkan hasil karyanya	kritis	2 menit
Menganalisa Dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	Guru meanyakan peserta didik tentang kesulitan pembelajaran pada hari ini	Peserta didik mendengarkan dan bertanya jika ada yang kurang jelas		10 menit



KEGIATAN PENUTUP				
	Guru meminta peserta didik untuk membersihkan ruangan	peserta didik untuk membersihkan ruangan	peduli lingkungan	2 menit
	Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa	Ketua kelas memimpin doa		2 menit
	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam dan	menghargai	1 menit

## J. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku peserta didik. Penilaian sikap ditujukan dalam rangka pembentukan karakter peserta didik. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan KI-1 dan KI-2. Guru merencanakan dan menetapkan sikap yang akan dinilai dalam pembelajaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pada penilaian sikap di luar pembelajaran, guru dapat mengamati sikap lain yang muncul secara natural.

### 1.1 Observasi

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik diamati dan direkam melalui observasi.

Hasil observasi dicatat di dalam jurnal harian

## JURNAL SIKAP SPIRITUAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			

9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

### JURNAL SIKAP SOSIAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			
9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

#### 1.2 Penilaian Diri

Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan (reinforcement) terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penilaian diri memberi peluang kepada peserta didik untuk memonitor, memberi penilaian, dan mengevaluasi perkembangan belajarnya sendiri. Dengan demikian, peserta didik diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri.

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : UMAR AL FARUK

Kelas : III

Semester : 2

Beri tanda cek (V) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

NO	KEGIATAN	AKU BISA	AKU BELUM BISA
1	MENEMUKAN IDE POKO DALAM PARAGRAF		
2	MENEMUKAN KOSA KATA BARU DAN MENGGUNAKANNYA DALAM KALIMAT		
3	MENGHITUNG KELILING BANGUN DATAR		

### 2. Penilaian Pengetahuan:

- » Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
- » Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Membaca

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Lembar Penilaian Keterampilan: membuat karya dekoratif

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	skor	predikat
1	Umar Alfaruk						
2	Sistrisno						
3	Moh. Rizki Pratama						
4	Khoirunisa						
5	Akhlis Alfin						
6	Syauka Faradisa						
7	Zainal Arifin						
8	Dina Aulia						
9	Misbehul Munir						
10	Windy Silvia Sari						
11	Anisa Fitriani						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Priva Santosa, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19690522 199410 1 001

Sreseh, Mei 2021  
Guru kelas III

**Sulistyawati Oktaviana**  
NIP.-



# MODUL SISWA KELAS 3



## Tema 7

### Perkembangan Teknologi

## Subtema 3

### Perkembangan Teknologi Komunikasi

## Pembelajaran 1



Perhatikan gambar di atas anak-anak! Apakah kamu pernah melihatnya?  
Coba ceritakan!



## Ayo Membaca



Sore hari, Dayu dan Lani berkumpul di rumah Siti. Saat bermain di teras rumah, Pak Pos datang mengantarkan majalah dan surat untuk Siti. Seminggu yang lalu, Siti memesan majalah anak di sebuah toko dengan bantuan ibu. Ibu memesan menggunakan pesan singkat pada ponselnya. Saat ini, kita bisa membeli barang tanpa perlu berkunjung ke toko yang menjualnya. Siti mengajak Dayu dan Lani untuk membaca majalah tersebut bersama-sama. Salah satu wacananya tentang sejarah komunikasi. Siti, Dayu, dan Lani tertarik membaca sejarah komunikasi.

Bacalah teks berikut.



## Sejarah Komunikasi

Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampakan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.

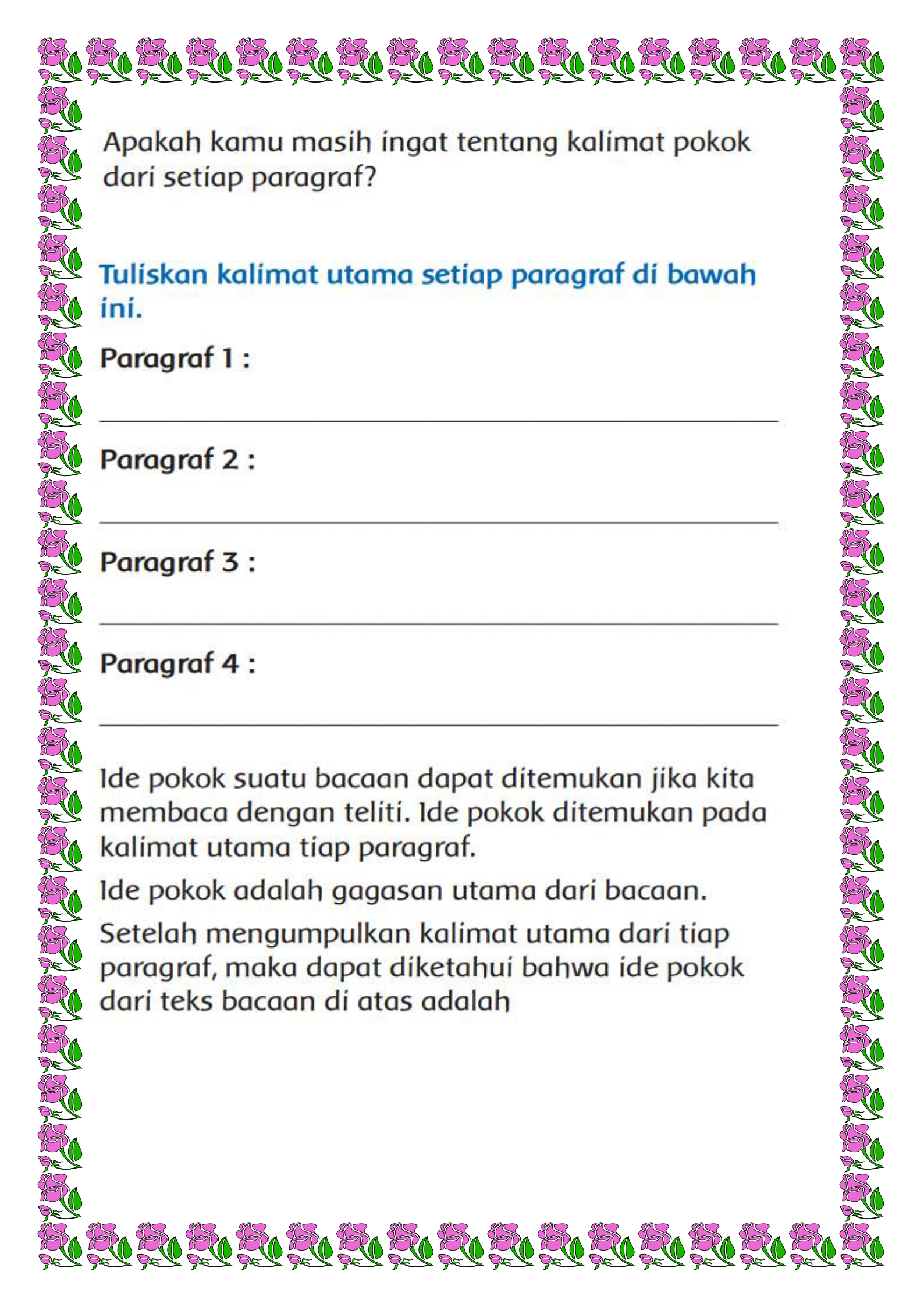
Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.

Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang.

Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.

Anak-anak silakan kalian bercerita tentang alat komunikasi yang kalian miliki!





Apakah kamu masih ingat tentang kalimat pokok dari setiap paragraf?

Tuliskan kalimat utama setiap paragraf di bawah ini.

Paragraf 1 :

---

Paragraf 2 :

---

Paragraf 3 :

---

Paragraf 4 :

---

Ide pokok suatu bacaan dapat ditemukan jika kita membaca dengan teliti. Ide pokok ditemukan pada kalimat utama tiap paragraf.

Ide pokok adalah gagasan utama dari bacaan.

Setelah mengumpulkan kalimat utama dari tiap paragraf, maka dapat diketahui bahwa ide pokok dari teks bacaan di atas adalah

## Ayo Mengamati



Siti mendapat kiriman kartu ucapan terima kasih dari toko majalah yang pernah Siti pesan.

Kartu tersebut cantik sekali. Kartu itu disebut kartu pos. Unsur garis, bidang, dan warna pada kartu pos menarik untuk dilihat.

**Amati hiasan pada kartu pos berikut!**



## Ayo Berkreasi

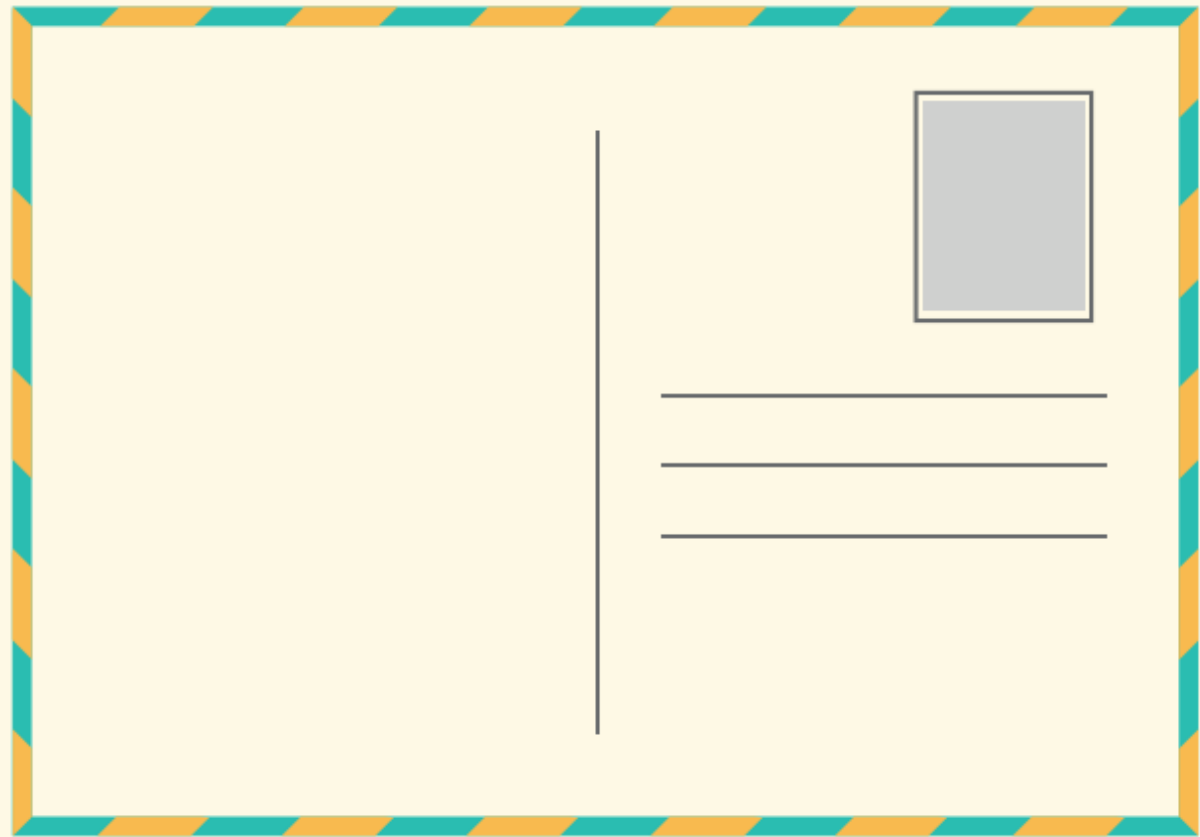


Siti mengajak Dayu dan Lani membuat kartu pos.

Siti menyediakan karton seukuran kartu pos.

Selanjutnya, Siti, Dayu, dan Lani menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

**Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!**

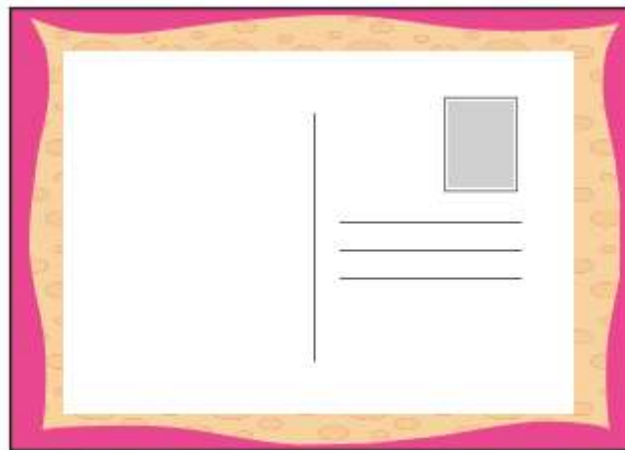


## Ayo Mengamati



Siti, Dayu, dan Lani telah selesai menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

**Amati gambar kartu pos yang telah dihias!**



Kartu pos mempunyai empat tepi. Jumlah panjang keempat tepinya disebut keliling kartu pos.

Persegipanjang mempunyai empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling persegipanjang .

Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling dari setiap bangun datar dengan mudah.

Keliling bangun datar adalah jumlah panjang sisi

Ayo Berlatih

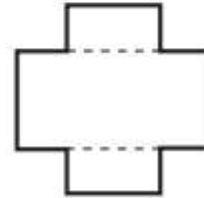
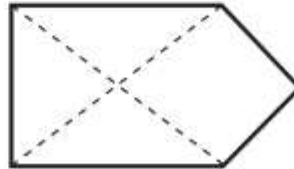
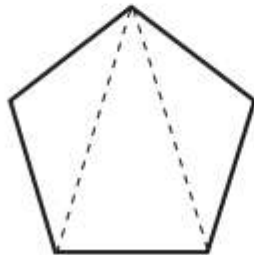
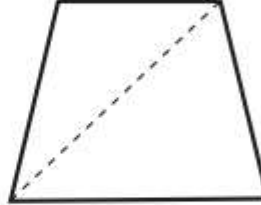
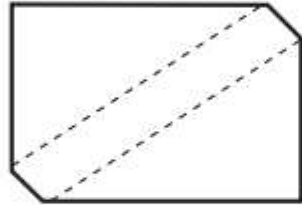
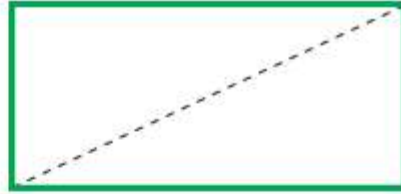
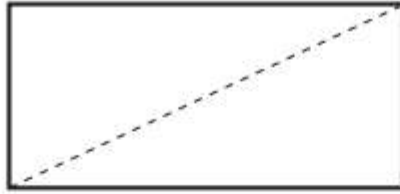


Amati berbagai bangun datar yang ada di kelasmu. Temukan kelilingnya bersama temanmu!

Amati gambar-gambar di bawah ini!

Tebalkan sisi-sisi yang membentuk keliling dari bangun tersebut!

Contoh:



# LKPD

KELAS 3 TEMA 7 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 1



Ayo Membaca

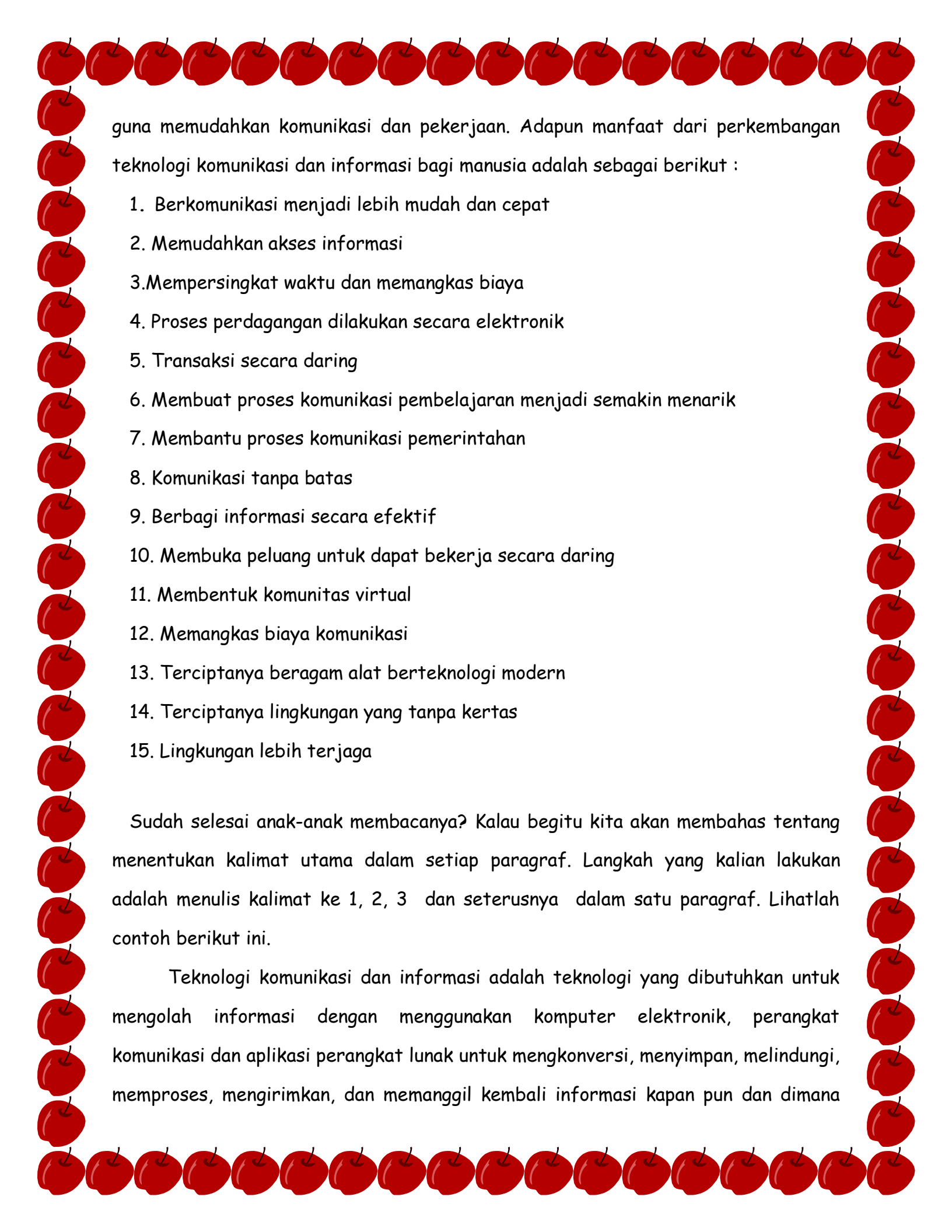


### **Manfaat dari Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi**

Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun. Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli. Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat.

Pada masa lalu proses penyebaran informasi kepada khalayak luas dilakukan secara tradisional atau menggunakan teknologi tradisional. Maka di era informasi dan digital seperti sekarang proses penyebaran informasi dilakukan melalui teknologi baru yang jauh lebih canggih. Informasi pun dapat dikirimkan dalam berbagai macam bentuk seperti teks atau gambar dan melalui berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi seperti telepon pintar, televisi, dan media komunikasi modern lainnya.

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru



guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :

1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
2. Memudahkan akses informasi
3. Mempersingkat waktu dan memangkas biaya
4. Proses perdagangan dilakukan secara elektronik
5. Transaksi secara daring
6. Membuat proses komunikasi pembelajaran menjadi semakin menarik
7. Membantu proses komunikasi pemerintahan
8. Komunikasi tanpa batas
9. Berbagi informasi secara efektif
10. Membuka peluang untuk dapat bekerja secara daring
11. Membentuk komunitas virtual
12. Memangkas biaya komunikasi
13. Terciptanya beragam alat berteknologi modern
14. Terciptanya lingkungan yang tanpa kertas
15. Lingkungan lebih terjaga

Sudah selesai anak-anak membacanya? Kalau begitu kita akan membahas tentang menentukan kalimat utama dalam setiap paragraf. Langkah yang kalian lakukan adalah menulis kalimat ke 1, 2, 3 dan seterusnya dalam satu paragraf. Lihatlah contoh berikut ini.

Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana



pun. (kalimat ke 1) .Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli. (kalimat ke 2) Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat (kalimat ke 3).

Setelah kalian sudah menemukan kalimat ke 1, 2, dan 3, silakan diisi pada table berikut.

Kalimat ke	Paragraf ke 1	Pargraf ke 2	Pargraf ke 3
1	Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun		
2	Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini		

	bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli.		
3	Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat		

Setelah selesai, mari kita lanjut pada paragraf ke 2!

Pada masa lalu proses penyebaran informasi kepada khalayak luas dilakukan secara tradisional atau menggunakan teknologi tradisional. (kalimat ke ...)

Maka di era informasi dan digital seperti sekarang proses penyebaran informasi dilakukan melalui teknologi baru yang jauh lebih canggih. (kalimat ke ...) Informasi pun dapat dikirimkan dalam berbagai macam bentuk seperti teks atau gambar dan melalui berbagai peralatan teknologi informasi dan komunikasi seperti telepon pintar, televisi, dan media komunikasi modern lainnya. (kalimat ke ...)

Setelah kalian sudah menemukan kalimat ke 1, 2, dan 3 pada paragraf 2, silakan diisi pada table berikut.

Kalimat ke	Paragraf ke 1	Pargraf ke 2	Pargraf ke 3
------------	---------------	--------------	--------------

1	Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
2	Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
3	Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat		
--	--	--

Setelah selesai, mari kita lanjut pada paragraf ke 3!

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. (kalimat ke ...)

Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. (kalimat ke ...)

Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :

1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
2. Memudahkan akses informasi
3. Mempersingkat waktu dan memangkas biaya
4. Proses perdagangan dilakukan secara elektronik
5. Transaksi secara daring
6. Membuat proses komunikasi pembelajaran menjadi semakin menarik
7. Membantu proses komunikasi pemerintahan
8. Komunikasi tanpa batas
9. Berbagi informasi secara efektif
10. Membuka peluang untuk dapat bekerja secara daring
11. Membentuk komunitas virtual
12. Memangkas biaya komunikasi

- 13. Terciptanya beragam alat berteknologi modern
- 14. Terciptanya lingkungan yang tanpa kertas
- 15. Lingkungan lebih terjaga (kalimat ke ...)

Setelah kalian sudah menemukan kalimat ke 1, 2, dan 3 pada paragraf 3, silakan diisi pada table berikut.

Kalimat ke	Paragraf ke 1	Pargraf ke 2	Pargraf ke 3
1	Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun	..... ..... ..... .....	
2	Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi	..... ..... ..... .....	

	Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli.		
3	Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat	..... ..... .....	

Lengkaplah sekarang isi table kalian! Nah sekarang kita akan menentukan ide pokok pada suatu paragraf. Ide pokok pada suatu paragraf bisa dilihat pada kalimat utama dan terakhir. Silakan kalian amati dan tulislah ide pokok setiap paragraph pada table berikut!

Ide pokok paragraf 1	Ide pokok paragraf 2	Ide pokok paragraf 3
.....	.....	.....

## Ayo Menulis



Coba amati bacaan di atas yang berjudul "Manfaat dari Perkembangan Teknologi Komunikasi dan Informasi" terdapat kata yang di garis bawah. Silakan kalian tulis pada kolom berikut!

1. Teknologi komunikasi dan informasi
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

## Ayo Mengamati



Siti mendapat kiriman kartu ucapan terima kasih dari toko majalah yang pernah Siti pesan.

Kartu tersebut cantik sekali. Kartu itu disebut kartu pos. Unsur garis, bidang, dan warna pada kartu pos menarik untuk dilihat.

**Amati hiasan pada kartu pos berikut!**





## Ayo Berkreasi



Siti mengajak Dayu dan Lani membuat kartu pos.

Siti menyediakan karton seukuran kartu pos.

Selanjutnya, Siti, Dayu, dan Lani menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

**Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!**



## Ayo Mengamati



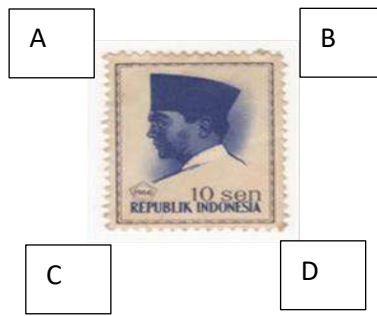
Siti, Dayu, dan Lani telah selesai menghias sekeliling kartu pos dengan karya hiasan.

**Amati gambar kartu pos yang telah dihias!**



Coba amati gambar peranko di atas. Peranko memiliki empat sisi. Jumlah panjang keempat sisinya disebut keliling peranko.

Persegi panjang memiliki empat sisi. Jumlah panjang empat sisinya disebut keliling persegi panjang. Setiap bangun datar memiliki keliling. Kita dapat menemukan keliling bangun datar dengan mudah. Lihatlah langkah berikut!



Kita bisa menghitung keliling peranko tersebut Anak-anak. Perhatikan sisi AB, sisi BD, sisi DC, dan CA. Menghitung keliling peranko bias dilakukan dengan menjumlahkan keempat sisi tersebut. Silakan dicoba anak-anak.

Contoh peranko memiliki sisi AB adalah 4 cm, sisi BD 3 cm. Peranko tersebut akan diberi manik-manik agar menarik. Hitunglah panjang manik-manik yang diperlukan untuk menutupi tepi peranko tersebut!



## SOAL EVALUASI

### SOAL A

- Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap paling benar!**
- 1 Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyaampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa ....
- a Kolaborasi
  - b Komunikasi
  - c Konfeksi
  - d kontribusi
- 2 Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu...
- a Berbicara

- b Bertatap muka
  - c Saling bertemu
  - d Melalui surat
- 3 Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ...
- a Lonceng, telepon, e-mail
  - b Kentongan, lonceng, daun lontar
  - c Internet, Koran, kentongan
  - d Daun lontar, kentungan, telegraf
- 4 Berikut adalah contoh alat komunikasi tradisional yaitu...
- a gong
  - b e-mail
  - c ponsel
  - d radio
- 5 Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ...
- a Albert Einstein
  - b John Lennon
  - c Thomas Alfa Edison
  - d Alexander Graham Bell
- 6 Berikut ini yang **bukan** merupakan alat komunikasi tulisan adalah ...
- a SMS
  - b e-mail
  - c surat
  - d radio
- 7 Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ...
- a telegraf
  - b e-mail
  - c ponsel
  - d komputer

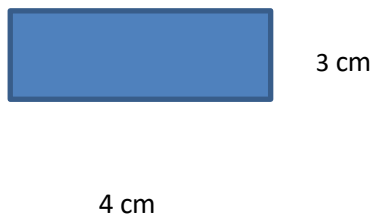
8 Perangko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah perangko tersebut ...

- a segitiga
- b persegi
- c Jajar genjang
- d Persegi panjang

9 Perangko memiliki panjang sisinya 6 cm. Perangko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling perangko ....

- a 20 cm
- b 21 cm
- c 22 cm
- d 24 cm

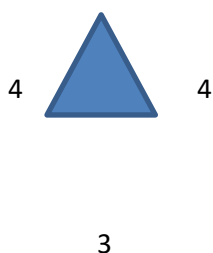
10 Perhatikan gambar kartu pos berikut!



Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan ....

- a 11 cm
- b 12 cm
- c 13 cm
- d 14 cm

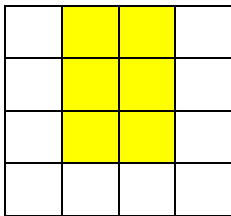
11 Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!



Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut.  
Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan ...

- a 11 cm
- b 12 cm
- c 13 cm
- d 14 cm

12 Perhatikan gambar petak sawah berikut!



Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung.  
Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm

- a 6
- b 7
- c 8
- d 10

13 Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!



Bangun tersebut memiliki panjang sisi 3 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm

- a 11
- b 12

- c 13
- d 14

14 **Bacalah dengan seksama!**

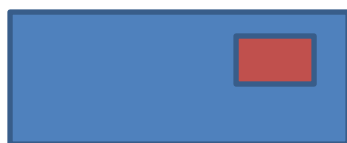
Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :

1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
2. Memudahkan akses informasi

Carilah ide pokok pada paragraf tersebut!

- a Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia
- b Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan.
- c Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
- d Memudahkan akses informasi

Gambarlah kartu pos dan hiasilah semenarik mungkin!





## SOAL B

**Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap paling benar!**

- 1 Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ...
  - a Albert Einstein
  - b John Lennon
  - c Thomas Alfa Edison
  - d Alexander Graham Bell
  
- 2 Berikut adalah contoh alat komunikasi tradisional yaitu...
  - a gong
  - b e-mail
  - c ponsel
  - d radio
  
- 3 Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ...
  - a Lonceng, telepon, e-mail
  - b Kentongan, lonceng, daun lontar
  - c Internet, Koran, kentongan
  - d Daun lontar, kentungan, telegraf
  
- 4 Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa ...
  - a Kolaborasi
  - b Komunikasi
  - c Konfeksi
  - d kontribusi
  
- 5 Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu...
  - a Berbicara
  - b Bertatap muka

- c Saling bertemu  
d Melalui surat
- 6 Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ...  
a telegraf  
b e-mail  
c ponsel  
d komputer
- 8 Peranko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah peranko tersebut ...  
a segitiga  
b persegi  
c Jajar genjang  
d Persegi panjang
- 7 Berikut ini yang **bukan** merupakan alat komunikasi tulisan adalah ...  
a SMS  
b e-mail  
c surat  
d radio
- 9 Peranko memiliki panjang sisinya 7 cm. Peranko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling peranko ....  
a 20 cm  
b 21 cm  
c 22 cm  
d 24 cm
- 10 Perhatikan gambar kartu pos berikut!



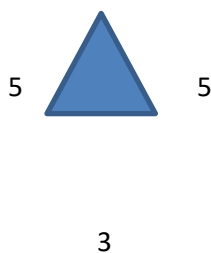
5 cm

4 cm

Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan ....

- a 16 cm
- b 17 cm
- c 18 cm
- d 19 cm

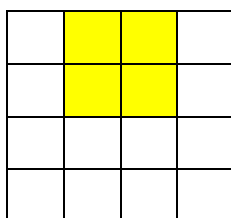
11 Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!



Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut. Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan ....

- a 11 cm
- b 12 cm
- c 13 cm
- d 14 cm

12 Perhatikan gambar petak sawah berikut!



Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung. Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm

- a 6

- b 7
- c 8
- d 10

13 Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!



Bangun tersebut memiliki panjang sisi 4 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm

- a 14
- b 15
- c 16
- d 17

14 **Bacalah dengan seksama!**

Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :

1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
2. Memudahkan akses informasi

Kalimat kedua pada paragraf tersebut!

- a Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia
- b Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan.
- c Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat
- d Memudahkan akses informasi

Gambarlah kartu pos dan hasilah semenarik mungkin!



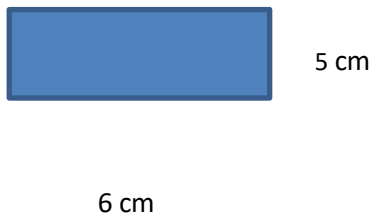
**SOAL C**

**Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap paling benar!**

- 1 Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu...
  - a Berbicara
  - b Bertatap muka
  - c Saling bertemu
  - d Melalui surat
  
- 2 Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ...
  - a Lonceng, telepon, e-mail
  - b Kentongan, lonceng, daun lontar
  - c Internet, Koran, kentongan
  - d Daun lontar, kentungan, telegraf
  
- 3 Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa ....
  - a Kolaborasi
  - b Komunikasi
  - c Konfeksi
  - d kontribusi
  
- 4 Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ...
  - a Albert Einstein
  - b John Lennon
  - c Thomas Alfa Edison

- d Alexander Graham Bell
- 5 Berikut adalah contoh alat komunikasi tradisional yaitu...
- a gong
  - b e-mail
  - c ponsel
  - d radio
- 6 Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ...
- a telegraf
  - b e-mail
  - c ponsel
  - d komputer
- 7 Perangko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah perangko tersebut ...
- a segitiga
  - b persegi
  - c Jajar genjang
  - d Persegi panjang
- 8 Berikut ini yang **bukan** merupakan alat komunikasi tulisan adalah ...
- a SMS
  - b e-mail
  - c surat
  - d radio
- 9 Perangko memiliki panjang sisinya 8 cm. Perangko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling perangko ....
- a 20 cm
  - b 21 cm
  - c 22 cm
  - d 24 cm

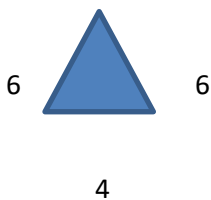
10 Perhatikan gambar kartu pos berikut!



Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan ....

- a 22 cm
- b 23 cm
- c 24 cm
- d 25 cm

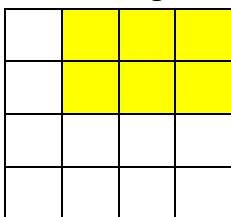
11 Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!



Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut. Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan ....

- a 13 cm
- b 14 cm
- c 15 cm
- d 16 cm

12 Perhatikan gambar petak sawah berikut!



Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung.

Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm

- a 6
- b 7
- c 8
- d 10

13 Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!



Bangun tersebut memiliki panjang sisi 5 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm

- a 15
- b 16
- c 19
- d 20

14 **Bacalah dengan seksama!**

Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun. Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para



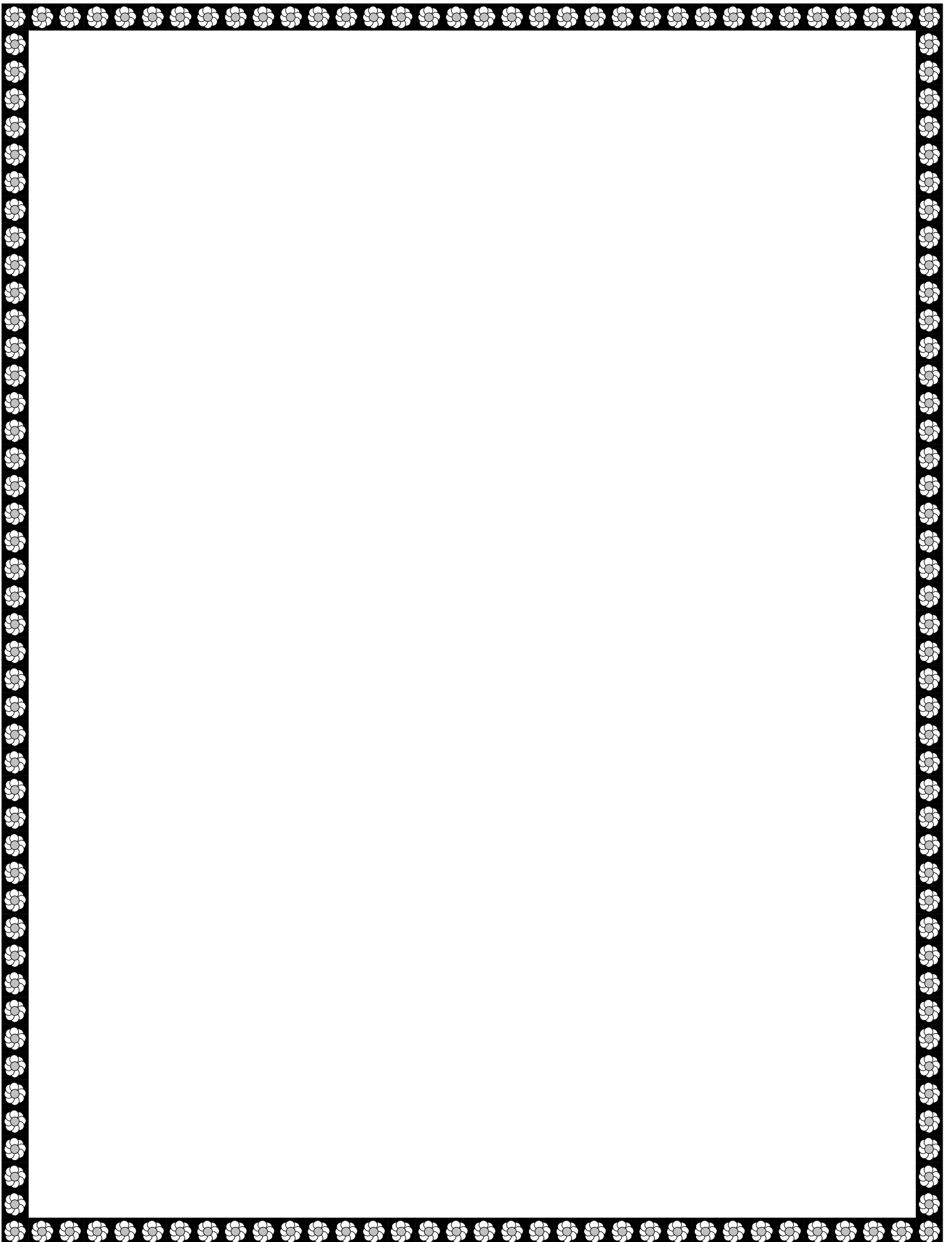
ahli. Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat.

Carilah ide pokok pada paragraf tersebut!

- a Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun.
- b Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli
- c Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat.
- d Pentingnya Teknologi komunikasi dan informasi



**INSTRUMEN PENILAIAN**



1. Penilaian sikap dimaksudkan sebagai penilaian terhadap perilaku peserta didik. Penilaian sikap ditujukan dalam rangka pembentukan karakter peserta didik. Penilaian sikap dilakukan berdasarkan KI-1 dan KI-2. Guru merencanakan dan menetapkan sikap yang akan dinilai dalam pembelajaran sesuai dengan kegiatan pembelajaran. Pada penilaian sikap di luar pembelajaran, guru dapat mengamati sikap lain yang muncul secara natural.

#### 1.1 Observasi

Sikap dan perilaku keseharian peserta didik diamati dan direkam melalui observasi.

Hasil observasi dicatat di dalam jurnal harian

### JURNAL SIKAP SPIRITUAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			
9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

## JURNAL SIKAP SOSIAL

NAMA SEKOLAH : UPTD SDN PLASAH 2

KELAS/SEMESTER : III/2

TAHUN PELAJARAN : 2020/2021

NO	TANGGAL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAK LANJUT
1		Umar Alfaruk			
2		Sistrisno			
3		Moh. Rizki Pratama			
4		Khoirunisa			
5		Akhlis Alfin			
6		Syauka Faradisa			
7		Zainal Arifin			
8		Dina Aulia			
9		Misbehul Munir			
10		Windy Silvia Sari			
11		Anisa Fitriani			

### 1.2 Penilaian Diri

Penilaian diri digunakan untuk memberi penguatan (reinforcement) terhadap kemajuan belajar peserta didik. Penilaian diri memberi peluang kepada peserta didik untuk memonitor, memberi penilaian, dan mengevaluasi perkembangan belajarnya sendiri. Dengan demikian, peserta didik diharapkan dapat menjadi pembelajar sejati yang mandiri.

## LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama : UMAR AL FARUK

Kelas : III

Semester : 2

Beri tanda cek (V) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu.

Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur

NO	KEGIATAN	AKU BISA	AKU BELUM BISA
1	MENEMUKAN IDE POKO DALAM PARAGRAF		
2	MENEMUKAN KOSA KATA BARU DAN MENGGUNAKANNYA DALAM KALIMAT		
3	MENGHITUNG KELILING BANGUN DATAR		

### 2. Penilaian Pengetahuan:

- » Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
- » Tes tertulis mengenai ide pokok dari teks bacaan dan menggunakan kosakata perkembangan teknologi komunikasi dalam kalimat

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Rubrik Membaca

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan	Belum dapat Menggunakan unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai

			memiliki nilai dekoratif	dekoratif
--	--	--	--------------------------	-----------

Lembar Penilaian Keterampilan: membuat karya dekoratif

No	Nama	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	skor	predikat
1	Umar Alfaruk						
2	Sistrisno						
3	Moh. Rizki Pratama						
4	Khoirunisa						
5	Akhlis Alfin						
6	Syauka Faradisa						
7	Zainal Arifin						
8	Dina Aulia						
9	Misbehul Munir						
10	Windy Silvia Sari						
11	Anisa Fitriani						

## KISI-KISI LEMBAR EVALUASI

Kelas/ Semester : III/2

Tema : 7

Subtema : 3

Pembelajaran : 1

### **Kompetensi Inti**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### **Kompetensi Dasar**

#### **Bahasa Indonesia**

3. 6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat

#### **Matematika**

- 3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar

#### **SBdP**

3. 1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif

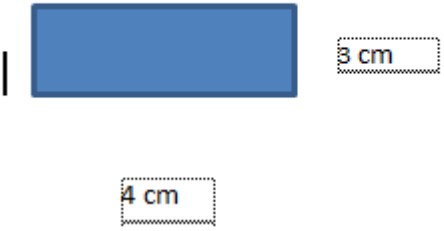
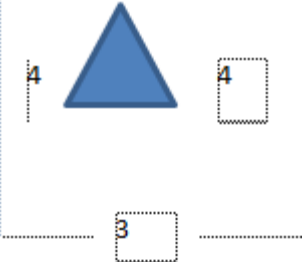


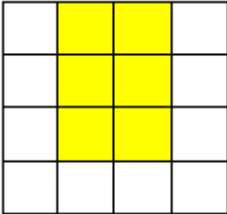
## SOAL A


Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia <b>3.6.1 menganalisis</b> isi dari teks tersebut dengan <b>tepat</b> . <b>3.6.2 Menemukan</b> pokok-pokok informasi dengan <b>kerja keras</b>	C4	1	Pilihan Ganda	Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyaampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa .... a.Kolaborasi b.Komunikasi c.Konfeksi d.kontribusi	b.komunikasi	5
	C4	2	Pilihan Ganda	Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu... a.Berbicara b.Bertatap muka c.Saling bertemu d.Melalui surat	d.melalui surat	5
	C4	3	Pilihan Ganda	Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ... a.Lonceng, telepon, e-mail b.Kentongan, lonceng, daun lontar c.Internet, Koran, kentongan d.Daun lontar, kentungan, telegraf	b.Kentongan, lonceng, daun lontar	5
	C1	4	Pilihan	Berikut adalah contoh alat komunikasi	a.gong	5


Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
			Ganda	tradisional yaitu... a.gong b.e-mail c.ponsel d.radio		
	C1	5	Pilihan Ganda	Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ... a.Albert Einstein b.John Lennon c.Thomas Alfa Edison d.Alexander Graham Bell	d.Alexander Graham Bell	5
	C1	6	Pilihan Ganda	Berikut ini yang <b>bukan</b> merupakan alat komunikasi tulisan adalah ... a.SMS b.e-mail c.surat d.radio	d.radio	5
	C2	7	Pilihan Ganda	Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ... a.telegraf b.e-mail c.ponsel d.komputer	c.ponsel	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
Matematika <b>3.10.1</b> Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan <b>tepat.</b>	C4	8	Pilihan Ganda	Perangko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah perangko tersebut ... a.segitiga b.persegi c.Jajar genjang d.Persegi panjang	b.persegi	5
	C5	9	Pilihan Ganda	Perangko memiliki panjang sisinya 6 cm. Perangko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling perangko .... a.20 cm b.21 cm c.22 cm d.24 cm	d.24 cm	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
	C5	10	Pilihan Ganda	<p><u>Perhatikan gambar kartu pos berikut!</u></p>  <p>Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan ....</p> <p>a.11 cm b.12 cm c.13 cm d.14 cm</p>	d.14 cm	10
	C5	11	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!</p>  <p>Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut. Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan ....</p>	a.11 cm	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
				a.11 cm b.12 cm c.13 cm d.14 cm		
	C5	12	Pilihan Ganda	Perhatikan gambar petak sawah berikut!  Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung. Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm a.6 b.7 c.8 d.10	c.8	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
	C5	13	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!</p>  <p>Bangun tersebut memiliki panjang sisi 3 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm</p> <p>a.11 b.12 c.13 d.14</p>	b.12	5
	C4	14	Pilihan Ganda	<p>Bacalah dengan seksama!</p> <p>Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat</li> <li>2. Memudahkan akses informasi</li> </ol> <p>Carilah ide pokok pada paragraf tersebut!</p>	a.Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor
				a. Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia b. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. c. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat d. Memudahkan akses informasi		
SBdP <b>3.1.1 Mengidentifikasi</b> kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan <b>tepat.</b> <b>3.1.2 Menentukan</b> kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan <b>rapi dan percaya diri.</b>	C6	15	Uraian	Gambarlah kartu pos dan hiasilah semenarik mungkin!  		10

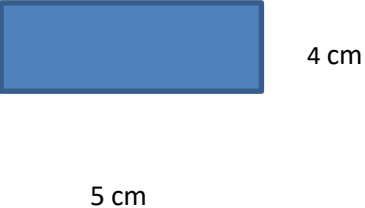
Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian Kode Soal A	Kunci	Skor

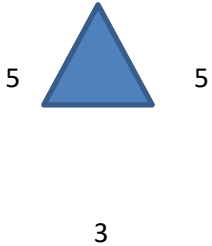
### SOAL B

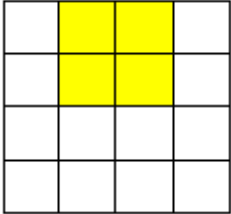
Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia <b>3.6.1 menganalisis</b> isi dari teks tersebut dengan <b>tepat</b> . <b>3.6.2 Menemukan</b> pokok-pokok informasi dengan <b>kerja keras</b>	C1	1	Pilihan Ganda	Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ... a. Albert Einstein b. John Lennon c. Thomas Alfa Edison d. Alexander Graham Bell	d. Alexander Graham Bell	<b>5</b>
	C1	2	Pilihan Ganda	Berikut adalah contoh alat komunikasi tradisional yaitu... a. gong b. e-mail c. ponsel d. radio	a. gong	<b>5</b>
	C4	3	Pilihan Ganda	Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ...	b. Kentongan, lonceng, daun lontar	<b>5</b>




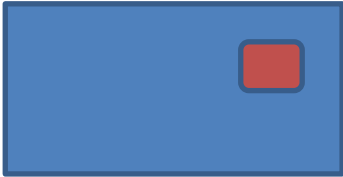
Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
				a.Lonceng, telepon, e-mail b.Kentongan, lonceng, daun lontar c.Internet, Koran, kentongan d.Daun lontar, kentungan, telegraf		
	C4	4	Pilihan Ganda	Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyaampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa .... a.Kolaborasi b.Komunikasi c.Konfeksi d.kontribusi	b.komunikasi	5
	C4	5	Pilihan Ganda	Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu... a.Berbicara b.Bertatap muka c.Saling bertemu d.Melalui surat	d.melalui surat	5
	C2	6	Pilihan Ganda	Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ... a.telegraf b.e-mail c.ponsel d.komputer	c.ponsel	5
	C1	7	Pilihan Ganda	Berikut ini yang <b>bukan</b> merupakan alat komunikasi tulisan adalah ... a.SMS b.e-mail	d.radio	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
				c.surat d.radio		
Matematika <b>3.10.1</b> Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.	C4	8	Pilihan Ganda	Perangko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah perangko tersebut ... a.segitiga b.persegi c.Jajar genjang d.Persegi panjang	b.persegi	5
	C5	9	Pilihan Ganda	Perhatikan gambar kartu pos berikut!    Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan .... a.16 cm	c.18 cm	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
				b.17 cm c.18 cm d.19 cm		
	C5	10		Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!    Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut. Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan .... a.11 cm b.12 cm c.13 cm d.14 cm	c.13 cm	<b>10</b>
	C5	11		Perhatikan gambar petak sawah berikut!	c.8	<b>10</b>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
				 <p data-bbox="888 548 1430 841">Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung. Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm</p> <p data-bbox="888 852 951 992">a.6 b.7 c.8 d.10</p>		

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
	C5	12	Pilihan Ganda	Perangko memiliki panjang sisinya 6 cm. Perangko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling perangko .... a.20 cm b.21 cm c.22 cm d.24 cm	d.24 cm	10
	C5	13	Pilihan Ganda	Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!  Bangun tersebut memiliki panjang sisi 3 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm a.11 b.12 c.13 d.14	b.12	5
	C4	14	Pilihan Ganda	Bacalah dengan seksama! Perkembangan teknologi komunikasi dan informasi yang sangat cepat ini tentunya	a.Perkembangan teknologi komunikasi	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
				<p>memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia. Berbagai bidang kehidupan manusia kini mulai menerapkan berbagai perangkat berteknologi baru guna memudahkan komunikasi dan pekerjaan. Adapun manfaat dari perkembangan teknologi komunikasi dan informasi bagi manusia adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berkomunikasi menjadi lebih mudah dan cepat</li> <li>2. Memudahkan akses informasi</li> </ol> <p>Carilah Kalimat kedua pada paragraf tersebut! a</p>	<p>dan informasi yang sangat cepat ini tentunya memberikan manfaat yang besar bagi kehidupan manusia</p>	
<p>SBdP <b>3.1.1</b> Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat. <b>3.1.2</b> Menentukan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk dibuat menjadi</p>	C6	15	Uraian	<p>Gambarlah kartu pos dan hiasilah semenarik mungkin!</p> <div data-bbox="936 1019 1276 1195" style="text-align: center;">  </div>		10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal B	Kunci	Skor
karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.						



SOAL C

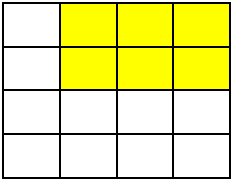

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
Bahasa Indonesia <b>3.6.1 menganalisis</b> isi dari teks tersebut dengan <b>tepat.</b> <b>3.6.2 Menemukan</b> pokok-pokok informasi dengan <b>kerja keras</b>	C1	1	Pilihan Ganda	Berilah tanda silang pada jawaban yang kamu anggap paling benar! Kalau kamu berkomunikasi bisa secara langsung dan tidak langsung. Berikut ini merupakan contoh alat komunikasi tidak langsung yaitu... a.Berbicara b.Bertatap muka c.Saling bertemu d.Melalui surat	d.Melalui surat	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
	C1	2	Pilihan Ganda	Kamu sudah belajar alat komunikasi tradisional dan modern. Coba kamu sebutkan contoh alat komunikasi tradisional ... a.Lonceng, telepon, e-mail b. Kentongan, lonceng, daun lontar c.Internet, Koran, kentongan d.Daun lontar, kentungan, telegraf	b. Kentongan, lonceng, daun lontar	5
	C4	3	Pilihan Ganda	Setiap hari kamu berbicara pada orang tua, adik, kakak, dan semua orang yang kamu temui. Nah, cara penyampaian gagasan antarmanusia kamu namakan apa .... a.Kolaborasi b.Komunikasi c.Konfeksi d.kontribusi	b.Komunikasi	5
	C4	4	Pilihan Ganda	Sekarang ini banyak orang memiliki telepon. Menurutmu siapakah penemu telepon ... a.Albert Einstein b.John Lennon c.Thomas Alfa Edison d.Alexander Graham Bell	d.Alexander Graham Bell	5
	C4	5	Pilihan Ganda	Berikut adalah contoh alat komunikasi tradisional yaitu... a.gong b.e-mail c.ponsel d.radio	a.gong	5
	C2	6	Pilihan Ganda	Saat ini, alat komunikasi telepon berkembang menjadi ... a.telegraf	c.ponsel	5



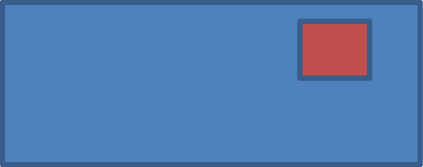
Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
				b.e-mail c.ponsel d. komputer		
	C1	7	Pilihan Ganda	Perangko adalah contoh bangun datar yang memiliki 4 buah sisi sama panjang. Disebut apakah perangko tersebut ... a.segitiga b.persegi c.Jajar genjang d.Persegi panjang	b.persegi	5
Matematika <b>3.10.1</b> Menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat memiliki simetri lipat dengan tepat.	C4	8	Pilihan Ganda	Berikut ini yang bukan merupakan alat komunikasi tulisan adalah ... a.SMS b.e-mail c.surat d.radio	d.radio	5
	C5	9	Pilihan Ganda	Perangko memiliki panjang sisinya 8 cm. Perangko tersebut akan dihias manik-manik. Hitunglah panjang manik-manik untuk menutupi sekeliling perangko .... a.20 cm b.21 cm c.32 cm d.24 cm	c.32 cm	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
	C5	10		<p>Perhatikan gambar kartu pos berikut!</p>  <p style="text-align: center;">6 cm</p> <p style="text-align: right;">5 cm</p> <p>Kamu akan memberi pita disekeliling kartu pos tersebut. Berapakah panjang pita yang kamu gunakan ....</p> <p>a.22 cm b.23 cm c.24 cm d.25 cm</p>	a.22 cm	<b>10</b>
	C5	11		<p>Perhatikan bentuk hiasan yang kamu gunakan pada kartu pos!</p>  <p style="text-align: center;">4</p> <p>Ani akan memberikan manik-manik disekeliling bangun tersebut. Berapakah panjang manik-manik yang diperlukan ....</p> <p>a.13 cm b.14 cm</p>	d.16 cm	<b>10</b>

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
				c.15 cm d.16 cm		
	C5	12	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan gambar petak sawah berikut!</p>  <p>Yang berwarna kuning adalah daerah yang akan ditanami jagung. Daerah tersebut akan diberi pagar jarring. Berapakah panjang jaring yang dibutuhkan untuk menutupi sekeliling tanaman jagung ....cm</p> <p>a.6 b.7 c.8 d.10</p>	d.10	10
	C5	13	Pilihan Ganda	<p>Perhatikan gambar bangun datar berikut ini!</p>  <p>Bangun tersebut memiliki panjang sisi 5 cm. Ani akan memberi hiasan flannel pada bangun tersebut. Berapakah panjang kain flannel yang dibutuhkan Ani ....cm</p> <p>a.15</p>	d.20	10

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
				b.16 c.19 d.20		
	C4	14	Pilihan Ganda	<p>Bacalah dengan seksama!</p> <p>Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun. Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli. Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa</p>	<p>a. Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil</p>	5

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
				<p>perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat.</p> <p>Carilah ide pokok pada paragraf tersebut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teknologi komunikasi dan informasi adalah teknologi yang dibutuhkan untuk mengolah informasi dengan menggunakan komputer elektronik, perangkat komunikasi dan aplikasi perangkat lunak untuk mengkonversi, menyimpan, melindungi, memproses, mengirimkan, dan memanggil kembali informasi kapan pun dan dimana pun.</li> <li>b. Kehadiran beragam teknologi komunikasi dan informasi yang kita gunakan saat ini bukanlah hasil kerja semalam seperti legenda Candi Prambanan melainkan merupakan</li> </ol>	<p>kembali informasi kapan pun dan dimana pun</p>	

Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenjang Kognitif	Butir Soal	Jenis Soal	Uraian KODE Soal C	Kunci	Skor
				<p>hasil kerja selama berabad-abad lamanya yang dilakukan oleh para ahli</p> <p>c. Melalui sejarah perkembangan teknologi komunikasi dan sejarah perkembangan teknologi informasi, terlihat bahwa perkembangan teknologi komunikasi dan informasi dari waktu ke waktu berjalan dengan yang sangat cepat.</p> <p>d. Pentingnya Teknologi komunikasi dan informasi</p>		
<p>SBdP  <b>3.1.1</b>  <b>Mengidentifikasi</b>            kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan <b>tepat.</b>  <b>3.1.2</b>  <b>Menentukan</b>            kombinasi garis,</p>	C6	15	Uraian	<p>Gambarlah kartu pos dan hiasilah semenarik mungkin!</p> 		10

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Jenjang Kognitif</b>	<b>Butir Soal</b>	<b>Jenis Soal</b>	<b>Uraian KODE Soal C</b>	<b>Kunci</b>	<b>Skor</b>
bidang, dan warna untuk dibuat menjadi karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.						