
	RPP BLENDED LEARNING		
<i>Information Report Text</i>			
Satuan Pendidikan : SMP IIS PSM KEDIRI	Mata Pelajaran BAHASA INGGRIS	Jenjang/Kelas/Semester SMP/IX /2	Alokasi Waktu 7 X 30 menit
Pend. Karakter dan Pend. Anti Korupsi	1. Nilai inti (Jujur, Disiplin dan Tanggung Jawab) 2. Etos kerja (Mandiri, Kerja Keras dan Sederhana) 3. Nilai sikap (Berani, Peduli dan Adil)		
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Berbasis Teks (Genre Based Approach) dan Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)		
Alat/Media/S.Belajar	: HP Android, Laptop/WAG,GC,GF, PPT/Youtube, LKPD, Kamus, B Siswa, Buku Guru		
3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks information report lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait mata pelajaran lain di Kelas IX, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX. 4.4.2 Menyusun teks information report lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait topik yang tercakup dalam mata pelajaran lain di Kelas IX, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks		

Kode KD	A. TUJUAN PEMBELAJARAN
3.4	a. Melalui kegiatan mengamati 2 gambar hewan, peserta didik secara individu mampu menyebutkan masing-masing 5 adjective dari 1 gambar dengan benar .
	b. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang Information report, peserta didik secara individu mampu: membandingkan isi general classification, isi description, tujuan dan unsur kebahasaan dari 3 teks report dengan benar.
4.4	a. Melalui kegiatan sentence chain, peserta didik secara berkelompok mampu menyusun teks report sederhana.
	b. Setelah bertanya jawab, mengumpulkan informasi dari presentasi teman, peserta didik mampu: menulis teks report sederhana secara individu.
	c. Setelah menyimak penjelasan guru, peserta didik mampu membuat video screen recorder tentang teks report.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan, Guru
 - a. melalui group WA membagikan link google form (berisi nama dan doa yang dibaca sebelum memulai belajar) dan mempersilahkan SISWA untuk mengisinya. (Penilaian 1)
 - b. menanamkan sikap anti korupsi dengan yel-yel **SAYA SANGGUP BERSIKAP JUJUR – DISIPLIN – DAN BERTANGGUNGJAWAB. SAYA MENOLAK KEBOHONGAN DAN PELANGGARAN TATA TERTIB,** dan mengingatkan **Protokol Kesehatan Pencegahan Covid-19**
 - c. memberikan apersepsi dengan bertanya jawab terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya
 - d. menyampaikan materi yang akan dibahas dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
 - e. menyampaikan tujuan pembelajaran, KKM dan tehnik penilaian.
 - f. Membentuk kelompok kerja daring/PTMT

2. Inti, SISWA :

Sintak	Aktivitas Pembelajaran
Pertemuan 1 (Daring 60')	
BKOF	a. Melalui kegiatan mengamati gambar-gambar hewan, peserta didik belajar menyebutkan adjective (kata sifat) yang melekat pada gambar hewan tersebut. b. Melalui kegiatan mengamati video penjelasan tentang Report Text dari guru, peserta didik bertanya jawab tentang video tersebut c. Peserta didik menjawab pertanyaan refleksi tentang video penjelasan Report Text melalui google form yang dibagikan oleh guru di GC/group WA secara mandiri
Pertemuan 2 (Daring 60')	
MOT	Mengumpulkan informasi yang terdapat pada beberapa model teks report dengan bantuan media video youtube melalui Gmeet. Kemudian mengolah informasi tersebut supaya mampu membandingkan isi general classification, isi description, tujuan dan unsur kebahasaan dari teks-teks report tersebut
Pertemuan 3 (PTMT 60')	
JCOT	a. Berkolaborasi secara terbimbing menyusun teks report secara berkelompok melalui kegiatan <i>Sentence Chain</i> . (1 Student, 1 Sentence) b. Peserta didik melakukan presentasi hasil kerja kelompok di depan kelas
Pertemuan 4 (Daring 60')	

ICOT	a. Secara mandiri menyusun teks report sesuai dengan aturan penulisan yang benar b. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat video screen recorder melalui aplikasi PPT
Pertemuan 5 Penilaian Pengetahuan (Daring)	
Pertemuan 6 Penilaian Keterampilan (PTMT)	
Pertemuan 7 Remidi dan Pengayaan (Daring dan Luring)	

3. Penutup

- SISWA dipandu guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi diri.
- SISWA diminta mengerjakan penugasan pengetahuan melalui aplikasi goggle form.
- Guru mengajak SISWA untuk bersyukur dan mengingatkan lagi arti pentingnya sikap anti korupsi dan sikap santun-peduli serta percaya diri dalam kehidupan sehari-hari.

A. PENILAIAN

Aspek	Tehnik	Bentuk	Butir Instrumen	Pelaksanaan
Sikap Spiritual	Observasi	Jurnal	Penilaian 1	Saat Pembelajaran
Sikap Sosial				
Pengetahuan	Tes Tertulis	PG, Menjodohkan, Uraian	Penilaian Akhir	Usai Pembelajaran
Keterampilan	Praktik	Presentasi	Penilaian 3	Usai Pembelajaran
	Tehnik Lain	Menulis teks	Penilaian 2	Usai pembelajaran
		Membuat video screen recorder	Penilaian 4	Usai pembelajaran

Sumber:

- Buku Bahasa Inggris, When English Rings a Bell/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- . Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016*
- Youtube
- LKPD

Mengetahui:
Kepala SMP IIS PSM Kediri

Kediri, 11 Januari 2022
Guru Mata pelajaran,

Muhammad Abdul Aziz, S.Pd

Adi Yunanto, S.Pd