

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut

Mata Pelajaran : Ekonomi Kelas/Semester : X/I

Tahun Pelajaran : 2021/2021 Alokasi Waktu : @ 45 menit

Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara *Blended Learning* (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran *Discovery Learning*,

Tujuan Pembelajaran peserta didik dapat mendeskripsikan konsep konsep dasar ilmu ekonomi serta menyajikan pengertian ilmu ekonomi, kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan. dengan integrasi pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
 Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui voice note WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan 	 Stimulation (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi, Problem Statement (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi,. Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia: Data Processing (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang konsep dasar ilmu ekonomi,. Verification (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas tentang Pengertian ilmu ekonomi dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain. Generalization (menyimpulkan) 	 Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

lembar penugasan (LKPD)

Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui google class room.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

- Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class room dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room.	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan ofline
Tes tertulis Online Soal tes : HOT, AKAM	Unjuk kerjaLaporan tertulisSelama kegiatan PBM	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG











Mengetahui, Kepala SMA Negeri 17 Garut

<u>Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd</u> NIP. 196203031987031013 Garut, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut

Mata Pelajaran : Ekonomi Kelas/Semester : X/I

Tahun Pelajaran : 2021/2021 Alokasi Waktu : @ 45 menit

Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran *Blended Learning* (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran *Discovery Learning*,

Tujuan Pembelajaran peserta didik dapat mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi dengan integrasi pendidikan karakter Pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis dan Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
 Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui voice note WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD) 	 Stimulation (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi. Problem Statement (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia: Data Processing (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi Verification (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas 	 Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi. tentang dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.

• Generalization (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.

REFLEKSI DAN KONFIRMASI:

- Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google class room.	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan ofline
Tes tertulis Online Soal tes : HOTS, AKM	Unjuk kerjaLaporan tertulisSelama kegiatan PBM	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG











Mengetahui, Kepala SMA Negeri 17 Garut

<u>Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd</u> NIP. 196203031987031013 Garut, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd NIP. 1969.02052005011009



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 17 Garut

Mata Pelajaran : Ekonomi Kelas/Semester : X/I

Tahun Pelajaran : 2021/2021 Alokasi Waktu : @ 45 menit

Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi

4.1 Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara Blended Learning (WAG Kelas, WAG Kelompok Siswa, Google Class Room) dengan model pembelajaran Discovery Learning,

Tujuan Pembelajaran peserta didik dapat mendeskripsikan Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah). dengan pendidikan karakter pelajar Pancasila Beriman bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, Berkebinekaan Global, Gotong Royong, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	INTI	PENUTUP
 Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui voice note WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa Google Class Room. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas rumah belajar Kemendikbud untuk mendapatkan 	 Stimulation (memberi stimulus) Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video gambar dengan membuat catatan-catatan individual mendeskripsikan Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah). Problem Statement (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan mendeskripsikan Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah). Data Collecting (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia: Data Processing (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara tentang Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah). 	 Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.

lembar penugasan (LKPD)

 Verification (memverifikasi)
 Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di kelas tentang Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi

dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain.

Generalization (menyimpulkan)
 Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas.

REFLEKSI DAN KONFORMASI: Refleksi pencapaian siswa, formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

C. KEGIATAN PENILAIAN

PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
Penilaian harian-tertulis secara <i>on line</i> melalui google class dan pemberian penugasan melalui WAG.	Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok Presentasi google meet.	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran online Dan ofline
Tes tertulis online Soal tes : HOTS, AKM	Unjuk kerjaLaporan tertulisSelama kegiatan PBM	Observasi dan Jurnal Pengamatan sikap (jurnal)

SUMBER BELAJAR
ONLINE

MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE

syariah).

MODEL PEMBELAJARAN

TEST ONLINE

WAG











Mengetahui, Kepala SMA Negeri 17 Garut

<u>Drs. H.Dadang Argo Purnomo, M.Pd</u> NIP. 196203031987031013 Garut, 12 Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

Amir Suhudin, S.E., M.M.Pd NIP. 1969.02052005011009