

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN SAMPURNA 1
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi	Indikator
3.5 Mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1 Menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari.
4.5 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi	4.5.1 Menuajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari.

Muatan : IPS

Kompetensi	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupatensampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya.
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi sumber daya alam dan pemanfaatannya dalam bentuk tulisan.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.2 Mencermati keterhubungan antargagasan yang didapat dari teks lisan, tulis, atau visual	3.2.1 Mengidentifikasi informasi dari teks visual yang diamati.
4.2 Menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan	4.2.1 Menuliskan gagasan pokok dari teks.

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu mengidentifikasi gambar- gambar dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
2. Setelah mengamati teks visual, siswa mampu menuliskan gagasan pokok dari teks visual yang diamati dengan terperinci.
3. Dengan kegiatan mengamati video, siswa mampu menjelaskan manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
4. Setelah pengamatan video, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan dengan sistematis.

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Manfaat energi matahari dalam kehidupan sehari-hari
2. Menulis gagasan pokok.
3. Pengamatan perubahan bentuk energi matahari dalam kehidupan
4. Sumber daya alam dan pemanfaatannya.

E. MODEL & METODE

- Model : Blended Learning (BLOG)
Metode : Demonstrasi, Diskusi dan Penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini	15 menit

<p>Inti</p>	<p>A. Langkah 1 Pencarian Informasi (Online) 30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mencari informasi tentang sumber energi melalui mengamati video berdasarkan tautan link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=X3LIJOga1QM 2. Siswa diminta mencari informasi tentang manfaat panas matahari melalui mengamati video berdasarkan tautan link berikut : https://www.youtube.com/watch?v=CL6ZIXiQtXw <p>B. Langkah 2 Elaborasi Informasi (Tatap Muka) 25 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati tayangan video yang diunduh di depan kelas melalui link https://www.youtube.com/watch?v=4QhGWi4Hu10 2. Selanjutnya siswa dan guru bertanya jawab terkait tayangan video.. 3. Selanjutnya siswa duduk berkelompok mendiskusikan materi terkait sumber energi matahari, manfaat energi matahari 4. Siswa mengerjakan LK yang telah disediakan dan diskusi dalam kelompok 5. Siswa mempersentasikan hasil kerja kelompoknya. 6. Siswa dibimbing guru menanggapi hasil tampilan kelompok dan memberi saran masukan terhadap hasil kerja kelompok temannya 7. Siswa menyelesaikan soal latihan 8. Siswa dibimbing guru merefleksi kegiatan yang dilaksanakan Video tayangan dapat dilihat pada link; https://www.youtube.com/watch?v=4K5MArkzsa <p>C. Langkah 3 Elaborasi Informasi (Online) 30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mempelajari buku siswa dan bahan ajar yang terdapat pada pencarian sumber informasi 2. Siswa berdiskusi online bersama teman kelompok membahas LK yang diberikan 3. Siswa menyempurnakan LK <p>D. Langkah 4 Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) 25 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyampaikan LKPD yang telah didiskusikan pada kelas tatap muka sebelumnya. 2. Siswa menyimpulkan informasi yang diperoleh <p>E. Langkah 5 Menyimpulkan Informasi (Online) 30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melengkapi kesimpulan yang disediakan dalam LKPD secara Online 2. Kesimpulan ditulis berdasarkan tahapan dan kolom 	<p>140 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberi kesempatan bertanya/ menambahkan informasi yang dimilikinya 4. Melaksanakan latihan melalui link https://quizizz.com/admin/quiz/5e8aa6042747ce001bec06c7/latihan-soal-ipa-sumber-energi-cls-4-semester-1 	<p>15 menit</p>

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chotib.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4
4. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang
5. Tanaman jagung atau tanaman jenis lainnya.
6. Kertas, tissue, kain untuk percobaan IPA.
- 7.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,
Kepala SDN Sampurna 1

MAKMUR, S. Pd. SD
NIP. 19680115 199403 1 008

Jejangkit, 2020
Guru kelas 4,

MARWIYAH, S. Pd
NIP. 19880825 201001 2009

