

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
(RPP BLENDED LEARNING)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 01 Sumurkidang
 Kelas / Semester : 1 (satu) / 1
 Tema 4 : Keluargaku
 Sub Tema 1 : Anggota Keluargaku
 Pembelajaran : 5
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (30 menit)

KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan agama yang dianutnya

KI 2 : Mmemiliki perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, logis, dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

NO KD	KOMPETENSI DASAR	NO INDIKATOR	INDIKATOR
	BAHASA INDONESIA		
3.10	Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar atau bagan sisilah keluarga dalam bahasa indonesia atau bahasa daerah	3.10.1	Menyebutkan kosakata kekeluargaan sesuai gambar yang ditunjuk dari bagan silailah kekeluargaan.
		3.10.2	Menjelaskan makna kosakata tentang hubungan kekeluargaan dengan tepat.
4.10	Menggunakan kosakata yang tepat dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar / bagan sisilah	4.10.1	Menjawab pertanyaan teman tentang nama-nama terkait kosakata kekeluargaan (siapakah nama ayah, nama ibu, nam kakak atau adik.
	MATEMATIKA		

3.6	Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.	3.6.3	Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga, dan lingkaran
4.6	Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit	4.6.2	Menjiplak bentuk bangun datar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat menyebutkan benda-benda yang berbentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat.
2. Dengan mengamati contoh bagan silsilah keluarga, siswa dapat membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segitiga dan lingkaran dengan tepat dan teliti.
3. Dengan menggunakan bagan silsilah keluarga yang dibuat, siswa dapat menceritakan anggota keluarga dengan percaya diri.
4. Melalui tanya jawab dan kerjasama dengan teman, siswa dapat menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman dengan tepat.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Benda-benda berbentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran
2. Membuat bagan silsilah keluarga
3. Bercerita tentang anggota keluarga
4. Menulis nama anggota keluarga teman

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

Sumber belajar : 1. buku pedoman guru tema 4 keluargaku kelas 1
2. buku siswa tema 4 kelas 1

Media Pembelajaran : PPT / video Pembelajaran

METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran : diskusi, ceramah, simulasi, penugasan

Pendekatan : saintifik dan project based learning

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi waktu
pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui video call 2. Dilanjutkan berdoa bersama. 3. Siswa menulis daftar hadir lewat WAG kelas. 	5 menit
inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru share screen video Pembelajaran di WAG kelas 	20menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa menyimak video pembelajaran 3. Siswa mengamati silsilah keluarga Udin 4. Siswa mendengarkan cerita guru tentang silsilah keluarga Udin 5. Siswa membuat bagan silsilah keluarga dari bentuk segi empat, segi tiga, dan lingkaran. 6. Siswa menceritakan anggota keluarganya sendiri. 7. Siswa berdiskusi dengan teman tentang anggota keluarga teman. 8. Siswa menuliskan nama anggota keluarga salah satu teman. 9. Guru mengeshare LKPD untuk dikerjakan dan dikumpulkan ketika masuk sekolah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi penguatan 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberi motivasi untuk tetap semangat dalam belajar. 4. Guru mengeshare link google form 5. Kelas ditutup dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa dan ucapan salam 	5 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Pengamatan selama Proses Pembelajaran

no	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													

Keterangan : memberi tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

1. BT : belum terlihat
2. MT : Mulai terlihat
3. MB : Mulai berkembang
4. SM : Sudah membudaya

Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif soal pilihan ganda google form

Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja

No	Nama siswa	Pada bagan terdapat bentuk	Penulisan dan peletakan	Rapi (1)	Dihias atau diwarnai dengan menarik	skor	Predikat
----	------------	----------------------------	-------------------------	----------	-------------------------------------	------	----------

		segi empat,segi tiga dan lingkaran (1)	nama keluarga inti tepat (1)		(1)		
1.							
2.							
3.							
5.							
6.							
7.							
8.							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Siti Sopiya, S. Pd. SD
NIP. 19660605 199310 1 002

Sumurkidang, November 2020
Guru Kelas 1

Titin Susanti
NIP. -