

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BLENDED LEARNING

Satuan Pendidikan : SDN 01 ELLA HILIR
Kelas / Semester : I/1
Tema : Tema 1
Sub Tema : 3 (Aku Merawat Tubuhku)
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi dasar Dan Indikator

B.Indonesia

Kompetensi Dasar:

- 3.4 Mengenal kosakata tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu)
1.4 Menjelaskan dengan kosakata yang tepat tentang anggota tubuh dan pancaindra serta perawatannya (berupa gambar dan tulisan) dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis.

Indikator:

- 3.4.3 Menunjukkan informasi tentang cara merawat anggota tubuh melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu
4.4.3 Mempraktikkan informasi yang didapat melalui media gambar, tulisan, slogan, atau lirik lagu tentang cara merawat anggota tubuh

PPKN

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

Indikator:

- 3.2.29 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan menjaga kebersihan tubuh di rumah
4.2.29 Memeragakan aturan di rumah tentang cara menjaga kebersihan tubuh seperti mandi pagi dan sore serta bersikat gigi

Matematika

Kompetensi Dasar:

- 3.3 Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan benda-benda
4.3 Mengurutkan bilangan-bilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan benda-benda konkret

Indikator:

- 3.3.1 Membandingkan banyak dua kumpulan benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak. (1 sampai dengan 10)
4.3.1 Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek (1 sampai dengan 10)

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui buku cetak “Diriku” Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 1 .Buku Siswa SD/MI kelas 1 “ yang dibagikan guru di sekolah, siswa mampu :

- Membandingkannya dengan menggunakan istilah lebih banyak, lebih sedikit, atau sama banyak dengan tepat.
- Mengurutkan bilangan berdasarkan banyaknya objek dengan benar.
- Menunjukkan informasi mengenai cara merawat tubuh dengan tepat.
- Mempraktikkan cara menyikat gigi dengan tepat.
- Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan tubuh di rumah dengan tepat.
- Memeragakan kebiasaan mandi pagi dan sore serta bersikat gigi di rumah sesuai dengan aturan yang telah diketahui.

C. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal ;

- Berdoa dan mengecek kehadiran siswa
 - Apersepsi
- 1 Alat dan Bahan
 - Alat : Sabun, Sampo, dan teks lagu “gigi” pada buku siswa, HP android, dan laptop.
 - Bahan : Sabun, Sampo, dan naskah lagu “gigi”
 - 2 Pertanyaan :
 - a. Apakah kalian sudah mandi?
 - b. Alat apa yang digunakan saat mandi ?
 - c. Bagaimana cara merawat gigi

Kegiatan Inti ;

1. Siswa di suruh guru mengambil buku siswa di sekolah melalui informasi di group siswa kelas 1.
2. Guru mengirimkan tugas melalui WA group siswa.
3. Guru menyuruh siswa mengamati gambar – gambar kegiatan merawat tubuh di group WA tentang;
 - a. Cara membedakan peralatan mandi dan menyikat gigi
 - b. Apa saja alat yang digunakan untuk menyikat gigi ?
 - c. Bandingkan banyak sampo dengan sabun menggunakan kalimat “ Lebih banyak” atau “ Lebih sedikit”
4. Guru menyuruh siswa masing masing mengirimkan jawaban melalui WA pertanyaan di bawah ini ;
 - a. Video lagu anak berjudul “Gigi”
 - b. Agar sehat dan kuat gigi harus ?
 - c. Kapan waktu untuk menyikat gigi ?
 - d. Dengan apa kita menyikat gigi ?
 - e. Kapan kita memeriksa gigi ke dokter?

Kegiatan Akhir :

1. Menyimpulkan dan Asesmen Pembelajaran ;

1.1 Kesimpulan Pembelajaran :

- Perhatikan kembali syair lagu “Gigi”. Berdasarkan syair lagu tersebut agar gigi sehat harus disikat setiap hari sehabis makan dan sebelum tidur.
- Perhatikan lagi benda-benda yang digunakan untuk merawat tubuh, banyak benda dapat diurutkan dari yang paling besar sampai kecil atau sebaliknya

1.2 Penilaian/Asesmen : Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana cara merawat gigi ?
2. Kapan waktu untuk menyikat gigi
3. Kemana sebaiknya pergi berobat jika sakit gigi?
4. Manakah yang lebih banyak antara 2 sampo atau 5 sampo ?
5. Manakah yang lebih sedikit antara 5 sabun atau 7 sabun ?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ella Hilir, Agustus 2020

Guru Kelas I

Dulhalim, S.Pd.SD
NIP.197112122003121004

Liliana, S.Pd.
NIP.197112122003121004