

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (BLENDED LEARNING)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 PURWOREJO
Mata Pelajaran : IPA
Materi Pokok : Pesawat Sederhana
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit (2 JP online 2 JP tatap muka)

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5. Menerapkan konsep rangkaian listrik, energi dan daya listrik, sumber energy listrik dalam kehidupan sehari-hari termasuk sumber energi listrik alternatif, serta berbagai upaya menghemat energi listrik	3.5.1 Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan parallel 3.5.2 Menghitung besar arus listrik dalam suatu kawat penghantar 3.5.3 Menghitung besar energy listrik 3.5.4 Menghitung besar daya listrik 3.5.5 Menghitung biaya listrik bulanan rumah tangga 3.5.6 Menyebutkan contoh sumber-sumber energy listrik alternative 3.5.7 Menjelaskan prinsip kerja sumber-sumber energy listrik alternative 3.5.8 Menyebutkan zat kimia yang terkandung dalam tanaman sebagai sumber bioenergi 3.5.9 Menyebutkan upaya-upaya penghematan listrik 3.5.10 Menyebutkan penggunaan teknologi listrik di lingkungan sekitar 3.5.11 Menyebutkan upaya pencegahan bahaya penggunaan listrik dalam kehidupan
4.5. Menyajikan hasil rancangan dan pengukuran berbagai rangkaian listrik	4.5.1 Menyajikan hasil rangkaian listrik dan pengukuran, serta hubungan energi listrik dengan tegangan, kuat arus, dan waktu pemakaian

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Membedakan karakteristik rangkaian listrik seri dan parallel
2. Menggunakan alat ukur listrik secara tepat dan benar

D. Materi Pembelajaran

Materi yang akan disampaikan yaitu :

1. Alat Ukur Listrik
2. Rangkaian Seri dan Paralel

E. Metode/Pendekatan Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Blenden Learning

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Slide powerpoint tentang Rangkaian Listrik dan Pengukuran Listrik
- b. Aplikasi LMS Google Classroom
- c. Aplikasi Praktikum Online

2. Alat/bahan

- Laptop
- LCD Proyektor

G. Sumber Belajar

1. Buku Paket
2. Lembar Kerja Peserta Didik
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 menit) secara Online	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran materi ini melalui Google Classroom antara lain :<ul style="list-style-type: none">- Sebelum pertemuan tatap muka, siswa wajib membaca materi tentang Rangkaian Listrik dan Penggunaan Alat Ukur melalui Google Classroom• Setelah itu, siswa melakukan percobaan menggunakan DC-Virtual Lab Siswa mengakses informasi materi dengan login ke Google Classroom.• Guru menyapa dan memberi salam melalui Google Classroom.• Siswa menyapa salam dan guru kemudian guru mencatat bahwa siswa yang bersangkutan hadir.• Guru menyampaikan prosedur kegiatan online dan tujuan dilaksanakan kegiatan online saat ini.	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa terlebih dahulu membaca materi dan intruksi yang telah disampaikan guru berupa teks berformat pdf• Setelah siswa membaca materi dan instruksi, kemudian siswa mulai melakukan praktikum online dengan mengakses link melalui link https://phet.colorado.edu/sims/html/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab/latest/circuit-construction-kit-dc-virtual-lab_en.html• Siswa kemudian mengumpulkan data hasil percobaan sesuai intruksi berupa printscreen setiap prosesnya• Siswa mengisi LKPD yang sudah diberikan guru melalui Google Classroom	60 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru kembali menyapa siswa dan memastikan siswa sudah melakukan kegiatan dengan mengabsen kembali di Google Classroom• Peserta didik mengumpulkan laporan hasil percobaan serta LKPD nya dengan mengirimkan ke email guru• Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan di pertemuan tatap muka.• Guru menyampaikan apresiasi kepada siswa yang telah melaksanakan kegiatan online ini dengan baik.	10 menit

1. Pertemuan Ke-2 (2 x 40 menit) secara Tatap Muka	Waktu
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan peserta didik untuk belajar • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka • Peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Guru melakukan pemusatan perhatian dengan cara memberikan pertanyaan : Setelah kalian melakukan percobaan online sebelumnya, apakah kalian sudah mengetahui perbedaan Rangkain Paralel dan Rangkaian Seri ? • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi 	10 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka email laporan hasil percobaan siswa dan LKPD nya. • Secara acak, guru mempersilahkan peserta didik untuk mempresentasikan hasil percobaan dengan menggunakan laptop dan proyektor yang sudah dipersiapkan. • Peserta didik lain menyimak dan menyampaikan pertanyaan terhadap presentasi peserta didik. • Guru kemudian memberikan beberapa pertanyaan kesimpulan dari presentasi yang sudah dilakukan beberapa siswa. • Peserta didik menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan hasil percobaan yang sudah dipresentasikan. • Guru kemudian berdiskusi terhadap hasil jawaban siswa dari soal yang sudah diberikan. 	60 menit
<p style="text-align: center;">Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan tugas yang harus dikerjakan siswa di rumah • Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya • Guru menyampaikan penghargaan kepada siswa yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik. • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memberikan motivasi kepada peserta didik. 	10 menit

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

1. Penilaian sikap disiplin dan tanggungjawab dari pengumpulan Laporan LKPD berdasarkan waktu pengumpulannya.
2. Penilaian sikap percaya diri saat peserta mempresentasikan laporannya dan memberikan pertanyaan kepada peserta yang lain.

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Berupa tes tertulis

c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- Penilaian terhadap Laporan Hasil Percobaan

Purworejo, September 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Drs. Eko Partono, M.MPd,
NIP 19620223 199512 1 001

Tri Evri Sardiyanto, S.Pd.
NIP