

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BLENDED LEARNING

Sekolah : SMKN Sekar Bojonegoro
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor
Kom. Keahlian : Teknik dan Bisnis Sepeda Motor
Kelas/Semester : XI / 1
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (4 jp x 45 menit)

A. Kompetensi Inti:

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai Bidang kerja Teknik dan Bisnis Sepeda Motor.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi (IPK)
3.1 Memahami prinsip kerja mekanisme katup	3.1.1 Menjelaskan prinsip mekanisme katup. 3.1.2 Membandingkan jenis mekanisme katup.
4.1 Merawat secara berkala mekanisme katup	4.1.1 Mengukur Celah katup Sepeda motor. 4.1.2 Menyetel celah katup Sepeda motor.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses **pengamatan melalui tayangan video**, Siswa dapat **Menjelaskan prinsip kerja mekanisme katup Sepeda motor** dengan **tepat**.

2. Melalui proses **pengamatan melalui tayangan video dan membaca modul mengenai katup Sepeda motor**, siswa dapat **menjelaskan fungsi mekanisme katup dengan mandiri dan tepat**.
3. Melalui proses **pengamatan melalui tayangan video dan membaca modul mengenai katup Sepeda motor**, siswa dapat **memahami komponen katup sepeda motor dengan mandiri dan tepat**.
4. Melalui **diskusi kelompok serta eksplorasi melalui internet**, Siswa dapat menemukan solusi jika ditemukan permasalahan yang berhubungan dengan **fungsi mekanisme katup dan cara mengidentifikasi komponen katup dengan cermat dan bertanggung jawab**.
5. Melalui **percobaan mengukur celah katup** , siswa dapat **menentukan standarisasi celah katup dengan mandiri**.
6. Siswa dapat **menyetel celah katup** dan menyampaikan tahapan tentang **merawat secara berkala mekanisme katup** sebagai laporan kegiatan dengan **mandiri dan sistematis**.

D. Materi Pembelajaran

1. Mekanisme katup sepeda motor

E. Model dan Metode

Pendekatan : Scientific

Model : *Blended Learning*

Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Waktu	Online	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberi salam 2. Siswa dan Guru Berdoa 3. Guru mengecek kehadiran dan kabar siswa 4. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran, materi dan penilaian 5. Apersepsi berupa jenis mekanisme katup dan pengalaman siswa dalam katup sepeda motor 	15 menit	Chat Room di forum Wa Group Kelas	Sebelum Tatap Muka
Stimulation	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melihat cara kerja mekanisme katup (video) yang sudah disediakan guru di LMS (smknsekar.mediadidik.com) 2. Siswa membaca e-modul jenis, cara kerja dan cara merawat mekanisme katup 	40 Menit	Membuka akun masing-masing di LMS	Sebelum Tatap Muka

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Waktu	Online	
Pernyataan / Identifikasi masalah (Problem Statement)	Menanya 1. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa terkait jenis mekanisme katup dan pengalaman tentang mekanisme katup sepeda motor 2. Siswa menjawab pertanyaan terkait jenis mekanisme katup dan pengalaman tentang mekanisme katup sepeda motor	15 Menit	Membuka menu tugas di LMS	Sebelum Tatap Muka
Pengumpulan data (Data Collection)	Mengumpulkan informasi 1. Siswa mencoba trainer sepeda motor. 2. Jika siswa menemui kendala dari pertanyaan yang diajukan dan percobaan yang dilakukan, Guru mempersilakan siswa untuk mencari mengenai mekanisme katup sepeda motor supra. 3. Siswa berdiskusi mengenai kendala-kendala yang ditemui dan solusi dari hasil pencarian online. Dan saling sharing informasi mengenai kendala dan temuan	30 menit	Membuka menu materi di LMS	
Pembuktian (Data processing dan Verifikasi)	Menalar 1. Siswa menerapkan temuan-temuan mengenai mekanisme katup dan menerapkan di trainer sepeda motor	30 Menit	Membuka menu materi di LMS	Tatap Muka

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka	Waktu	Online	
	2. Siswa dapat memfoto / merekam melalui video dan membuat presentasi sederhana mengenai cara kerja mekanisme katup dan Langkah-langkah penyetelan katup 3. Jika sudah selesai siswa mengumpulkan menggunakan LMS 4. Selama pengerjaan siswa dapat berdiskusi jika ditemukan kendala			
Menarik simpulan/ generalisasi (Generalization)	Mengkomunikasikan 1. Guru menampilkan hasil yang dibuat siswa dan memberikan tanggapan mengenai karya yang dibuat siswa baik berupa pujian maupun sumbang saran 3. Guru memberikan penilaian dan masukan secara keseluruhan 4. Guru dan siswa berdiskusi mengenai presentasi yang sudah ditampilkan	20 Menit	Membuka menu tugas di LMS	Tatap Muka
Penutup	1. Guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan 2. Guru menginformasikan hal-hal yang perlu dipersiapkan untuk pertemuan berikutnya 3. Guru menutup pembelajaran	30 menit		Tatap Muka

G. Media, Alat/Bahan dan sumber belajar

1. Media Pembelajaran:

- Luring : Presentasi, Trainer sepeda motor, LMS (smknsekar.mediadidik.com)
 Daring : LMS (smknsekar.mediadidik.com), Presentasi, Video, E-book

2. Alat/Bahan pembelajaran
 - Luring : Proyektor, Laptop, Sepeda motor supra, tool box
 - Daring : Laptop, Handphone
3. Sumber Belajar:
 - a) Modul Pemeliharaan mesin sepeda motor
 - b) E-book Pemeliharaan mesin sepeda motor
 - c) Internet
[Memahami Mekanisme dan Inovasi Katup Pada Sepeda Motor \(mas-alahrom.my.id\)](http://mas-alahrom.my.id)

H. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Instrumen dan teknik penilaian

1) Teknik penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Teknik penilaian	Waktu penilaian
1.	Pengetahuan	Penugasan	Saat pembelajaran
2.	Keterampilan	Penugasan	Saat pembelajaran praktek
3.	Sikap	Observasi diskusi	Saat pembelajaran

2) Instrumen penilaian

a) Penilaian Pengetahuan (melalui LMS smknsekar.mediadidik.com)

No.	Indikator	Skor
1.	Terdapat penjelasan (apa, bagaimana) katup sepeda motor	25
2.	Jenis katup sepeda motor	25
3.	Komponen mekanisme katup	25
4.	Mengukur celah katup	25
	Jumlah Skor	100

b) Penilaian Keterampilan (melalui praktek di bengkel TBSM)

No.	Aspek	Skor
1.	Siswa mengukur celah katup	25
2.	Siswa melakukan Top kompresi	25
3.	Siswa mengatur/menyetel celah katup	50
	Jumlah Skor	100

c) Penilaian Sikap

No.	Aspek Pengamatan	Aktif	tidak
1	Berdoa sebelum belajar		
2	Belajar tepat waktu		
3	Mengerjakan sendiri video/presentasi		
4	Terlibat aktif diskusi		

I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Analisis Hasil Penilaian
 - a. Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif.
 - b. Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan.
2. Pembelajaran Remedial
 - a. Dilakukan dengan cara penugasan secara individu dan diakhiri dengan tes tertulis.

- b. Dilakukan dengan cara penugasan secara kelompok dan diakhiri dengan tes secara individu.
3. Pembelajaran Pengayaan
 - a. Dilakukan dengan cara penugasan pada peserta didik untuk mencari sumber-sumber lain melalui media internet, teman sebaya, atau sumber yang relevan.
 - b. Dilakukan dengan cara tutor sebaya melalui peserta didik yang lebih cepat mengerti kepada peserta didik yang lain.

Bojonegoro, 4 Oktober 2021

Mengetahui
Plt. Kepala SMK Negeri Sekar



ABDEL KATAH, S.Pd., M.M.Pd.
NIP. 19812 198703 1 005

Guru mata pelajaran



ALFRAN R.T.Y.P.S.Pd
NIP. 19850719 200903 1 002

Lampiran 1. Penilaian Pengetahuan di LMS (smkns sekar.mediadidik.com)

← → ↻ <https://smkns sekar.mediadidik.com/u/tasks/1159>         ⋮

Pengirim (0)

Mata Pelajaran	PEMELIHARAAN MESIN SPD MOTOR
Soal/Perintah	Jawablah pertanyaan ini dengan benar ! <ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan bagaimana Mekanisme katup pada sepeda motor bekerja !2. Sebutkan macam-macam Mekanisme katup pada sepeda motor ?3. Sebutkan komponen mekanisme katup sepeda motor !4. Jelaskan langkah-langkah untuk mengukur celah katup sepeda motor !
Penerima	Peserta Didik Kelas Tertentu 1. KELAS 11 - TBSM
Model Pengumpulan	Unggah foto tulisan jawaban
Tgl. Tutup	12/12/2021 00:00
Tgl. Terbit Otomatis	04/10/2021 00:00
Tgl. Buat	Hari ini pukul 04.52
Pembuat	Alfran Rezky Tri Yullika Putra,S.Pd
Diperbarui	Hari ini pukul 04.55 Hapus Tugas

Copyright © 2021 SMKN SEKAR BOJONEGORO. All Rights Reserved