

RPP KURIKULUM 2013 BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan	: SDS NURUL HUDA
Kelas / Semester	: 1 /1
Tema	: Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema	: Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan terpadu	: SBdP, B.indonesia,PPkn,

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara (HOTS)
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Mendesain kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. (HOTS)
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila	3.1.4 Mengidentifikasi pengamalan sila

dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	pertama Pancasila. (HOTS)
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

C. TUJUAN

- Dengan menyimak penjelasan guru siswa dapat **membedakan** tinggi rendah suara dengan tepat. (HOTS)
- Dengan menyimak tayangan video siswa dapat menyanyikan lagu sayang semuanya dengan tinggi rendah nada yang tepat dan penuh percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat **mendesain** kalimat untuk memperkenalkan keluarga dengan baik. (HOTS)
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Melalui tanya jawab siswa dapat **mengidentifikasi** pengamalan sila pertama dalam Pancasila dengan benar (HOTS)
- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI

1. Tinggi rendah bunyi/suara
2. perkenalan diri.dan anggota keluarga
3. Pancasila.

E. MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Model : Think Pair and share

Metode : Diskusi, Demonstrasi dan penugasan.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS LURING	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Pendahuluan (persiapan/orientasi)		Melakukan pembukaan dengan Salam, doa, absensi, menyanyi lagu nasional (PPK) melalui zoom meeting	15 menit
Apersepsi		Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (zoom meeting)	
Motivasi		Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyuarakan yel-yel semangat	

		(zoom meeting)	
B. Kegiatan Inti			
TAHAP PEMBELAJARAN	AKTIVITAS LURING	AKTIVITAS DARING	ALOKASI WAKTU
Pemberian rangsangan (stimulation);		Guru memperlihatkan video pembelajaran di link google drive yang di kirimkan oleh guru melalui WAG (TPACK)	145 menit
Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement);	Siswa di minta mencari tau tentang tinggi rendah bunyi dalam lagu sayang semuanya, cara memperkenalkan anggota keluarga dan cara bersyukur (sesuai sila pertama pancasila). (critical thinking and problem solving).		
Pengumpulan data (data collection);	Siswa diminta mencari materi terkait di buku paket dan membacanya		
Pengolahan data (data processing);		Guru dan siswa berdiskusi melalui forum chatt WAG (communication)	
Pembuktian (verification);	Siswa menuliskan nama anggota keluarga di buku tugas.	Siswa mengirim video/rekaman menyanyi ke WA. Siswa mengerjakan Quizize yang ada di link google form (google drive). (TPACK)	
Menarik simpulan/generalisasi (generalization).	Siswa menuliskan ringkasan materi di buku tugas sesuai petunjuk guru (creativity & innovation).		
C. Kegiatan Penutup			
		Guru menyampaikan PR melalui WAG untuk di kerjakan siswa dengan bimbingan orang tua	15 Menit
		Guru melakukan penilain Quizize	
		Guru melakukan refleksi dan menentukan tindak lanjut	

G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa
- Aplikasi zoom meeting dan WA
- Google form (google drive)
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku
- Video youtube tentang lagu "sayang semuanya"
- Teks sila dalam Pancasila

H. PENILAIAN

a. Teknik penilaian

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Penilaian Pengetahuan
- 3) Penilaian Keterampilan

b. Tindak lanjut

1. Remedial : siswa yang belum memahami materi akan mendapat bimbingan ulang dari guru
2. pengayaan : siswa yang sudah bisa memahami mendapat tugas tambahan dari guru.

Keterangan : keterampilan yang di kembangkan: **PPK, HOTS, TPACK dan 4C.**

Refleksi Guru

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SITI SOLEKHAH, M.PdI

Demak,
Guru Kelas 1 ,

MARFUATUN, S.Pd.