

INTAN FATMAWATI

ASAL LEMBAGATK AL WARDAH XV

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

TK AL WARDAH XV BABAT

Kelompok :A

Tema/sub tema/rincian tema:Kebutuhan/pakaian/pakaian sholat,pakaian sehari-hari,pakaian seragam

KI :KI 1,KI2,KI3,KI4

KD : 1.1,1.2,3.1,3.2,3.10-4.10,3.11-4.11,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,2.10,2.12,2.14,3.3.3-4.,3.4-4.3,3.15-4.15

Bulan :September

Minggu ke :VIII

HARI/TGL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	MEDIA/ALAT MAIN	METODE/ INSTRUMEASESMEN
senin	Membedakan pakaian sholat laki-laki dan perempuan,menyebutkan nama pakaian sholat anak laki-laki,mengurutkan angka arab sesuai gambar,memilih dan memakai pakaian sholat, membuat mozaik bentuk sajadah	NAM:Beribadah sehari-hari Melakukan kegiatan <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian- Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah FISIK MOTORIK: <ul style="list-style-type: none">- Anak dapat memakai pakaian sholat BAHASA: <ul style="list-style-type: none">- Anak dpat melakukan 2-3 perintah secara sederhana- Anak dapat menceritakan dengan	Baju,gambar baju,pakaian sholat,crayon,pakaian sholat,pakaian seragam,pensil,daun kering,lem,balok,Koran,ampas kelapa,uang mainan	Tanya jawab,demontrasi,penugasan,bercakap-cakap Asesmen: Observasi,hasil karya,anekdot

		<p>bahasa sendiri</p> <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat membedakan pakaian sholat – Mengurutkan angka arab sesuai gambar <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat membuat mozaik gambar sajadah 		
selasa	<p>KEGIATAN 2</p> <p>Mengelompokkan baju laki-laki dan perempuan, pakaian sholat, seragam sekolah, menghitung jumlah baju ibadah dan mengurutkan baju dari yang kecil ke yang besar, menulis warna “BAJU” kesukaan</p>	<p>NAM: Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian – Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah <p>FISIK MOTORIK</p> <p>Anak dapat mengancingkan baju</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana – Anak dapat menyebutkan macam-macam baju kata sederhana <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat mengelompokkan baju – Anak dapat mengurutkan dan menghitung <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat membuat gambar 		

		seragam dengan teknik kolase ampas kelapa		
Rabu	<p>KEGIATAN 3</p> <p>Menyusun balok menjadi sebuah almari tempat menyimpan baju ibadah, baju sehari-hari dan baju seragam</p>	<p>NAM:Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian - Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah <p>FISIK MOTORIK</p> <p>Anak dapat mengancingkn baju</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana - Anak dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengelompokkan balok sesuai ukuran - Anak dapat mengurutkan dan menghitung <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat kolase gambar "almari" dengan gulungan kertas koran 		
Kamis	Bermain peran sebagai ayah,ibu dan anak yang saling membantu melakukan kegiatan	<p>NAM:Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berdoa sebelum dan 		

	mencuci,menjemur,menyetlika dan melipat	<p>sesudah berpakaian</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah <p>FISIK MOTORIK Anak dapat mengancingkan baju</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana – Anak dapat menjelaskan pakian <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat mengelompokkan baju – Anak dapat mengurutkan dan menghitung <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat membuat kolase dengan berbagai media 		
jumat	<p>KEGIATAN 5</p> <p>Membuat baju ibadah,dan baju sehari-hari dari media bahan bekas plastic kresek dan menghiasnya kemudian bernyanyi”BAJU BARU”</p>	<p>NAM:Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian – Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah <p>FISIK MOTORIK Anak dapat mengancingkan baju</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> – Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana – Anak dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana 		

		<p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengelompokkan baju - Anak dapat mengurutkan dan menghitung <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menggambar dan mewarnai baju kesukaan 		
Sabtu	<p>KEGIATAN 6</p> <p>Membedakan baju seragam dan baju ibadah, Membuat kolase gambar "peci dan dasi dengan media daun kering" kemudian menuliskan nama "rok atau celana" di bawah kolase gambar</p>	<p>NAM: Beribadah sehari-hari</p> <p>Melakukan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian - Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah <p>FISIK MOTORIK</p> <p>Anak dapat mengancingkan baju</p> <p>BAHASA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana - Anak dapat membaca gambar yang memiliki kata sederhana <p>KOGNITIF</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengelompokkan baju - Anak dapat mengurutkan dan menghitung <p>SOSEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok <p>SENI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat membuat kolase 		

		gambar baju dengan biji-bijian		
--	--	--------------------------------	--	--

Mengetahui

Kepala TK AL WARDAH XV

TINIK ROHMAWATI,S.Pd

Guru kelompok A

INTAN FATMAWATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 1

TK AL WARDAH XV MODEL BLENDED LEARNING

HARI/TGL : Kamis, 23 September 2020

KELOMPOK : A

TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHAN/PAKAIAN/pakaian sholat, pakaian sehari-hari, pakaian seragam

KI : KI1, KI2, KI3, KI4

KD : 1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.7-4.7, 2.10, 2.12, 2.14, 3.3.3-4., 3.4-4.3, 3.15-4.15

Alokasi waktu : 150 menit

Indikator:

NAM: Beribadah sehari-hari: Melakukan kegiatan

- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah berpakaian
- Anak dapat mengenal nama-nama malaikat Allah

FISIK MOTORIK

Anak dapat mengancingkan baju

BAHASA

- Anak dapat melakukan 2-3 perintah secara sederhana
- Anak dapat menjelaskan pakaian

KOGNITIF

- Anak dapat mengelompokkan baju
- Anak dapat mengurutkan dan menghitung

SOSEM

- Anak dapat menyelesaikan tugas sendiri dan kelompok

SENI

- Anak dapat membuat kolase dengan berbagai media

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN /KEGIATAN MAIN		SUMBER BELAJAR	MEDIA PEMBELAJARAN/APE	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<p>: 1.Anak dapat membaca doa berpakaian</p> <p>2.melalui nyanyian anak dapat menghafalkan nama-nama malaikat Allah</p> <p>3.anak mampu melaksanakan 2-3perintah</p> <p>4.Anak mampu menceritakan cara mencuci baju</p> <p>5.Anak dapat membedakan pakaian laki-laki dan perempuan</p> <p>6.anak mampu membandingkan celana dan rok</p> <p>7.anak mampu mengelompokkan baju laki-laki dan perempuan</p> <p>8.Anak dapat</p>		<p>Persiapan Guru menghubungi orang tu/pendamping melalui WAG untuk menyampaikan apa saja yang perlu di persiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah,dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah,serta menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut</p> <p>Pembukaan Samblmenunggu kedatangan guru berkunjung,orang tua pendamping anak di minta untuk mengajak anak melakukan kegiatan senam sederhana di halaman rumah</p> <p>Orang tua di minta untuk mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak</p>	Aneka pakaian,baju,rok,celana, mukene,sarung,peci	Video cara mencuci baju Setelika bekas,baskom,sabun,gambar baju,kertas lipat,pensil.buku gambar,pewarna,c rayon,cuttonbut	<p>Metode:bercakap-cakap,demonstrasi,tanya jawab Alat PCP</p> <p>-Rating scale -Catatan Anekdot -Hasil Karya</p>

<p>memakai pakaianbaju sensiri</p> <p>9.Anak mengecap gambar baju dengan berbagai media</p>					
	<p>KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam,menyapa anak - Berdoa bersama bunda di rumah - Guru melakukan apersepsi dengan bercerita membangun pengetahuan melalui materi yang akan di sampaikan melalui tema,kompetensi dan tujuan - Guru menjelaskan cara bermain dan tahapan bermaian yang di lakukan anak bersama bunda - Guru dan anak menyepakati aturan main <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati Anak mengamati video cara mencuci baju dengan pendampingan bunda</p> <p>Menanya Anak bertanya kepada bunda cara mencuci,menjemur,menyetelika,dan melipat</p>				

	<p>baju</p> <p>Mengumpulkan informasi Anak menceritakan manfaat mencuci pakaian Menalar dan mengkomunikasikan informasi 1.praktek mencuci,menjemur,meipat baju 2.menjahit baju dengan tali rafia 3.mengecap gambar baju dengan pewarna makanan dengan cuttonbut</p> <p>KEGIATAN AKHIR(RECALLING) Beres-beres Anak bercerita kegiatan belajar bersama bunda</p> <p>PENUTUP Dilakukan melalui voicenot Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan pada hari ini Guru menyampaikan kegiatan esok Berdoa bersama bunda Salam pemetup</p>				
--	---	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK AL WARDAH XV

TINIK ROHMAWATI,S.Pd

Guru kelompok A

INTAN FATMAWATI,S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 2

TK AL WARDAH XV MODEL BLENDED LEARNING

Kelompok :A

Tema/sub tema:Kebutuhan/makanan sehat,alat makan,

KI :KI1,KI2,KI3,KI4

KD : 1.1,1.2,3.1,3.2,3.10-4.10,3.11-4.11,3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7,2.10,2.12,2.14,3.3.3-4.,3.4-4.3,3.15-4.15

Bulan :September

Minggu ke :IX

Alokasi waktu:150 menit

Indikator:

NAM:Beribadah sehari-hari dengan Melakukan kegiatan

Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah makan

Anak dapat menirukan bacaan asmaul husna

FISIK MOTORIK

Berjalan pada garis lurus

BAHASA

- Anak dapat mendengarkan dan menceritakan kembali
- Anak dapat menjelaskan pakian

KOGNITIF

- Anak dapat menceritakan jika air di campur susu
- Anak dapat mengetahui penambah dengan benda

SOSEM

- Anak mampu bersikap sopan

SENI

- Anak dapat berkreasi dengan kertas klobot

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN /KEGIATAN MAIN		SUMBER BELAJAR	MEDIA PEMBELAJARAN/ALAT	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<p>: 1.Anak dapat membaca doa sebelum dan sesudah makan</p> <p>2.anak dapat menirukan bacaan asmaul husna</p> <p>3.melalui video membuat susu anak dapat bercerita</p> <p>4.Anak mampu membilang dengan benda</p> <p>5.Anak dapat membedakan makanan 4 sehat 5 sempurna</p> <p>6.anak mampu</p>		<p>Persiapan Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WAG untuk menyampaikan apa saja yang perlu di persiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah,dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah,serta menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut</p> <p>Pembukaan Sambil menunggu kedatangan guru berkunjung,orang tua pendamping anak di minta untuk mengajak anak melakukan kegiatan senam</p>	Aneka makanan sehat,alat-alat makan	Kertas klobot,susu,gambar makanan 4 sehat 5 sempurna,gelas,susu,sendok,pensil,krayon	<p>Metode:bercakap-cakap,demonstrasi,tanya jawab</p> <p>Alat PCP</p> <p>-Rating scale</p> <p>-Catatan</p> <p>Anekdote</p> <p>-Hasil Karya</p>

<p>mengenal rasa</p> <p>7.anak mampu menghubungkan gambar dengan tulisan</p> <p>8.Anak mampu bersikap sopan</p> <p>9.Anak berkreasi membuat sajian makanan sehat dari kertas klobot</p>		<p>sederhana di halaman rumah</p> <p>Orang tua di minta untuk mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak</p>			
	<p>KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam,menyapa anak - Berdoa bersama bunda di rumah - Guru melakukan apersepsi dengan bercerita membangun pengetahuan melalui materi yang akan di sampaikan melalui tema,kompetensi dan tujuan - Guru menjelaskan cara bermain dan tahapan bermainan yang di lakukan anak bersama bunda - Guru dan anak menyepakati aturan main <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati Anak mengamati video cara menyajikan makanan sehat dengan pendampingan bunda</p> <p>Menanya Anak bertanya kepada bunda cara menyajikan</p>				

	<p>makanan sehat dan cara membuat susu</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>Anak menceritakan manfaat memakan makanan sehat</p> <p>Menalar dan mengkomunikasikan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. praktek membuat susu 2. kreasi menyajikan makanan sehat dengan kertas klobot 3. menghubungkan kata dengan gambar <p>PIJAKAN SETELAH MAIN (KEGIATAN AKHIR)</p> <p>Beres-beres</p> <p>Anak bercerita kegiatan belajar bersama bunda</p> <p>PENUTUP</p> <p>Guru menanyakan kegiatan anak pada hari ini</p> <p>Guru menyampaikan kegiatan esok</p> <p>Berdoa bersama bunda</p> <p>Salam penutup</p>				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK AL WARDAH XV

TINIK ROHMAWATI, S.Pd

Guru kelompok A

INTAN FATMAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 3

TK AL WARDAH XV MODEL BLENDED LEARNING

Kelompok / Usia	: A / 4-5 Tahun
Semester / Minggu	: 1 /XV
Tema / Sub Tema / Sub-Sub Tema	: Binatang / Binatang Darat / Ayam
Hari, Tanggal	: Senin, 2020
Alokasi Waktu	: 07.00-09.30 WIB (150 menit)
Kompetensi Inti	: KI-1, KI-2, KI-3, KI-4
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12,3.15-4.15

Indikator

NAM:mengenal ciptaan Allah,Beribadah sehari-hari

Melakukan kegiatan

- Anak dapat mengenal ayam ciptaan Allah
- Anak dapat membaca surat Al ikhlas

FISIK MOTORIK

Anak mampu menirukan gerakan ayam

Anak dapat membuat kolase dengan menggunakan cangkang telur

BAHASA

- Anak dapat mengenal huruf A-Z
- Anak dapat menuliskan kata"telur"dengan media telur

KOGNITIF

- Anak dapat membandingkan pada percobaan telur mengambang
- Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang

SOSEM

- Anak mampu membereskan mainan dengan rapi

SENI

- Anak mampu mengekspresikan dengan nyanyian"ayam"

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN /KEGIATAN MAIN		SUMBER BELAJAR	MEDIA PEMBELAJARAN/APE	METODE/ALAT PCP
	TATAP MUKA	DARING			
<p>1. Anak dapat menuliskan nama binatang ayam sebagai ciptaan Tuhan dengan benar (NAM)</p> <p>2. Anak dapat Membereskan alat bermain selesai digunakan dengan rapi (SE)</p> <p>3. Anak dapat Mengetahui cara menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)</p> <p>4. melalui lagu Anak dapat menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap dengan antusias (FM)</p> <p>5. melalui kegiatan</p>		<p>Persiapan Guru menghubungi orang tua/pendamping melalui WAG untuk menyampaikan apa saja yang perlu di persiapkan oleh orang tua/pendamping anak di rumah, dan menyampaikan kegiatan main yang akan dilakukan oleh kelompok belajar di rumah, serta menyampaikan waktu berkunjung guru ke rumah sebagai fasilitator dalam melakukan kegiatan belajar tersebut</p> <p>Pembukaan Sambil menunggu kedatangan guru berkunjung, orang tua pendamping anak di minta untuk mengajak anak melakukan kegiatan senam sederhana di halaman rumah</p> <p>Orang tua di minta untuk mendokumentasikan kegiatan tersebut berupa video dan foto kegiatan anak</p>	<p>Video perkembangan ayam dan percobaan telur mengapung Gambar ayam dan telur</p>	<p>lem fox, wadah telur, Cangkang telur, kartu huruf, spidol, telur, gelas, air, garam, LK</p>	<p>Metode: bercakap-cakap, demonstrasi, tanya jawab Alat PCP</p> <p>-Rating scale -Catatan Anekdote -Hasil Karya</p>

<p>kolase gambar telur ayam anak dapat mengenal fungsi jari (FM)</p> <p>6. Anak dapat kolase gambar anak ayam menggunakan cangkang telur ayam dengan rapi (FM)</p> <p>7. Anak dapat membandingkan percobaan telur mengambang (Kognitif)</p> <p>8. Anak dapat mempraktekkan percobaan telur mengambang (Kognitif)</p> <p>9. Anak dapat mengenal huruf A-Z dengan tepat (Bahasa)</p> <p>10. Anak dapat menuliskan kata "telur" dengan tepat (bahasa)</p> <p>11. Anak dapat mengetahui dan menyanyi lagu "anak ayam" dengan antusias (Seni)</p>					
	<p>KEGIATAN AWAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam, menyapa anak - Berdoa bersama bunda di rumah 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan apersepsi dengan bercerita membangun pengetahuan melalui materi yang akan di sampaikan melalui tema, kompetensi dan tujuan - Guru menjelaskan cara bermain dan tahapan permainan yang di lakukan anak bersama bunda - Guru dan anak menyepakati aturan main <p>KEGIATAN INTI</p> <p>Mengamati Anak mengamati video cara perkembangbiakan ayam dan percobaan telur mengambang pendampingan bunda</p> <p>Menanya Anak bertanya kepada bunda cara perkembangbiakan ayam dan percobaan telur mengambang</p> <p>Mengumpulkan informasi Anak menceritakan manfaat ayam dan telur Menalar dan mengkomunikasikan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.percobaan telur mengambang 2.menulis kata telur dengan media telur 3.membuat kolase gambar telur dengan cangkang telur <p>PIJAKAN SETELAH MAIN(KEGIATAN AKHIR)</p> <p>Beres-beres Anak bercerita kegiatan belajar bersama bunda</p> <p>PENUTUP</p> <p>Guru menanyakan kegiatan anak pada hari ini Guru menyampaikan kegiatan esok Berdoa bersama bunda Salam penutup</p>				
--	---	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala TK AL WARDAH XV

TINIK ROHMAWATI,S.Pd

Guru kelompok A

INTAN FATMAWATI,S.Pd