

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SMP Negeri 1 Mattirosompe
Kelas/semester : VII/ 1 (satu)
Tema : Bilangan
Sub tema : operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi (Topik 1)
Pembelajaran ke : ke -3
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan		
Persiapan	<ul style="list-style-type: none">Berdoa, dan mengecek kehadiran siswaMemberikan motivasi dan apersepsiMenyampaikan tujuan pembelajaranMembagi peserta didik kedalam beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 orang	
Kegiatan inti Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diminta untuk memperhatikan materi yang disampaikan melalui presentasi Power point, tentang operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat operasi bilangan	
Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none">Memastikan peserta didik belajar, memastikan peserta didik aktif menemukan solusi dari masalah yang diberikan.	
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none">Memantau keterlibatan peserta didik dalam mengumpulkan data, baik yang diperoleh dari buku paket, internet, atau media lain yang dibutuhkan	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik dalam kelompok menyajikan hasil kerjanya dan hasil kerja terbaik diminta untuk menampilkan di depan kelas dan peserta didik lain menanggapi pekerjaan temannya	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none">Pendidik mengoreksi dan memberikan penguatan atas hasil kerja tiap kelompok yang tampil, seperti memberikan reward kepada kelompok dengan hasil kerja yang dinilai baik.	
Penutup Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none">Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan tentang masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan bulat yang melibatkan berbagai sifat operasi.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan** : Tes tertulis berbentuk uraian
- **Keterampilan** : penilaian kinerja (proses)
- **Sikap** : Jurnal

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mattiro Sompe

Langnga, 2021
Guru Mata Pelajaran

DALLE, S.Pd.,M.Si
NIP: 19671231 199412 1 012

Lampiran

➤ Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berbentuk uraian

a. Kisi-kisi instrument penilaian pengetahuan

No	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1	3.2.1. Melakukan berbagai operasi hitung bilangan bulat yang melibatkan berbagai sifat operasi	2	1,2
Jumlah		2	

b. Instrumen:

No	Soal	Bentuk	Teknik
1.	Tentukan hasil operasi berikut dan tentukan juga sifat operasi apa yang digunakan: 1. $25 + (-30) - 17 - 5$	Uraian	Tes tertulis
2	Pak Abdul mempunyai hutang kepada pak Boas sebesar Rp 700.000. karena anak pak Abdul mengalami kecelakaan , ia terpaksa meminjam uang lagi pada pak Boas sebesar Rp 200.000. setelah pak Abdul gajian, ia kemudian mengembalikan uang pak Boas tapi hanya sebesar Rp 500.000 saja. Berapakah utang pak Abdul ke pak Boas sekarang? Tentukan pula sifat apa yang berlaku pada kasus pak Abdul ini.	Uraian	Tes tertulis
Jumlah		2	

c. Rubrik

No	Penyelesaian	Skor
1	Komutatif. $25 + (-30) - 17 - 5$ $\gg -5 - 17 - 5 = -27$	2
2	Rp 400.000. sifat yang digunakan boleh asosiatif atau komutatif	3
Jumlah		5

Perolehan Nilai :

$$\text{Nilai peserta didik} = (\text{Skor perolehan} / \text{Skor maks}) \times 100$$

➤ Pembelajaran remedial

Tulis kegiatan pembelajaran remedial antara lain :

- Pembelajaran ulang (tidak tuntas > 50%)
- Belajar kelompok/ Pemanfaatan tutor sebaya (tidak tuntas 20%-50%)
- Bimbingan perorangan (tidak tuntas <20%)

➤ Pembelajaran pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman

materi(kompetensi) antara lain dalam bentuk tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi atau meringkas buku-buku referensi.

No	Soal/penyelesaian	skor
1	Tentukan hasil dari (tanpa menghitung satu persatu) $1+3+5+7+9\dots+99$	

➤ **Keterampilan**

- **Teknik penilaian :** *penilaian kinerja (proses)*

Kisi-kisi

No	Indikator	Soal
1	Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan operasi bilangan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	Seorang turis di selat Sunda melihat seekor ikan Lumba Lumba meloncat sampai 4 m di atas permukaan laut. Kemudian ikan kembali ke laut menyelam sampai 9m di bawah permukaan air laut. a. Tentukan selisih ketinggian meloncat dan kedalaman ikan lumba-lumba tersebut.

- **Rubrik penilaian kinerja proses**

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		0	1	2	3	4
1	Sifat operasi yang digunakan sudah benar					
2	Menggunakan konsep operasi bilangan bulat dengan tepat					
3	Langkah-langkah yang digunakan berurutan.					
4	Menunjukkan kemampuan dalam mempresentasikan jawabannya kepada teman-temannya.					
Jumlah						
Skor Maksimum		16				
Nilai						

➤ **Sikap**

Rubrik penilaian sikap

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	ket
1.					
2.					

F. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

1. **Media**

- Media presntasi power point

2. **Alat dan bahan**

- -

3. Sumber belajar

- Buku Matematika SMP/MTS Kelas VII (buku siswa), Kemendikbud RI., 2017.

Identitas Kelompok
Nama kelompok :
Anggota :

Lembar Kegiatan Peserta Didik 1

Petunjuk :

1. Isilah identitas siswa pada tempat yang telah disediakan.
2. Sebelum melangkah ke pengerjaan LKPD, terlebih dahulu perhatikan kompetensi dasar dan indikator yang akan dicapai.
3. Kerjakan LKPD dengan tidak terburu-buru.
4. Bertanyalah kepada Guru jika ada soal yang sulit dimengerti.
5. alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi dasar : 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.2.2. melakukan operasi bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

Isilah setiap kolom yang kosong pada tabel berikut !

Kegiatan 1

(Mengecek kebenaran sifat komutatif dan asosiatif)

a	b	c	$a + b$	$b + a$	$(a + b) + c$	$a + (b + c)$
1	-6	-11				
2	7	-12				
3	8	13				
-4	9	14				
-5	-10	16				

Kesimpulan :

Kegiatan 2

Tabel 1.2 Pengecekan sifat komutatif dan asosiatif pada perkalian

No.	a	b	c	$a \times b$	$b \times a$	$(a \times b) \times c$	$b \times c$	$a \times (b \times c)$
1.	1	5	4					
2.	-2	6	-3					
3.	3	-7	2					
4.	-4	-8	-1					
5.								

Kesimpulan :

Kegiatan 3

Tabel 1.3 Pengecekan sifat distributif pada perkalian terhadap penjumlahan

No.	a	b	c	$b + c$	$a \times (b + c)$	$a \times b$	$a \times c$	$(a \times b) + (a \times c)$
1.	1	5	4					
2.	-2	6	-3					
3.	3	-7	2					
4.	-4	-8	-1					
5.								

Kesimpulan :

selamat bekerja

selamat bekerja

