

**NAMA : SUSANA INDIRA HEO**  
**INSTANSI :TK KRISTEN WAIBAKUL**  
**KABUPATEN SUMBA TENGAH**

**TUGAS MEMBUAT RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) BLENDED LEARNING**

**RPPH 1**

**RPP BLENDED LEARNING**  
**TK KRISTEN WAIBAKUL**

HARI/TANGGAL : SENIN, 21 SEPTEMBER 2020  
 KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN  
 TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : DIRIKU/TUBUHKU/ ANGGOTA TUBUH  
 KD DAN INDIKATOR : 3.1-4.1, 2.5, 2.12, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan sikap berdoa yang baik dan benar (NAM)</li> <li>Anak dapat bertanggung jawab merapikan peralatan main yang telah digunakan (SOSEM)</li> <li>Anak berani tampil di depan umum (SOSEM)</li> <li>Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan menggunting, menempel, mewarnai dan menulis dengan rapi (FISIK MOTORIK)</li> <li>Anak dapat melengkapi gambar menjadi gambar yang utuh (KOG)</li> <li>Anak dapat bermain maze mencari gambar tubuh yang (KOG)</li> <li>Anak dapat menceritakan apa yang telah dilakukannya (BAHASA)</li> <li>Anak dapat mengenal huruf-huruf</li> </ul>		<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran disekolah termasuk memenuhi protocol Kesehatan</li> <li>Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group</li> <li>Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group</li> <li>Guru membagikan video, "Tubuhku Sehat" sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menyanyikannya dirumah dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan belajar               <ol style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian tubuh manusia</li> <li>Anggota-anggota tubuh</li> <li>Ciri-ciri tubuh</li> <li>Keaksaraan yang berhubungan dengan "tubuh"</li> </ol> </li> <li>Sumber Belajar               <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar Ayam</li> <li>Youtube</li> </ol> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (Pedoman pengamatan capaian indicator perkembangan)</li> <li>Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya)</li> <li>Anekdote (catatan kasus)</li> </ul>

<p>contoh pada kata “tangan” (BAHASA)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengelompokkan bentuk tubuh sesuai ciri-ciri anak (KOG)</li> <li>• Anak dapat mewarnai gambar dengan baik dan rapih ( SENI)</li> </ul>	<p><b>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa pembuka</li> <li>• Guru bercerita tentang tubuhku sebagai tubuh yang sehat untuk menarik perhatian anak terkait dengan tema</li> <li>• Menyuruh salah satu anak maju kedepan kelas untuk di jadikan contoh dan guru menunjuk bagian-bagian tubuh anak dan menyuruh anak lain menyebut nama anggota tubuh yang di tunjuk guru</li> <li>• Membuat kesepakatan main dengan anak</li> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak</li> </ul> <p><b>Pijakan selama main (kegiatan inti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan main 1 Melengkapi gambar tubuh, dengan menggunting potongan gambar yang disediakan dan menempelkannya pada gambar sehingga menjadi gambar yang utuh, dan mewarnainya. Kemudian anak diminta menceritakannya</li> <li>• Kegiatan main 2 Bermain Maze. Mencari anggota tubuh yang hilang yang tidak ada pada gambar tubuh. Setelah itu mewarnai jalan nya dengan pensil warna dan menyuruh anak menyebut gambar anggota tubuh apa yang hilang?</li> <li>• Kegiatan main 3</li> </ul>	<p>didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui WhatsApp group</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Tubuh</li> <li>• LKA gambar Tubuh</li> <li>• Lem</li> <li>• Gunting</li> <li>• Crayon</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LKA Maze</li> <li>• Pensil Warna</li> </ul>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Mengelompokkan gambar anak yang bertubuh gemuk dan kurus, menempel gambar itu pada buku gambar dan menulis berapa jumlah anak yang bertubuh gemuk dan kurus</p> <p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama</li> <li>• Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya</li> <li>• Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan bercerita</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan esok hari dan akan menginformasikan juga via whatsapp group</li> <li>• Berdoa sesudah belajar</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar anak bertubuh gemuk dan kurus</li> <li>• Buku gambar</li> <li>• Lem</li> <li>• Pensil</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala TK Kristen Waibakul

Martha Cicilia Boba Oyi, S.Pd  
NIP. 197603012009042004

Guru Sentra Bahan Alam

Susana Indira Heo, S.Pd  
NIP.198410232019032002

**RPP BLENDED LEARNING  
TK KRISTEN WAIBAKUL**

HARI/TANGGAL : SELASA, 22 SEPTEMBER 2020  
 KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)  
 TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ PAKAIAN/ BAJU, CELANA, ROK  
 KD DAN INDIKATOR : 1.1, 2.12, 3.3-4.3, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak bersyukur atas nikmat Tuhan berupa pakaian sebagai kebutuhanku (NAM)</li> <li>• Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan kegiatan hingga tuntas (SOSEM)</li> <li>• Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan merobek, menggunting, menempel, dan menulis dengan rapi (FM)</li> <li>• Anak dapat menggunakan pakaian dengan rapih ( FM )</li> <li>• Anak dapat membuat pola berdasarkan warna (warna pelangi) dengan benar (KOG)</li> <li>• Anak dapat menyebutkan macam-macam pakaian (KOG)</li> <li>• Anak dapat menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya (BAHASA)</li> <li>• Anak dapat membuat karya bentuk dengan kolase gambar pakaian (SENI)</li> </ul>	<p><b>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa pembuka</li> <li>• Guru bercerita tentang “Berpakaian yang betul” untuk menarik perhatian anak terkait dengan tema</li> <li>• Guru mengajak anak bernyanyi lagu “Ini bajuku”</li> </ul>	<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembelajaran disekolah termasuk memenuhi protocol Kesehatan</li> <li>• Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group</li> <li>• Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group Guru membagikan video, “Lagu Ini bajuku” sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta anak menceritakannya dirumah dan didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatsapp group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan belajar</li> <li>1. Macam-macam Pakaian</li> <li>2. Kegunaan Pakaian</li> <li>3. Fungsi Pakaian</li> <li>• Sumber Belajar</li> <li>1. Macam- macam Pakaian</li> <li>2. Youtube</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi (Pedoman pengamatan capaian indicator perkembangan)</li> <li>• Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya)</li> <li>• Anekdote (catatan kasus)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesepakatan main dengan anak</li> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak</li> </ul> <p><b>Pijakan selama main (kegiatan inti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan main 1 Mewarnai gambar pakaian, menulis nama pakaian itu dan menceritakan pakaian pada gambar di pakai pada saat kapan ?</li> <li>• Kegiatan main 2 Memilih pakaian yang disediakan guru dan menyuruh anak untuk bergantian mengganti pakaiannya di ruang ganti dan masing-masing memperagakan gerakan show sederhana dengan pakaian yang dipakainya.</li> <li>• Kegiatan main 3 Merobek kertas origami bercorak pelangi menjadi bentuk-bentuk geometri, menempel kertas origami pada gambar pakaian secara berurutan membentuk pelangi mulai dari warna merah, jingga, kuning, hijau, dan seterusnya.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang telah digunakan secara bersama-sama</li> <li>• Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya</li> <li>• Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan bercerita</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Pakaian</li> <li>• Crayon</li> <li>• Pensil</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baju sekolah, baju rumah, baju pesta, celana panjang, celana pendek, celana sekolah, Rok, dll</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar Pakaian</li> <li>• Kertas origami</li> <li>• Lem</li> </ul>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyampaikan kegiatan esok hari dan akan menginformasikan juga via whatsapp group</li><li>• Berdoa sesudah belajar</li></ul>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK Kristen Waibakul

Guru Sentra Bahan Alam

Martha Cicilia Boba Oyi, S.Pd  
NIP. 197603012009042004

Susana Indira Heo, S.Pd  
NIP.198410232019032002

**RPP BLENDED LEARNING  
TK KRISTEN WAIBAKUL**

HARI/TANGGAL : RABU, 23 SEPTEMBER 2020  
 KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)  
 TEMA/ SUB TEMA/SUB SUB TEMA : TANAMAN/ TANAMAN TUMBUH DIDARAT/ MANGGA  
 KD DAN INDIKATOR : 1.1, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH PEMBELAJARAN/KEGIATAN MAIN		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA /APE PEMBELAJARAN	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anak dapat mengucapkan syukur atas ciptaan Tuhan berupa pohon mangga (NAM)</li> <li>Anak menceritakan pengalaman secara sederhana yang di lakukan pada saat membuat jus dengan orang tua di rumah (SOSEM)</li> <li>Anak dapat melakukan gerakan motorik halus berupa gerakan menggunting, menempel, dan menarik garis dengan rapi (FISIK MOTORIK)</li> <li>Anak dapat membuat bentuk geometri dengan guntingan daun kering (KOG)</li> <li>Anak dapat membaca gambar sederhana ( BHS)</li> <li>Anak dapat menceritakan gambar yang telah dibuatnya (BHS)</li> <li>Anak dapat menghubungkan kata dengan gambar pada gambar pohon mangga (BAHASA)</li> <li>Anak dapat membentuk kolase dari daun kering dengan rapi (SENI)</li> </ul>		<p><b>Persiapan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menginformasikan lewat WA agar anak mempersiapkan alat-alat yang dibutuhkan untuk kegiatan pembeajaran disekolah termasuk memenuhin protocol Kesehatan</li> <li>Guru menginformasi pembagian jadwal anak datang ke sekolah untuk mengikuti kegiatan pembelajaran, via Whatsapp Group</li> <li>Guru memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan disekolah via Whatsapp Group</li> <li>Guru membagikan video, “Pembuatan jus Mangga” sebagai apersepsi awal bagi anak sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran disekolah dan meminta orang tua untuk bersama anak membuat jus mangga serta menyuruh anak menceritakan bagaimana pengalaman membuat jus mangganya dirumah dan hasilnya dan didokumentasikan dalam bentuk video untuk selanjutnya dikirimkan melalui whatapp group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan belajar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Tanaman pohon mangga</li> <li>Macam-macam buah mangga</li> <li>Keaksaraan tentang tanaman mangga</li> </ol> </li> <li>Sumber Belajar                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Gambar buah mangga</li> <li>Youtube</li> </ol> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi (Pedoman pengamatan capaian indicator perkembangan)</li> <li>Hasil karya (pedoman penilaian hasil karya)</li> <li>Anekdot (catatan kasus)</li> </ul>

	<p><b>Pijakan sebelum main (kegiatan awal)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Doa pembuka</li> <li>• Guru bercerita tentang “Tanaman mangga” dan dikaitkan dengan video pembelajaran yang sebelumnya telah disimak oleh anak di rumah, dengan tujuan menarik perhatian anak terkait dengan tema</li> <li>• Membuat kesepakatan main dengan anak</li> <li>• Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan main yang akan dilakukan anak</li> </ul> <p><b>Pijakan selama main (kegiatan inti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan main 1 Menggunting beberapa gambar mangga, mengelompokkan gambar mangga sesuai ukuran yang besar, sedang dan kecil kemudian menempelkannya pada buku gambar sesuai urutan mulai yang kecil hingga yang besar dan menceritakan tentang kegiatan yang di buatnya</li> <li>• Kegiatan main 2 Menjiplak gambar daun mangga, menggunting dauh mangga kering dan menempel pada gambar daun mangga yang di jiplak</li> <li>• Kegiatan main 3 Menebalkan arsiran kata bagian-bagian dari pohon mangga dan menghubungkan kata dengan gambar utuh pohon mangga sesuai dengan nama bagian-bagiannya, kemudian menulis angka pada bagian-bagian dari tanaman pohon mangga itu.</li> </ul> <p><b>KEGIATAN AKHIR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak merapikan dan membereskan peralatan main yang</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar buah mangga</li> <li>• Gunting</li> <li>• Lem</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Daun mangga kering</li> <li>• Gunting</li> <li>• Lem</li> <li>• Buku gambar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LKA Pohon gambar mangga</li> <li>• Pensil</li> </ul>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



	<p>telah digunakan secara bersama-sama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta anak menceritakan tentang kegiatan yang telah dilakukannya apa yang telah dilakukannya</li> <li>• Apabila ada perilaku anak yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> </ul> <p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Melakukan penguatan pengetahuan yang didapat anak dengan bercerita</li> <li>• Guru menyampaikan kegiatan esok hari dan akan menginformasikan juga via whatsapp group</li> <li>• Berdoa sesudah belajar</li> </ul>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Mengetahui,  
Kepala TK Kristen Waibakul

Guru Sentra Bahan Alam

Martha Cicilia Boba Oyi, S.Pd  
NIP. 197603012009042004

Susana Indira Heo, S.Pd  
NIP.198410232019032002