



Nama Sekolah :  
**SMK NEGERI 1 NGULING**

Mata Pelajaran :  
**Perbaikan Kelistrikan  
Kendaraan Ringan**

Kelas / Semester :  
**XI TKR / Ganjil**

Materi Pokok:

- Prosedur dan teknik perawatan sistem starter

Waktu :  
**2 x 45 “ Daring  
6 x 45 “ PTM**

Media Pembelajaran :  
**Google Classroom, WA  
Group, Panel Instrumen  
Sistem Kelistrikan  
Kendaraan Ringan**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KOMBINASI DARING DAN PTM

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.1. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan
- 4.1 Merawat secara berkala sistem kelistrikan

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Blended Learning (kombinasi daring dan PTM) menggunakan pendekatan Saintifik Project Based Learning *menggal informasi, diskusi kelompok, tanya jawab, Presentasi dan praktek langsung peserta didik dapat:*

1. Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan,
2. Melakukan perawatan pada sistem kelistrikan,
3. Menganalisis penyebab gangguan pada sistem kelistrikan

Dengan PPK rasa ingin tahu, tanggung jawab, percaya diri, literasi, mandiri, disiplin Nasionalisme, *Cinta Lingkungan ( Sekolah Adiwiyata )*

### KEGIATAN PENDAHULUAN

Daring	Tatap muka
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin pada Aplikasi Google Classroom (Forum), Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan.	Membuka kelas dengan salam dan berdoa ( <i>Religius</i> ), memeriksa kehadiran peserta didik sebagai penerapan sikap <i>disiplin</i> , Meneriakan Yel-yel SMK bisa ( <i>Nasionalisme, kerjasama</i> ) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik, Memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh ( <i>tujuan &amp; manfaat</i> ) dengan mempelajari materi Menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan.

### KEGIATAN INTI

Daring	Tatap Muka
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk melakukan penelusuran Link materi, membaca, mempelajari link materi dan menyaksikan video tutorial tentang menerapkan cara perawatan sistem kelistrikan di You Tube yang dibagikan pada Forum di Aplikasi Google Classroom.</li> <li>2. Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya dan berdiskusi pada kolom komentar pada menu Forum kelas terkait materi dan video tutorial cara menerapkan perawatan sistem kelistrikan.</li> <li>3. Guru membuka dan memandu forum diskusi untuk beberapa pertanyaan yang muncul pada forum di aplikasi Google Classroom</li> <li>4. Peserta didik dipersilahkan untuk mencari informasi tambahan di internet terkait dengan cara menerapkan perawatan sistem kelistrikan.</li> <li>5. Peserta didik diminta untuk menuliskan informasi yang didapat dari browsing dan didiskusikan di Forum Kelas pada Aplikasi Google Classroom</li> <li>6. Peserta didik menuliskan kesimpulan hasilnya di buku masing-masing peserta didik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta membuat kelompok @ 4 orang (Kolaborasi ) dan menamai kelompok dengan nama-nama Flora ( <i>Cinta Lingkungan</i> ).</li> <li>2. Peserta didik dipersilahkan ( bergantian setiap kelompok ) untuk mempresentasikan hasil pembelajaran yang didapat dari Video tutorial saat PJJ tentang cara menerapkan perawatan sistem kelistrikan,</li> <li>3. Kelompok yang lain sebagai audiense memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain</li> <li>4. Guru memberikan tantangan kepada setiap kelompok untuk mempraktikkan hasil presentasinya langsung di media pembelajaran <i>Panel Kelistrikan</i></li> <li>5. Kelompok lain <i>menganalisis</i> proses dan hasil kerja kelompok yang sedang melakukan praktik pada media pembelajaran panel Instrumen kelistrikan.</li> <li>6. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran tatap muka hari ini.</li> </ol>

### KEGIATAN PENUTUP

Daring	Tatap Muka
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk menuliskan resume terkait materi dan hasil diskusi secara deskriptif pada link Tugas Resume yang ada di Google Classroom menu Tugas Kelas</li> <li>2. Guru memberikan Tugas menjawab pertanyaan pada Menu Tugas Kelas di Google Classroom</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik mengevaluasi kegiatan belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik atas dedikasi dan semangatnya dalam belajar</li> <li>3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan memakai masker saat di kerumunan ( Protokol Covid )</li> <li>4. Guru Mengucapkan salam penutup.</li> </ol>

**PENILAIAN :****PENGETAHUAN :**

Link Soal Tertulis:

[https://docs.google.com/forms/d/1iGjQoyz1BNjvLbQQIQXgyiBwa\\_sldWkBqN\\_IrKp833w/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/1iGjQoyz1BNjvLbQQIQXgyiBwa_sldWkBqN_IrKp833w/edit?usp=sharing)

**KETRAMPILAN :**

Link Tugas Resume :

<https://docs.google.com/forms/d/12y-pQMAAnN3RpqguG6s5AeNs5BaGIYfRfv1SnIddZno/edit?usp=sharing>

**SIKAP :**

- Rasa Ingin tahu
- Tanggung jawab
- Percaya diri
- Mandiri
- Disiplin
- Religius
- Nasionalisme
- Cinta Lingkungan

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**AMBYAH UBOYO, S.Pd, M.Si  
Pembina Tk. I  
NIP. 19691003 199301 1 003**

**Pasuruan, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**MUHAMMAD SUTIRTO, ST  
NIP.**