

TUGAS PEMBUATAN RPP BLENDED LEARNING

NAMA :ERNAWATI

INSTANSI : TK MA'RIF NAHDLATUS SHAUFIAH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK MA'RIF NAHDLATUS SHAUFIAH**

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/SEPTEMBER/3

Hari/Tanggal : Selasa,22 september 2020

Kelompok : B (USIA 5-6 TAHUN)

Tema/sub tema : BINATANG (BINATANG PELIHARAAN/KELINCI)

KD : 1.1,2.6,3.7-4.7,3.12-4.12,1.11,1.3,3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN/MAIN (Kegiatan Belajar Mengajar)		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA PEMBELAJARAN (APE)	ALAT ASESMEN PERKEMBANGAN
	LURING :	DARING :			
1. Anak Dapat Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (NAM) 2. Anak Dapat menyelesaikan tugasnya hingga selesai (SOSEM) 3. .Anak Dapat Mengenal benda berdasarkan ukuran, melalui kegiatan		<i>Persiapan</i> 1. Guru mengontak kelompok anak lewat wa menyampaikan hal-hal yang perlu disiapkan oleh orang tua dan pendmpingnya dirumah, menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dalam kelompok di rumah.. 2. Guru menyampaikan akan berkunjung ke rumah anak (kelompok anak) pada jam 09.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bahan pembelajar an :</li> <li>1. Bagian-bagian tubuh kelinci</li> <li>2. Makana n kelinci</li> <li>3. Gerak/jalannya kelinci</li> </ul>	gambar kelinci berbagai ukuran, gambar kelinci, kapas, lem,kertas hvs,kartu huruf	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedoman pengamatan capaian indikator perkembangan.</li> <li>• penilaian hasil karya</li> <li>• Anekdote (catatan kasus)</li> </ul>

<p>mengurutkan benda( KOGNITIF)</p> <p>4. Anak Dapat Menyebutkan lambang huruf (BAHASA)</p> <p>5. Anak Dapat Melakukan 2/3 perintah seklaigus (BAHASA)</p> <p>6. Anak Dapat menggunting sesuai pola (FM)</p> <p>7. Anak dapat melompat menirukan gerakan kelinci (FM)</p> <p>8. Anak dapat membuat karya seni melalui kegiatan kolase gambar (SENI)</p>	<p><i>Kegiatan awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang Binatang kesayangan (kelinci)</li> <li>2. Berdoa sebelum bermain/kegiatan</li> </ol> <p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <p><b><u>Kegiatan 1</u></b> Menggunting,mewarnai gambar kelinci berbagai macam ukuran, kemudian anak mengurutkan gambar kelinci dari gambar kelinci yang kecil ke gambar kelinci yang paling besar. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</p> <p><b><u>Kegiatan 2:</u></b> Anak menunjukkan dan menyebut keaksaraan huruf K-E-L-I-N-C-I, Kemudian anak menempel huruf kata kelinci tersebut pada kertas HVS menjadi kata KELINCI. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak.</p>	<p><i>Main pembukaan</i></p> <p>Sambil menunggu guru datang orang tua dan pendamping anak dirumah diminta memutarakan anak lagu kelinci sambil anak bergerak menirukan gerakan kelinci berlari.</p>	<p>4. Keaksaraan kata kelinci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber belajar: GAMBAR KELINCI</li> </ul>		
---	---	---	--	--	--

	<p><b><u>Kegiatan 3</u></b></p> <p>Menempel gambar kelinci menggunakan kapas. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak.</p> <p><i>Guru meminta orang tua dan pendamping anak untuk melanjutkan permianan/pembelajaran, guru akan memantau lewat Vidio call</i></p>	<p><i><u>Kegiatan akhir</u></i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru balik ke sekolah memantau kegiatan anak dan meminta anak menceritakan hasil karyanya lewat video call</li> <li>2. Guru mereviu kegiatan anak dan menyampaikan akan melakukan kunjungan di hari berikutnya.</li> </ol>			
--	--	--	--	--	--

Wanasaba, 22 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Ma'rif Nahdlatus Shaufiah

Guru Kelompok B

PATRIAH,S.Pd

ERNAWATI,S.Pd



<p>konsep bilangan 1-10 (KOG)</p> <p>8. Anak dapat Melaksanakan 2-3 perintah secara berurutan (BAHASA)</p> <p>9. Anak dapat membuat karya seni menggunakan plastisin (SENI)</p> <p>10. Anak dapat Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FM)</p>	<p><i>Kegiatan awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang identitas diri anak (Nama, jenis kelamin, alamat rumah, nama orang tua)</li> <li>2. Berdoa sebelum bermain/kegiatan</li> </ol> <p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><u>Kegiatan 1:</u></b> Anak mengelompokkan gambar anak sesuai jenis kelaminnya, kemudian anak menghitung jumlah anak laki-laki dan perempuan, lalu ditulis nama bilangannya. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</li> <li>2. <b><u>Kegiatan 2</u></b> Anak menyebut huruf yang ditunjukkan, kemudian anak Membuat huruf nama anak dengan menggunakan plastisin, lalu anak menyusun sendiri namanya. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</li> <li>3. <b><u>Kegiatan 3</u></b> Anak bermain peran mikro (wawancara menyebut identitasnya sendiri). dan minta anak</li> </ol>	<p>video dan foto kegiatan anak.</p>			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

	<p>menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</p> <p><i>Guru meminta orang tua dan pendamping anak untuk melanjutkan permianan/pembelajaran, guru akan memantau lewat Vidio call</i></p>	<p><u>Kegiatan akhir</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru balik ke sekolah memantau kegiatan anak dan meminta anak menceritakan hasil karyanya lewat video call</li> <li>2. Guru mereviu kegiatan anak dan menyampaikan akan melakukan kunjungan di hari berikutnya.</li> </ol>			
--	---	---	--	--	--

Wanasaba, 23 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Ma'rif Nahdlatu Shaufiah

Guru Kelompok B

PATRIAH,S.Pd

ERNAWATI,S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MA'RIF NAHDLATUS SHAUFIAH

Semester/ Bulan/ Minggu ke : 1/SEPTEMBER/3  
 Hari/Tanggal : Kamis,24 september 2020  
 Kelompok : B (USIA 5-6 TAHUN)  
 Tema/sub tema : DIRIKU (TUBUHKU)  
 KD : 1.1, 2.8, 3.3-4.3, 3.10-4.10, 3.12-4.12, 3.5-4.5, 3.15-4.15.

TUJUAN PEMBELAJARAN	LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN/MAIN (Kegiatan Belajar Mengajar)		BAHAN DAN SUMBER BELAJAR	MEDIA PEMBELAJARAN (APE)	ALAT ASESMEN PERKEMBANGAN
	LURING :	DARING :			
1. Anak dapat berdoa dengan sikap khusuk (NAM) 2. Anak dapat menggunting sesuai dengan pola. (FM) 3. Anak dapat menyelesaikan tugas secara mandiri (SOSEM) 4. Anak memahami perintah guru (BAHASA) 5. Anak dapat mengenal berbagai macam huruf dari kartu nama bagian tubuh (BAHASA) 6. Anak dapat mengungkapkan dengan kalimat yang		<p><i>Persiapan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengontak kelompok anak lewat wa menyampaikan hal-hal yang perlu disiapkan oleh orang tua dan pendmpingnya dirumah, menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dalam kelompok di rumah.</li> <li>Guru menyampaikan akan berkunjung ke rumah anak (kelompok anak) pada jam 09.00</li> </ol> <p><i>Main pembukaan</i>            Sambil menunggu guru datang orang tua dan pendamping anak dirumah diminta untuk mengajak anak Untuk melakukan kegiatan senam dihalaman rumah. Orang tua diminta untuk mengambil video dan foto kegiatan anak.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan pembelajaran : Bagian-bagian tubuh manusia</li> <li>Sumber belajar: gambar bagian tubuh.</li> </ul>	Gunting, lem, gambar bagian tubuh manusia,kertas,gambar bagian tubuh,kartu kata,gambar jari, pewarna	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pedoman pengamatan capaian indikator perkembangan.</li> <li>Pedoman penilaian hasil karya</li> <li>Anekdote (catatan kasus)</li> </ul>

<p>dapat dipahami (BAHASA)</p> <p>7. Anak dapat menyusun tubuh manusia secara lengkap (KOG)</p> <p>8. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi.(SENI)</p>	<p><i>Kegiatan awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdiskusi tentang Anggota tubuh</li> <li>2. Berdoa sebelum bermain/kegiatan</li> </ol> <p><b><u>KEGIATAN INTI</u></b></p> <p><b>1. Kegiatan 1:</b> Menggunting, mewarnai, menempel gambar bagian-bagian tubuh manusia menjadi gambar manusia yang utuh, dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</p> <p><b>2. Kegiatan 2:</b> Memasangkan gambar bagian tubuh dengan kartu kata nama bagian tubuh,kemudian anak meniru tulisan kata pada nama bagian tubuh , minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</p> <p><b>3. Kegiatan 3</b> Mewarnai gambar jari-jari tangan dengan teknik finger painting. dan minta anak menceritakan hasil kerjanya dengan mendekati anak</p> <p><i>Guru meminta orang tua dan pendamping anak untuk melanjutkan permianan/pembelajaran, guru akan memantau lewat Vidio call</i></p>				
---	--	--	--	--	--

		<p><u>Kegiatan akhir</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru balik ke sekolah memantau kegiatan anak dan meminta anak menceritakan hasil karyanya lewat video call</li> <li>2. Guru mereviu kegiatan anak dan menyampaikan akan melakukan kunjungan di hari berikutnya.</li> </ol>			
--	--	---	--	--	--

Wanasaba, 24 September 2020

Mengetahui,  
Kepala TK Ma'rif Nahdlatus Shaufiah

Guru Kelompok B

PATRIAH,S.Pd

ERNAWATI,S.Pd