

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
“ BLENDED LEARNING “

Satuan pendidikan : DUMPLENGAN 1  
Kelas / Semester : III ( Tiga ) / 1  
Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.  
Sub tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika  
Pembelajaran : 3  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui teks eksposisi, pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link ( yang sudah dibagikan sebelum tatap muka ), siswa dapat menuliskan arti dari setiap lambang dalam Pancasila.
2. Melalui teks eksposisi dan pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link, siswa dapat menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup.
4. Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru siswa dapat menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>				
<u>Orientasi</u>	1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan melakukan presensi. 2. Siswa yang datang paling awal memimpin do'a dilanjutkan menyanyikan lagu garuda Pancasila.	5 menit	-berdoa	-Sebelum pembelajaran di mulai.
<u>Apersepsi</u>	1. Peserta didik membaca buku teks +- 10 menit. 2. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya.	20 menit	Membaca, mengamati, menyimak materi melalui link yang dibagikan	Sebelum pembelajaran tatap muka
<u>Motivasi</u>	1. Peserta didik dipandu guru menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding.. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.	5 menit	Siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup.	Sebelum pembelajaran tatap muka.
<b>B. Kegiatan Inti</b>				
<u>Stimulation ( Pemberian rangsangan )</u>	1. Peserta didik mengamati gambar lambang garuda LCD 2. Peserta didik menuliskan arti dari gambar sila yang ditempelkan.	20 menit	. <a href="https://youtu.be/IPKnwGgnH9">https://youtu.be/IPKnwGgnH9</a> .	Sebelum tatap muka.
<u>Statemen ( Identifikasi Masalah )</u>	1. Peserta didik menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Setiap peserta menuliskan ciri-ciri makhluk hidup 3. Peserta didik menuliskan hasil analisis tentang ciri-ciri makhluk. 4. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat. Sifat operasi hitung bilangan cacah.	30 menit	Mengamati vidio	Sebelum pembelajaran tatap muka.
<u>Data Collection ( pengumpulan data )</u>	1. Peserta didik menggunakan berbagai sumber belajar untuk menggali informasi. 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.	45 menit	Searching bahan / materi	Sebelum tatap muka.
<u>Data Procesing ( Pengolahan data )</u>	Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas.	20 menit	Chat menggunakan WA	Sebelum tatap muka.
<u>Verification ( pembuktian )</u>	Peserta menyebutkan sifat-sifat bilangan cacah	15 menit	materi	Sebelum tatap muka.
<u>Generalization ( menarik kesimpulan )</u>	Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh.	30 menit	materi	Sebelum tatap muka.
<b>C. Kegiatan Penutup</b>				
	1. Guru bersama siswa melakukan refleksi. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Menyanyikan lagu daerah Lir Ilir dan ditutup dengan do'a	20 menit		

**PENILAIAN**

Penilaian pada kegiatan pembelajaran ini dilakukan secara online maupun manual. Form terlampir

Kep.SDN.Dumplengan 1

Dumplengan,1-12-20021

Drs.SUWARDI,M.Pd

Dwi Sulistiyowati,S.Pd

NIP.19620519 198303 1 010

NIP.197112102000122002



**Lampiran –lampiran :**

**KOMPETENSI DASAR ( KD ) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI ( IPK )**

Kompetensi Dasar ( KD )	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
PPKn : 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Menuliskan arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi dan kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
Bahasa Indonesia : 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	.4.1 Menuliskan ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 menganalisis ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.
Matematika : 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000.

**MATERI PEMBELAJARAN**

Teks eksposisi, gambar dan video tentang arti dari sila dalam Pancasila pada tema 1 : pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sub tema 1 : ciri – ciri makhluk hidup yang dibuat dalam Microsoft sway.

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
PPKn : Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan manfaat dari perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
Bahasa Indonesia : Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita.	Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita.	Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita dan menjelaskan arti dari setiap ciri yang dimiliki.
Matematika : Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat.	Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat.	Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat dilengkapi dengan menuliskan langkah – langkah dalam pengerjaannya.

**MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN**

- Model : Blended Learning  
Pendekatan : Flipped- Classroom  
Metode : Discovery learning

**MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- a. Media : Microsoft sway, Microcosoft Form  
b. Bahan : kertas, pensil, penghapus

**SUMBER BELAJAR**

- a. Buku siswa : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2018, pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 244 hlm .  
b. Buku Guru : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2017, Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 220 hlm .  
c. Buku Referensi : Ervin Nugraheni,S.Pd.2019, LKE Spektrum, Karanganyar CV. Pustaka Persada.  
d. Video : Dalam Microsoft sway  
e. Lingkungan sekitar : Lingkungan sekolah DUMPLENGAN 1 Desa Dumplengan kec.Pitu.Kab.Ngawi.

Matrik Penilaian Blended Learning

No	Tujuan pembelajaran	Tugas dan penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		online	Tatap muka	Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				online	Tatap muka	online	Tatap muka	Online	Tatap muka
1.	Melalui teks eksposisi, pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam Microsoft sway ( yang sudah dibagikan di hari sebelumnya ), siswa dapat menuliskan arti dari setiap lambang dalam Pancasila.	Mengerjakan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil diskusi kelompok	Upload materi dan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil kerja	Chat grub WA		Chat grub WA	Presentasi hasil kerja
2.	Melalui teks eksposisi dan pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link, siswa dapat menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	Mengerjakan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil diskusi kelompok	Upload materi dan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil kerja	Chat grub WA		Chat grub WA	Presentasi hasil kerja
3.	Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup.	Mengerjakan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil diskusi kelompok		Presentasi hasil kerja	Chat grub WA	Penyelesaian project (membuat karya )	Chat grub WA	Presentasi hasil kerja
4.	Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis tentang ciri-ciri makhluk hidup	Mengerjakan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil diskusi kelompok		Presentasi hasil kerja	Chat grub WA	Penyelesaian project (membuat karya )	Chat grub WA	Presentasi hasil kerja
5.	Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru, siswa dapat membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut maupun loncat.	Mengerjakan tugas melalui microsoft form	Presentasi hasil diskusi kelompok		Presentasi hasil kerja	Chat grub WA	Penyelesaian project (membuat karya )	Chat grub WA	Presentasi hasil kerja

a. Penilaian sikap spiritual dan sosial ( dilakukan di luar dan di dalam pembelajaran )

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL ( KI-1 )

KELAS 3 DUMPLENGAN 1

SEMESTER 1 TAHUN 2020 / 2021

No	Nama	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan perilaku	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

JURNAL SIKAP SPIRITUAL ( KI-1)  
 KELAS 3 SEMESTER 1  
 DUMPLENGAN 1TAHUN  
 2020/2021

NO	NAMA SISWA	KETAATAN BERIBADAH		BERPERILAKU SYUKUR		BERDOA		TOLERANSI	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL ( KI-2 )  
 KELAS 3 DUMPLENGAN 1  
 SEMESTER 1 TAHUN 2020 / 2021

No	Nama	Tanggal	Aspek yang diamati	Catatan perilaku	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					

