

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## Blended Learning

Sekolah : SMP	Kelas/Semester: VIII / 1	KD : 3.4.2
Mata Pelajaran : Bahasa Daerah	Alokasi Waktu: 3X Pertemuan (2X Daring + 1X Luring)	Pertemuan ke : 1
Materi	: Struktur dan Unsur Bahasa dalam Surat Pribadi	

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri teks surat pribadi (laying pribadi)
2. Mengidentifikasi dan menguraikan struktur teks surat pribadi (laying pribadi)
3. Menyebut dan menjelaskan unsur bahasa yang terdapat pada teks surat pribadi (laying pribadi)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>MEDIA</b>	<input type="checkbox"/> Chat Whatsapp <input type="checkbox"/> Google form <input type="checkbox"/> Google document <input type="checkbox"/> Youtube <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>ALAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, Handphone, tablet dan lain lain</li> </ul>	<b>SUMBER</b>	<input type="checkbox"/> Buku “Basa Jawa Trampil ing Basa Trapsila ing Bawa”, Penerbit Adi Perkasa <input type="checkbox"/> Video Pembelajaran Laying Pribadi melalui link Youtube: <a href="https://youtube/BrjtZcfY1hM">https://youtube/BrjtZcfY1hM</a> <input type="checkbox"/> Rangkuman Materi
--------------	--	-------------	---	---------------	---

<b>PENDAHULUAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) Guru membuka pembelajaran dengan memberikan salam dan mengajak berdoa untuk kesehatan dan keselamatan dalam masa pandemi (religius)</li> <li>b) Guru menyampaikan garis besar materi yang akan dipelajari (tentang surat pribadi)</li> </ol>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• KBM Daring (melalui <i>chat Whatsapp</i>)             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa menyimak video pembelajaran yang telah dipersiapkan tentang materi surat pribadi secara singkat akan tetapi lengkap melalui <i>Youtube</i>. Selain itu, siswa juga diberikan alternative membuka Buku Paket untuk membandingkan dan melengkapi informasi (<i>literasi, collecting information</i>)</li> <li>b) Siswa menuliskan komentar/refleksi terhadap kegiatan pembelajaran daring melalui video dan atau buku paket yang telah disimak/dibacanya tersebut di buku catatannya.</li> </ol> </li> <li>• KBM Luring (Tatap Muka Terbatas):             <ol style="list-style-type: none"> <li>c) Guru memulai pembelajaran tatap muka dengan memberi salam dan mengajak berdoa untuk kesehatan dan keselamatan dalam masa pandemic (<i>religious</i>)</li> <li>d) Review KBM Daring sebelumnya, yakni menyimak video pembelajaran dan atau membaca buku paket, siswa berdiskusi menyelesaikan masalah (tugas) yang dilontarkan guru tentang struktur dan unsur surat pribadi (<i>menggunakan metode Problem Based Learning</i>).</li> <li>e) Dengan arahan guru, siswa membuat simpulan tentang struktur dan unsur surat pribadi.</li> <li>f) Siswa mengerjakan soal postes tentang materi Struktur dan Unsur Surat Pribadi melalui <i>google form</i> (daring).</li> </ol> </li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	Siswa menuliskan refleksi/komentar terhadap penugasan yang telah dikerjakannya melalui <i>google form</i> .

### C. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan secara tertulis individual melalui *google form*.

Mengetahui,  
Kepala SMP N 1 Mantingan

Mantingan, 4 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa

Drs. EDWI SUSILO, M. Pd.  
NIP 19651230 199003 1 007

PUJI HARIYANTI, S. Pd.  
NIP 19801103 200901 2 004