

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Blended Learning (Daring & Luring)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Raha
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : Teks Interaksi Transaksional, Informasi Terkait Saran dan Tawaran
Alokasi Waktu : 135 menit (1x pertemuan pembelajaran daring dan luring)

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran berbasis teks siswa dapat mengidentifikasi dan mendemonstrasikan penggunaan teks interaksi transaksional dalam bentuk lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tawaran (offer) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Pertemuan pertama

B. Kegiatan Pembelajaran

1. *Kegiatan Awal (daring synchronous, 10 menit)*
 - a. Mengucapkan salam (greeting) untuk mengawali pelajaran.
 - b. Memeriksa kehadiran siswa dengan meminta mereka untuk merespon salam yang disampaikan oleh guru melalui teks atau voice note di WA.
 - c. Meminta siswa untuk mengamati gambar dan pertanyaan tentang ungkapan tawaran yang dikirim lewat WA group dan memikirkan jawabannya selama 2 menit.
 - d. Meminta siswa untuk mulai menjawab pertanyaan tersebut melalui voice note ataupun teks pada WA group.
 - e. Menjelaskan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring dan luring
2. *Kegiatan inti (daring synchronous 20 menit)*
 - a. Siswa diminta untuk mengamati beberapa dialog tentang ungkapan menawarkan bantuan dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi, menerima, dan menolak tawaran yang ada pada link google form dalam WA group.
 - b. Siswa diminta untuk menyebutkan salah satu ungkapan menawarkan bantuan melalui pesan WA group atau voice note yang mereka identifikasi pada google form.
 - c. Guru menampilkan ungkapan-ungkapan tawaran pada beberapa dialog yang telah dibaca oleh siswa dalam bentuk MS word dan dikirim dalam WA group
 - d. Siswa diminta mengajukan satu atau beberapa pertanyaan tentang ungkapan yang digunakan untuk memberikan dan menerima tawaran.
 - e. Siswa menyimak penjelasan guru tentang ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam memberikan dan menerima serta menolak tawaran dalam bentuk powerpoint +video.
 - f. Guru meminta siswa untuk meniru cara pengucapan beberapa ungkapan penawaran dengan mendengarkan voice note dan membaca teks dari guru lalu kemudian mengirimkan voice note tersebut ke group WA
3. *Kegiatan Penutup (daring synchronous 15 menit)*
 - a. Siswa menyampaikan refleksi tentang kegiatan yang telah dilakukan dengan mengirimkan voice note atau pesan dalam WA
 - b. Siswa dan guru melakukan umpan balik.

- c. Guru memberikan tugas melengkapi dialog yang berisi ungkapan memberikan dan menerima serta menolak tawaran pada link google form atau berupa tangkapan layar sehingga siswa juga dapat mengerjakan secara luring pada buku tugas mereka (tugas dilakukan secara daring unsynchronous & luring, 30 menit)
- d. Siswa menyusun dialog yang berisi ungkapan memberikan dan menerima serta menolak tawaran pada buku tugas masing-masing dan mengirim tugas tersebut melalui teks note pada WA group sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan (tugas dilakukan secara daring unsynchronous & luring, 60 menit)

C. Penilaian

1. Sikap:

- Disiplin waktu dalam mengikuti kegiatan belajar daring.
- Menunjukkan ketekunan dan sikap aktif dalam mengikuti pembelajaran daring dan luring
- Bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru.

2. Pengetahuan:

- Menentukan ungkapan-ungkapan memberi, menerima, menolak tawaran
- Melengkapi dialog dengan menggunakan ungkapan-ungkapan memberi, menerima, menolak tawaran

3. Keterampilan:

- Mengucapkan dengan benar ungkapan-ungkapan memberi, menerima, menolak tawaran
- Menulis dan menyusun dialog tentang ungkapan-ungkapan memberi, menerima, menolak tawaran

D. Sumber belajar

- Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK: Kementerian Pendidikan & kebudayaan RI, 2017
- <https://en.islcollective.com/>
- <https://www.teachthis.com.au/index.php>

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Raha

Raha, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

LA TABA, S.Pd

YATI WIDYASTUTI, S.Pd