

ANGGOTA KELOMPOK

- DWI EKA YANTI
- ICWAN SAGITA
- MERITA DIANA

KONDISI SISWA

Kelas 7a terdiri dari 21 perempuan dan 11 orang laki-laki. mrid-murid ini berasal dari 6 zona wilayah didalam desa tanjungraja, yaitu zona pasar baru, zona lapangan sepak bola, zona cemara, zona tulung balak, zona tangkit, zona dedup. Karakteristik murid 7a beragam 70%, Murid sudah mahir menggunakan Hp andoid, dan 30 % belum mahir dikarenakan kepemilikan HP nya masih bersama dengan keluarganya. Murid sudah biasa menggunakan WA, kuota murid tidak selalu ada, 60% murid memiliki HP dengan kuota baik, 40% Hpnya tidak selalu memiliki kuota internet. Sinyal untuk daerah tanjungraja bagus. HP murid biasanya memilih kartu prabayar yang paketan nya termurah, yang penting bisa melihat youtube. tetapi tidak bisa mendownload. guru sudah memberi bekal pada murid memanfaatkan aplikasi google meet, dan classroom. tetapi masih ada Hp murid yang tidak suport dengan classsroom atau google meet. Keantusiasan murid dengan teknologi sangat baik, murid yang tidak punya mau bersama-sama dengan temannya karena ia ingi brsama dalam google meet.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA CAMPURAN (Blended learning)

MATA PELAJARAN : IPA

MATERI : PENGUKURAN

KELAS : 7 SMP SEMESTER GANJIL

ALOKASI WAKTU : 3 X 40 Menit

KD 3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

INDIKATOR KD 3.1

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian pengukuran**
- 3.1.2 Membandingkan satuan baku dan tidak baku**
- 3.1.3 Mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional)**
- 3.1.4 Menjelaskan pengertian besaran pokok**
- 3.1.5 Menganalisis macam-macam besaran pokok beserta satuannya**
- 3.1.6 Menganalisis pengertian besaran turunan**
- 3.1.7 Memberikan contoh macam-macam besaran turunan beserta satuannya**

INDIKATOR KD 4.1

4.1.1 Melakukan pengukuran besaran pokok dan besaran turunan sederhana yang sering di jumpai dalam kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mandiri (di rumah) dengan melalui kontekstual learning peserta didik dapat :

1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian pengukuran

2. Peserta Didik dapat membandingkan satuan baku dan tidak baku.
3. Peserta Didik dapat mengkonversi satuan dalam SI (Sistem Internasional).
4. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian besaran pokok dan besaran turunan.
5. Peserta Didik dapat menyebutkan macam-macam besaran pokok dan besaran turunan

B. Materi Pembelajaran Metode, Teknik Pembelajaran dan Sumber Belajar

- Materi : Satuan baku dan tak baku, Besaran Pokok (Panjang, massa, waktu)
Besaran Turunan (luas, volume)
- Metode : berpikir kritis, kolaborasi dalam kelompok, kerja mandiri
- Teknik penugasan melalui Modul, Whatsapp, Video Youtub
- Sumber Belajar Buku IPA Terpadu kelas VII

A. Kegiatan Pembelajaran

Ø Pendahuluan (20 menit)

1. Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa modul Pengukuran, video materi pengukuran, video praktik pengukuran.
2. Guru membagi wilayah peserta didik menjadi 6 zona wilayah berdasarkan tempat tinggal murid, zona pasar baru, zona lapangan sepak bola, zona cemara, zona tulong balak, zona tangkit, zona dedup.
3. Guru menunjuk 1 orang ketua kelompok yang bertugas mengambil lembar tugas dan materi dari guru dan nantinya ketua kelompok ini yang bertugas mengambil tugas semua anggota kelompoknya dan mengumpulkan tugas itu dengan guru.
4. Guru membentuk grup whatsapp IPA
5. Guru memberikan No. Whatsapp untuk bisa dihubungi apabila ada kendala dalam menyelesaikan tugas kepada peserta dan orang tua/wali yang memiliki telepon seluler (melalui WA Grup
6. Guru menjelaskan proses belajar mengajar selama pandemi kepada peserta didik dengan didampingi orang tua/wali serta menunjukkan tugas-tugas yang harus diselesaikan pada modul (melalui WA Grup)
7. Guru memberikan kesempatan peserta didik dan orang tua/wali untuk bertanya terkait hal-hal yang belum dipahami (melalui WA Grup)
8. Guru membuat link google meet, dan membagikan link itu pada grup WA grup murid. pertemuan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati.

Kegiatan inti (80 menit)

1. Guru memulai pelajaran sesuai jadwal yang telah disepakati di sekolah, dengan terlebih dahulu memasuki room google meet yang telah di bagikan.
2. Guru memotivasi peserta didik agar semangat dalam belajar di rumah selama masa pandemi, melalui oom google met, mengabsen peserta didik dengan cara membagikan link google form di menu chat. dan untuk murid yang tidak bisa mengikuti google meet link presensi di sebar melalui wa grup.

3. Guru merekam kegiatan meet dengan murid kelas 7a.dari awal sampai akhir.
4. Guru meminta salah satu murid memuat kesepakatan bersama saat google meet, seperti boleh mematikan kamera, dan mematikan micropone saat guru sedang menyampaikan materi, guru meminta murid menambakan kesepakatan kelas.
5. Guru memberikan materi PPT Tentang pengukuran. lalu guru memberi kesempatan pada murid untuk bertanya pada guru, dengan cara menghidupkan kamera dan suara, jika terganggu sinya murid dapat bertanya hanya dengan mengaktifkan microphone, atau dengan menuliskan pertanyaan di chat.
6. Selain di google meet Guru memberikan materi berupa modul IPA dalam file pdf, PPT Tentang pengukuran. lalu guru memberi kesempatan pada murid untuk membaca modul atau melihat video itu kurang lebih 30 menit, kemudian guru membuka sesi tanya jawab dengan cara mengaktifkan pengaturan pada grup wa semua orang bisa berkomentar melalui chat di grup WA selama 30 menit. ini untuk memfasilitasi murid yang tidak dapat mengikuti google meet.
7. Guru memberikan tugas pada murid untuk melakukan praktik mengukur benda yang ada di rumahnya seperti meja, atau kursi di rumah masing-masing, lalu murid membuat video mereka saat mengukur benda tersebut, dan menuliskannya di kertas selebar, kertas tersebut di foto oleh murid, lalu kertas itulah yang dikumpulkan ke ketua kelompoknya diserahkan pada guru disekolah. video murid dikumpulkan melalui wa pribadi dengan gurunya atau di classroom.
8. Guru memberikan video tutorial pada murid di google classroom dan grup wa supaya anak lebih paham praktek pengukuran dan tugas mereka. dan memberikan lik video rekaman pembelajaran saat google meet dengan murid, ini dimaksudkan supaya murid yang tidak bisa hadir karena ada masalah sinya dapat meiliha lagi rekaman pembelajaran yang telah dilaksanakan.
9. Jika masih ada murid yang tidak dapat melakukan pengumpulan tugas via wa atau google classroom, Guru melalui ketua kelompok menjemput tugas peserta didik secara langsung sebagai bukti fisik sesuai jadwal yang ditetapkan, gurupun menerima video anak dari bluetooth ketua kelompok .

Ø Penutup (20 menit)

sebelum menutup pembelajaran guru meminta salah satu murid menyampaikan hasil pembelajaran hari ini oleh langsung dengan cara mengangkat tangan, atau guru bertanya pada murid, jika ada yang perlu di tanyakan, jika tidak ada lagi murid yang bertanya via chat giigle meet, wa grup, maka guru mengakhiri pertemuan dan mengajak semua murid untuk berdo'a setelah belajar secara agar ilmu yang dipelajari dapat bermanfaat.

C. Penilaian

1. Keaktifan mengikuti KBM saat google meet dan di grup wa (20)

n o	nama siswa	WA grup	google class room	Google meet

2. Ketepatan waktu penyelesaian dan pengumpulan tugas (LK) (20)

no	nama siswa	tepat waktu/sebelum	terlambat

3. Uji kompetensi

No	indikator	ada	tidak	skor
1	video			30
a	benda yang di ukur			10
b	alat untuk mengukur			10
c	ketepatan dalam mengukur			10
2	Lembar kerja yang dikumpul			30
a	benda yang di ukur			10
b	alat untuk mengukur			10
c	ketepatan dalam mengukur			10

Penilaian murid

no	nama siswa	keaktifan KBM (A)	Ketepatan mengumpulkan tugas (B)	uji kompetensi (C)	nilai murid (A+B+C)