

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
“ BLENDED LEARNING “

Satuan pendidikan : DUMPLENGAN 1
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup.
Sub tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks eksposisi, pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link (yang sudah dibagikan sebelum tatap muka), siswa dapat menuliskan arti dari setiap lambang dalam Pancasila.
2. Melalui teks eksposisi dan pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link, siswa dapat menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup.
4. Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru siswa dapat menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | | | |
|--|--|----------|--|----------------------------------|
| | Tatap Muka | | Online | |
| A. Kegiatan Pendahuluan | | | | |
| <u>Orientasi</u> | 1. Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam dilanjutkan melakukan presensi. 2. Siswa yang datang paling awal memimpin do'a dilanjutkan menyanyikan lagu garuda Pancasila. | 5 menit | -berdoa | -Sebelum pembelajaran di mulai. |
| <u>Apersepsi</u> | 1. Peserta didik membaca buku teks +- 10 menit. 2. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya sebagai bekal pelajaran selanjutnya. | 20 menit | Membaca, mengamati, menyimak materi melalui link yang dibagikan | Sebelum pembelajaran tatap muka |
| <u>Motivasi</u> | 1. Peserta didik dipandu guru menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding.. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian. | 5 menit | Siswa menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup. | Sebelum pembelajaran tatap muka. |
| B. Kegiatan Inti | | | | |
| <u>Stimulation (Pemberian rangsangan)</u> | 1. Peserta didik mengamati gambar lambang garuda LCD 2. Peserta didik menuliskan arti dari gambar sila yang ditempelkan. | 20 menit | . https://youtu.be/IPKnwGgnH9 . | Sebelum tatap muka. |
| <u>Statemen (Identifikasi Masalah)</u> | 1. Peserta didik menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2. Setiap peserta menuliskan ciri-ciri makhluk hidup 3. Peserta didik menuliskan hasil analisis tentang ciri-ciri makhluk. 4. Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat. Sifat operasi hitung bilangan cacah. | 30 menit | Mengamati vidio | Sebelum pembelajaran tatap muka. |
| <u>Data Collection (pengumpulan data)</u> | 1. Peserta didik menggunakan berbagai sumber belajar untuk menggali informasi. 2. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. | 45 menit | Searching bahan / materi | Sebelum tatap muka. |
| <u>Data Procesing (Pengolahan data)</u> | Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. | 20 menit | Chat menggunakan WA | Sebelum tatap muka. |
| <u>Verification (pembuktian)</u> | Peserta menyebutkan sifat-sifat bilangan cacah | 15 menit | materi | Sebelum tatap muka. |
| <u>Generalization (menarik kesimpulan)</u> | Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh. | 30 menit | materi | Sebelum tatap muka. |
| C. Kegiatan Penutup | | | | |
| | 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Menyanyikan lagu daerah Lir Ilir dan ditutup dengan do'a | 20 menit | | |

PENILAIAN

Penilaian pada kegiatan pembelajaran ini dilakukan secara online maupun manual. Form terlampir

Kep.SDN.Dumplengan 1

Dumplengan,1-12-20021

Drs.SUWARDI,M.Pd

Dwi Sulistiyowati,S.Pd

NIP.19620519 198303 1 010

NIP.197112102000122002

Lampiran –lampiran :

KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|--|--|
| PPKn : 1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. | 1.1.1 Menuliskan arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi dan kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |
| Bahasa Indonesia : 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. | .4.1 Menuliskan ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 menganalisis ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. |
| Matematika : 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. | 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000. |

MATERI PEMBELAJARAN

Teks eksposisi, gambar dan video tentang arti dari sila dalam Pancasila pada tema 1 : pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup sub tema 1 : ciri – ciri makhluk hidup yang dibuat dalam Microsoft sway.

| Materi Reguler | Materi Remedial | Materi Pengayaan |
|--|--|--|
| PPKn : Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | Arti dari lambang sila dalam Pancasila dan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan manfaat dari perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. |
| Bahasa Indonesia : Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita. | Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita. | Ciri – ciri makhluk hidup yang ada disekitar kita dan menjelaskan arti dari setiap ciri yang dimiliki. |
| Matematika : Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat. | Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat. | Membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 baik secara urut maupun loncat dilengkapi dengan menuliskan langkah – langkah dalam pengerjaannya. |

MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Model : Blended Learning
Pendekatan : Flipped- Classroom
Metode : Discovery learning

MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- a. Media : Microsoft sway, Microcosoft Form
b. Bahan : kertas, pensil, penghapus

SUMBER BELAJAR

- a. Buku siswa : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2018, pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 244 hlm .
b. Buku Guru : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2017, Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup / Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 220 hlm .
c. Buku Referensi : Ervin Nugraheni,S.Pd.2019, LKE Spektrum, Karanganyar CV. Pustaka Persada.
d. Video : Dalam Microsoft sway
e. Lingkungan sekitar : Lingkungan sekolah DUMPLENGAN 1 Desa Dumplengan kec.Pitu.Kab.Ngawi.

Matrik Penilaian Blended Learning

| No | Tujuan pembelajaran | Tugas dan penilaian | | Kegiatan Pembelajaran | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|
| | | online | Tatap muka | Interaksi peserta didik dengan materi pembelajaran | | Interaksi antar peserta didik | | Interaksi peserta didik dengan guru | |
| | | | | online | Tatap muka | online | Tatap muka | Online | Tatap muka |
| 1. | Melalui teks eksposisi, pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam Microsoft sway (yang sudah dibagikan di hari sebelumnya), siswa dapat menuliskan arti dari setiap lambang dalam Pancasila. | Mengerjakan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil diskusi kelompok | Upload materi dan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil kerja | Chat grub WA | | Chat grub WA | Presentasi hasil kerja |
| 2. | Melalui teks eksposisi dan pengamatan gambar lambang dari sila dalam Pancasila dan video yang disajikan guru dalam link, siswa dapat menuliskan perilaku syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | Mengerjakan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil diskusi kelompok | Upload materi dan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil kerja | Chat grub WA | | Chat grub WA | Presentasi hasil kerja |
| 3. | Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan ciri-ciri makhluk hidup. | Mengerjakan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil diskusi kelompok | | Presentasi hasil kerja | Chat grub WA | Penyelesaian project (membuat karya) | Chat grub WA | Presentasi hasil kerja |
| 4. | Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menganalisis tentang ciri-ciri makhluk hidup | Mengerjakan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil diskusi kelompok | | Presentasi hasil kerja | Chat grub WA | Penyelesaian project (membuat karya) | Chat grub WA | Presentasi hasil kerja |
| 5. | Melalui diskusi kelompok dan bimbingan guru, siswa dapat membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut maupun loncat. | Mengerjakan tugas melalui microsoft form | Presentasi hasil diskusi kelompok | | Presentasi hasil kerja | Chat grub WA | Penyelesaian project (membuat karya) | Chat grub WA | Presentasi hasil kerja |

a. Penilaian sikap spiritual dan sosial (dilakukan di luar dan di dalam pembelajaran)

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL (KI-1)

KELAS 3 DUMPLENGAN 1

SEMESTER 1 TAHUN 2020 / 2021

| No | Nama | Tanggal | Aspek yang diamati | Catatan perilaku | Tindak Lanjut |
|----|------|---------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |

JURNAL SIKAP SPIRITUAL (KI-1)
 KELAS 3 SEMESTER 1
 DUMPLENGAN 1TAHUN
 2020/2021

| NO | NAMA SISWA | KETAATAN BERIBADAH | | BERPERILAKU SYUKUR | | BERDOA | | TOLERANSI | |
|----|------------|--------------------|----|--------------------|----|--------|----|-----------|----|
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | |

LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL (KI-2)
 KELAS 3 DUMPLENGAN 1
 SEMESTER 1 TAHUN 2020 / 2021

| No | Nama | Tanggal | Aspek yang diamati | Catatan perilaku | Tindak Lanjut |
|----|------|---------|--------------------|------------------|---------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |

JURNAL SIKAP SOSIAL (KI-2)
 KELAS 3 SEMESTER 1
 DUMPLENGAN 1TAHUN
 2020/2021

| NO | TANGGAL | NAMA | CATATAN PERILAKU | BUTIR SIKAP | TINDAK LANJUT |
|----|---------|------|------------------|-------------|---------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan

PENILAIAN HARIAN KI-3 (PENGETAHUAN) KELAS 3
 TEMA 1 (Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup)
 Sub Tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup

| No | Nama Siswa | Muatan Pelajaran | KD | KKM | NPH awal | Rmd 1 | Rmd 2 | Rmd 3 | Pengayaan | NPH Akhir | Ket |
|----|------------|------------------|----|-----|----------|-------|-------|-------|-----------|-----------|-----|
| | | PPKn | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | Mat | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

c. Penilaian Keterampilan

PENILAIAN KI-4 (Keterampilan) KELAS 3
 TEMA 1 (Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup)
 Sub Tema 1 : Ciri-ciri makhluk hidup

| No | Nama Siswa | Muatan Pelajaran | KD | KKM | Produk | Praktik | Proyek | Skor Optimum |
|----|------------|------------------|----|-----|--------|---------|--------|--------------|
| | | PPKn | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | Mat | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | BI | | | | | | |
| | | | | | | | | |