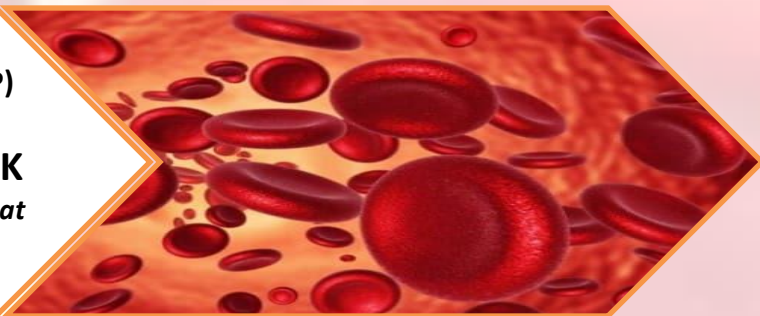


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL BLENDED LEARNING
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 LEMBUAK
Jln. Ahmad Yani , Kecamatan Narmada, Lombok Barat
Nusa Tenggara Barat



Kelas / Semester : V / I
 Tema : 4 Sehat Itu Penting
 Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)
 Tanggal :

• Kompetensi Dasar		• Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia			
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Mengidentifikasi amanat yang terkandung pada pantun
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempresentasikan pantun hasil karyanya dan mengungkapkan amanat yang terkandung didalamnya dengan menggunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri
Ilmu Pengetahuan Alam			
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1	Menyebutkan penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah manusia
		3.4.2	Mengidentifikasi penyebab penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah manusia.

4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Membuat madding bertema hidup sehat
-----	--	-------	-------------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

- Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat
- Dengan kegiatan bermain kartu, siswa dapat menyusun pantun dan menentukan amanat yang terkandung dalam pantun dengan tepat
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah pada manusia dengan tepat
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat membuat madding bertema hidup sehat dengan tepat

Karakter yang siswa yang diharapkan : **Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (Critical Thinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)**

D. Materi Pembelajaran

Muatan Pembelajaran IPA : Gangguan Pada Organ Peredaran Darah

Muatan Pembelajaran Bahasa Indonesia : Menjelaskan amanat pantun

E. Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Blended Learning
- Model : Discovery Learning dan Flipped - Classroom
- Metode : Diskusi , pengamatan, tanya jawab.

F. Media , Alat, dan Bahan Pembelajaran

Sumber :

- Buku Guru kelas 5 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017
- Buku siswa kelas 5 Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017

Alat : HP atau Laptop


Media :

- Video ciri -ciri dan amanat pantun
- Video contoh pantun bertema kesehatan
- Video penyebab gangguan pada organ peredaran darah
- Video gangguan pada organ peredaran darah
- LKPD
- kartu kata kunci, kartu cirri penyakit peredaran darah manusia.

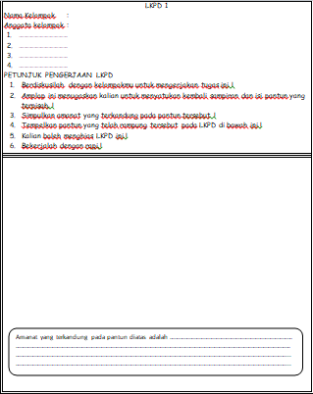
G. Kegiatan Pembelajaran


Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Daring	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> Guru membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence. 	Sebelum pembelajaran tatap muka
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membaca buku. Literasi Guru mengaitkan materi pembelajaran hari ini dengan materi pembelajaran sebelumnya Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional "Hari Merdeka" . 	15 menit		Sebelum pembelajaran tatap muka


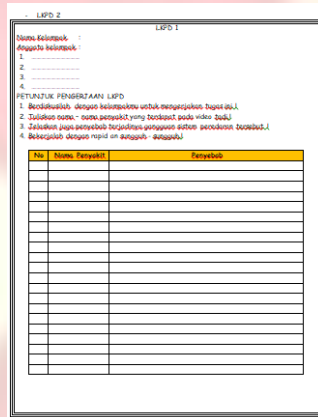
	<p>(Nasionalis)</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 4 tentang "Sehat Itu Penting" Subtema 2 Pembelajaran 1. (Mandiri)• Guru mengondisikan dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication)			
--	---	--	--	--

<p>Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, 10menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu peredaran darah versi "Meraih Bintang" dengan menggunakan LCD Proyektor yang tersedia di depan kelas 	<p>10 menit</p>	<p>Searching bahan untuk lagu yang berkaitan dengan peredaran darah</p>	<p>sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p>B. Kegiatan Inti</p>				
<p>Menyampaikan tujuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. 	<p>5 menit</p>	<p>Searching bahan / materi</p>	<p>sebelum pembelajaran tatap muka</p>

<p>Menyajikan informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. • Tanya jawab dengan siswa tentang video pembelajaran yang sudah guru bagikan melalui aplikasi google atau whatsapp grup. • Siswa mengamati pantun yang ditampilkan guru • Siswa mengidentifikasi cirri - cirri dan amanat yang terkandung pada pantun yang ditampilkan. 	<p>10 menit</p>	<p>Chatting room menggunakan google meet</p> <p>Link tentang ciri-ciri dan amanat pantun</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CnqITShZQGU</p>  <p>Link contoh pantun nasihat bertema kesehatan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6cnulbYmTMk</p> 	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p>Organisasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok yang heterogen, setiap 	<p>10</p>	<p>Searching bahan, chatting room</p>	<p>Sebelum</p>

peserta didik	kelompok akan mendapatkan 1 amplop cinta (LKPD 1) yang menugaskan siswa untuk menyatukan pantun (sampiran dan isi) yang terpisah, sehingga terbentuk menjadi pantun yang runtut. Critical Thinking and Problem Solving dan gotong royong	menit	chat room di zoom meeting Lembar Kerja dibagikan melalui zoom meeting atau aplikasi WA grup 	pembelajaran tatap muka
Membantu kerja tim	<ul style="list-style-type: none"> • Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa siswa yang mengalami kesulitan. <ul style="list-style-type: none"> • Hasil yang diharapkan: • Siswa mampu menyusun pantun secara runtut • Siswa memiliki kemampuan bekerja sama dalam kelompok dengan mengembangkan sikap saling 		chat room di zoom meeting	Sebelum pembelajaran tatap muka

	<p>menghargai pendapat, tugas, dan peran masing-masing anggota kelompok. Gotong Royong</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Communication 			
Menyampaikan informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali mengenai alat peredaran darah manusia. • Guru menayangkan kembali video pembelajaran yang telah guru bagikan melalui aplikasi google classroom maupun WA grup tentang penyebab gangguan peredaran darah • Guru dan siswa bertanya jawab mengenai video pembelajaran tadi 	10 menit	<p>Share link dan upload materi berupa : Link video yang membahas penyebab gangguan pada organ peredaran darah</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qVIegVikVHY</p>  <p>Lin video yang membahas penyakit yang menyerang organ peredaran</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o</p>	Sebelum pembelajaran tatap muka

				
<p>Organisasi Peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> Siswa bermain "Snowball" tentang penyebab dan nama penyakit yang mengganggu peredaran darah Siswa mendiskusikan LKPD II tentang penyebab dan nama penyakit yang mengganggu peredaran darah bersama kelompok masing-masing 	10 menit	<p>Searching bahan / materi dan LKPD chat room di zoom meeting</p> <p>Contoh LKPD yang harus diisi siswa</p> 	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>
<p>Membantu kerja tim</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa siswa yang mengalami kesulitan. <ul style="list-style-type: none"> Hasil yang diharapkan: Siswa mampu mengidentifikasi 		<p>chat room di zoom meeting</p>	<p>Sebelum pembelajaran tatap muka</p>

	<p>penyakit pada organ peredaran darah dan penyebabnya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memiliki kemampuan bekerja sama dalam kelompok dengan mengembangkan sikap saling menghargai pendapat, tugas, dan peran masing-masing anggota kelompok. Gotong Royong • Siswa memiliki kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang lain. Communication 			
Mengevaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya • Siswa menanggapi hasil diskusi kelompok lain. 	5 menit	Share link upload materi chatt room	Sebelum pembelajaran tatap muka
Pemberian penghargaan	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil kerja dari kelompok terbaik hari ini ditampilkan dalam gallery walk 	5 menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk 	5		

	<p>membuat madding bersama kelompoknya (project)</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini• Apa yang dimaksud dengan amanat pada pantun ?• Penyakit apa saja yang dapat menyerang sistem peredaran pada manusia• Bagaimana perasaan kalian setelah melakukan kegiatan menari tadi ?• Guru menginformasikan materi pembelajaran esok hari Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas• Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	menit		
--	--	-------	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.• Melakukan penilaian hasil belajar• Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius			
--	--	--	--	--

H. PENILAIAN

- Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap (Jurnal Penilaian Sikap)
 2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
 3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
- Prosedur Penilaian

Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
Mengidentifikasi amanat yang terkandung pada pantun	. Tes tertulis	Setelah Pelaksanaan Pembelajaran
Mempresentasikan pantun hasil karyanya dan mengungkapkan amanat yang terkandung didalamnya dengan menggunakan lafal, intonasi, dan eskpresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	Unjuk kerja	Saat Pelaksanaan Pembelajaran
Menyebutkan penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah manusia Mengidentifikasi penyebab penyakit yang dapat menyerang kesehatan organ peredaran darah manusia.	Tes tertulis	Setelah Pelaksanaan Pembelajaran

Membuat madding bertema hidup sehat	Projek / produk	Saat selesai pembelajaran pada subtema 2

- Instrumen Penilaian (Terlampir)

J. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL BELAJAR (REMIDIAL DAN/ATAU PENGAYAAN)

a) Remedial

Bagi kelompok yang belum terampil dalam menyusun dan menentukan amanat yang terkandung dalam sebuah pantun akan diberikan bimbingan.

b) Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat menyusun pantun buatan sendiri bertema kesehatan organ peredaran darah untuk melengkapi madding yang akan dibuat.

Mengetahui

JUMARDI,S.Pd

Lembuak,September 2020

Guru Kelas

Muhammad Jaelani

