

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta
Surel pembuat Rencana Pembelajaran : dewihalilintar29@gmail.com
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/VIII/1
Topik Pembelajaran : Menelaah Struktur Teks Berita



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : VIII/1
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
 Materi Pembelajaran : Menelaah Struktur Teks Berita
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link https://forms.gle/h3xJQD9RzEBWJ6e39 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu menelaah struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca 	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca atau menyaksikan tayangan teks berita yang dibagikan di <i>google classroom</i> .	Daring
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengelompokkan berita menjadi 2 bagian, yaitu informasi penting dan kurang penting. 	Luring
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjelaskan struktur teks berita • Peserta didik menentukan struktur teks berita 	Luring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui <i>google classroom</i> .	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara 	Daring
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom</i>. 2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. 3. Guru memantau hasil kerja peserta didik. 	Daring

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Meet, GCR, WA, LKPD, Ppt
2. Sumber : Buku Paket, Buku Penunjang, Tautan

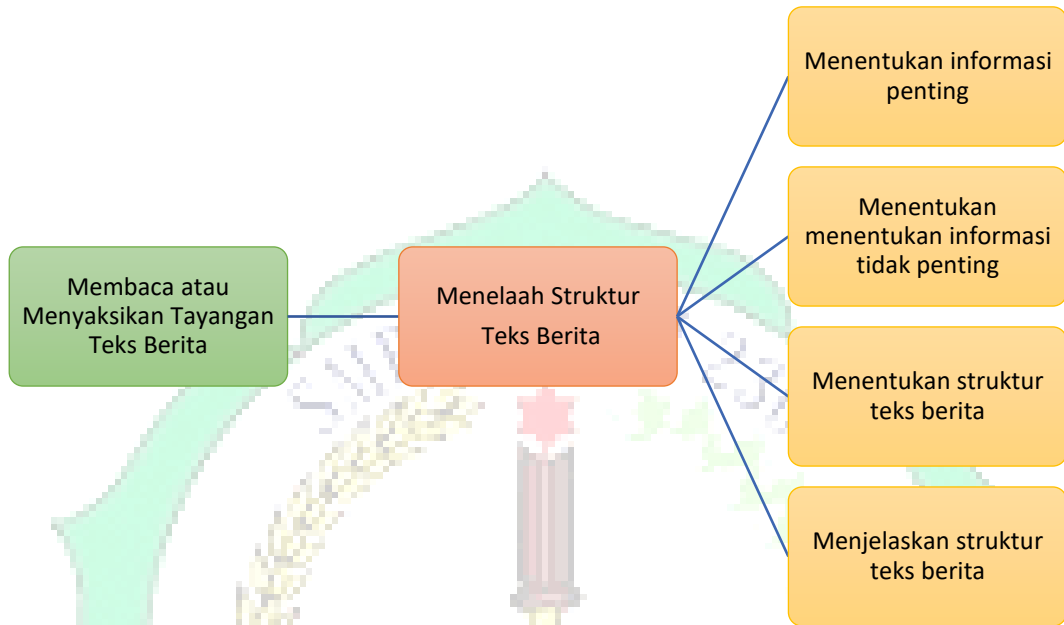
D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin dan tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri	Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)



MENELAAH STRUKTUR TEKS BERITA

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



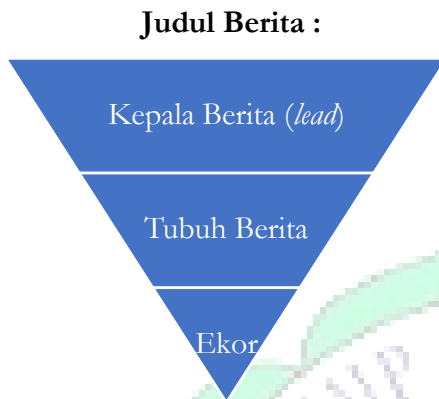
B. Ringkasan Materi

Berdasarkan struktur atau susunannya, teks berita dapat dikelompokkan menjadi dua bagian, yaitu berupa informasi penting dan informasi tidak penting. Informasi penting disebut juga pokok-pokok informasi atau unsur-unsur berita. Pokok-pokok informasi ini terangkum dalam 5W + 1H atau ADIK SIMBA. Masih ingat kan apa itu 5W + 1H? Perhatikan gambar berikut ini!



Keenam unsur berita ini biasanya ditempatkan di bagian awal pemberitaan. Bagian ini ditulis dalam kepala berita (lead) dan tubuh berita. Susunan dari unsur-unsur berita itu bisa variatif. Ada yang didahului dengan penyajian “apa”. Ada pula yang diawali dengan “kapan”. Bahkan, pertanyaan “bagaimana” dapat di tempatkan di bagian badan berita.

Berdasarkan struktur penyajian berita tersebut, susunan informasi di dalam suatu pemberitaan tersaji dalam pola piramida terbalik. Bagian awal merupakan bagian pokok. Semakin ke bawah berita itu merupakan perincian-perincian yang sifatnya cenderung tidak penting. Perhatikan gambar berikut ini!



Dengan struktur penyajian informasi seperti itu, segi kepentingan suatu informasi semakin ke bawah semakin berkurang. Sebaliknya, informasi paling penting terletak pada bagian atas. Oleh karena itu, jika kita tidak cukup waktu mendengarkan keseluruhan informasi, dengan hanya memperhatikan bagian awalnya, kita telah cukup mendapatkan informasi pokok yang merangkum keseluruhan isi berita.

Contoh Teks Berita

HUT RI,

Guru SMP Gunungkidul yang Jadi Wasit Olimpiade Dapat Penghargaan

Wahyana (53), wasit di final bulutangkis ganda putri Olimpiade Tokyo 2020 yang juga guru olahraga di SMP 4 Patuk, Kapanewon Patuk, Kabupaten Gunungkidul, mendapat penghargaan dari Pemkab Gunungkidul. Menurutnya, ini jadi penghargaan pertama kali yang didapatnya dari pemerintah daerah (Gunungkidul).

Warga Kapanewon Godean, Kabupaten Sleman ini juga mengaku sangat bangga mendapatkan penghargaan tersebut. Karena itu, Wahyana mengaku akan menghabiskan masa kerjanya sebagai Guru di Gunungkidul.

Sementara itu, Bupati Gunungkidul Sunaryanta mengatakan bahwa penghargaan ini sebagai apresiasi pihaknya karena telah membawa nama Indonesia di kancah Internasional. Terlebih, tidak banyak orang Asia Tenggara yang bisa menjadi wasit di gelaran Olimpiade.

Diberitakan sebelumnya, jalannya laga pamungkas ganda putri Olimpiade Tokyo 2020 ternyata dipimpin wasit asal Indonesia. Selain itu, wasit tersebut ternyata seorang Guru mata pelajaran olahraga di SMP 4 Patuk, Kapanewon Patuk, Kabupaten Gunungkidul.

Sumber : <https://sport.detik.com/g-sport/d-5685588/hut-ri-guru-smp-gunungkidul-yang-jadi-wasit-olimpiade-dapat-penghargaan? ga=2.120591944.1798785577.1629305542-376197453.1610216563> dengan pengubahan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca	IPK Penunjang
	3.1.1 Menentukan informasi penting
	3.1.2 Menentukan informasi tidak penting
	IPK Kunci
	3.1.3 Menelaah struktur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca
	IPK Pengayaan
	3.1.4 Menjelaskan struktur teks berita
3.1.5 Menentukan struktur teks berita	

B. Aktivitas Peserta Didik

Uraian

Bacalah teks berita berikut ini!

Rahasia Medali Emas Olimpiade, Greysia/Apriyani Sudah Menang Saat Jejakkan Kaki di Lapangan



Pertandingan final adalah pertarungan mental. Siapa mampu mengendalikan emosi, dia yang mampu keluar jadi pemenang.

Hal itu dibuktikan ganda putri Indonesia Greysia Polii/Apriyani Rahayu di final ganda putri Olimpiade Tokyo 2020, Senin (2/8/2021). Selepas laga, Apriyani membeberkan rahasia kemenangan yang mereka dapatkan di laga final Olimpiade 2020 Tokyo lantaran berjalannya strategi yang sejak awal telah disiapkan.

Seperti diketahui, Greysia/Apriyani keluar sebagai pemenang dan meraih medali emas setelah mengalahkan wakil China Chen Qing Chen/Jia Yi Fan dengan dua game langsung, 21-19, 21-15, Senin (2/8/2021). Apriyani mengatakan bahwa sebelum memasuki lapangan, mereka sudah mempersiapkan strategi yang harus dilakukan untuk menghadapi lawan dan itu berhasil. Lebih lanjut, Apriyani juga menekankan dalam pertandingan final tadi faktor yang tetap harus dikuasai selain teknis, yakni mental. Untuk itu dirinya bersama dengan Greysia di setiap momennya terus menjaga fokus sehingga poin demi poin bisa mereka dapatkan.

Psy war, dalam laga final ganda putri itu terlihat dari beberapa argumen soal pergantian *shuttlecock*. *Empire* sampai harus menengahi apakah bola memang harus diganti atau tidak.

Terkadang, keinginan Greysia/Apriyani dikabulkan lawan dan *empire*, tapi kerap permintaan mereka ditolak lawan hingga wasit mesti turun tangan.

Uji mental itu pula yang menjadi pembeda. Apriyani menyebut, sejak mereka menjejakkan kaki di lapangan Greysia/Apriyani sudah menunjukkan *attitude* tak mau kalah, *ngotot*, dan siap menang.

Seperti diketahui, pencapaian ganda putri meraih medali emas Olimpiade 2020 Tokyo telah mengukir sejarah baru bagi bulutangkis Indonesian sejak badminton dipertandingkan pada 1992 di Olimpiade. Terlebih, di Olimpiade Tokyo ini ganda putri bukanlah nomor yang ditargetkan bisa mendulang medali emas. Torehan ini juga sekaligus melanjutkan tradisi medali emas dari cabang badminton di Olimpiade. Terakhir pada Olimpiade 2016 silam, ganda campuran Liliyana Natsir/Tontowi Ahmad sukses mempersembahkan emas untuk Indonesia.

Sumber : <https://www.tribunnews.com/sport/2021/08/02/rahasia-medali-emas-olimpiade-greysiaapriyani-sudah-menang-saat-jejakkan-kaki-di-lapangan?page=2>

Berdasarkan teks berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut!

1. Tentukanlah berita penting dalam teks berita tersebut!
2. Tentukan berita tidak penting dalam teks berita tersebut!
3. Tentukanlah struktur teks berita tersebut dengan mengisi kolom di bawah ini!

No.	Struktur	Kutipan Teks
1	Kepala Berita	
2	Tubuh Berita	
3	Ekor Berita	

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Bacalah ilustrasi berikut ini!

Bagian ini berisi informasi berupa kronologi berita. Bagian ini menjelaskan mengapa dan bagaimana peristiwa terjadi.

Ilustrasi tersebut meruoakan pengertian dari

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

2. Bacalah ilustrasi berikut ini!

Bagian pembuka teks berita. Letaknya ada paling atas dan paling awal. Isi bagian lead dalam teks berita yakni unsur 5W + 1H (ADIK SIMBA) yang disajikan dengan singkat.

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

3. Bacalah ilustrasi berikut ini!

Bagian ini berisi tentang informasi yang kurang penting. Biasanya berupa uraian dari tubuh berita.

Ilustrasi tersebut meruoakan pengertian dari

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

4. Cermati kutipan teks berita berikut ini!

Pria yang berprofesi sebagai guru olahraga di SMPN 4 Patuk, Gunungkidul, Yogyakarta ini telah malang melintang sebagai pengatur jalannya pertandingan tepok bulu. Namun, siapa sangka pria yang juga menjabat wakil kepala sekolah itu bisa menduduki kursi wasit di partai final bulutangkis Olimpiade Tokyo. Saat dihubungi, pria yang berusia 53 tahun ini ternyata sudah malang melintang menjadi wasit internasional. Dari 36 wasit yang ada, 11 orang di antaranya berasal dari Benua Asia.

Sumber : <https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/06/081546571/cerita-wahyana-guru-smp-yang-jadi-wasit-olimpiade-tokyo-2020?page=all>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
 - B. tubuh berita
 - C. ekor berita
 - D. sumber berita
5. Cermati kutipan teks berita berikut ini!

Indonesia merayakan hari jadinya ke-76 tepat pada hari Selasa (17/8/2021) ini. Sejumlah atlet Merah Putih memaknai Kemerdekaan dengan berbagai harapan.

Sumber : <https://sport.detik.com/g-sport/d-5685655/hut-ri-ke-76-dan-makna-kemerdekaan-di-mata-atlet>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

6. Cermati kutipan teks berikut ini!

Di momen HUT RI ke-76, harapan dan optimisme yang sama juga disampaikan atlet paracycling M. Fadli. Pebalap yang baru pertama kali tampil di Paralimpiade ini berharap generasi muda Indonesia dapat berjuang dan berkompetisi di semua bidang.

"Kemerdekaan Indonesia kali ini adalah momen ketika kita sebagai kawula muda terus berjuang dengan berkompetisi sesuai dengan bidangnya masing-masing, seperti saya berjuang di olahraga. Kompetisi ada di semua bidang tergantung kita akan mengambilnya atau tidak," kata Fadli.

"Harapan saya sebagai generasi muda ke depannya Indonesia jauh lebih baik lagi, apalagi di masa pandemi ini semua mengalami keterpurukan. Kita bangkit sama-sama

baik dari bidang olahraga dan semua bidang yang bisa bikin Indonesia lebih maju," ujarnya.

Sumber : <https://sport.detik.com/g-sport/d-5685655/hut-ri-ke-76-dan-makna-kemerdekaan-di-mata-atlet>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

7. Cermati kutipan teks berikut ini!

Saat ditanya siapa saja pemain yang menurutnya handal, ia sempat menyebut beberapa nama. "Kalau dari Indonesia, saya masih memfavoritkan Taufik Hidayat dan Ganda Putra Rexi Mainaki dan Ricky Subagya," Ujarnya. Disinggung mengenai pemain bulutangkis Indonesia saat ini, Wahyana mengakui banyak stok pemain. Namun, meski memiliki potensi bagus, harus diasah untuk mentalnya. "Kalau menurut saya faktor mental, harus betul dibina. Karena sebagus apapun pemain kalau mentalnya tidak jadi ya percuma," ucap Wahyana.

Sumber : <https://www.kompas.com/edu/read/2021/08/06/081546571/cerita-wahyana-guru-smp-yang-jadi-wasit-olimpiade-tokyo-2020?page=all>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

8. Cermati kutipan teks berikut!

Tidak tampak hiruk pikuk dokter, perawat maupun pasien Covid-19 yang biasanya memenuhi lorong rumah sakit. Deretan ranjang pasien Covid-19 yang ditaruh di luar kamar yang keterisiannya biasanya penuh, tampak kosong.

Selain itu, banyak juga pasien Covid-19 sudah tak lagi menjalani isolasi mandiri di rumah sakit. Stok tabung oksigen yang beberapa waktu lalu menjadi langka dan jadi rebutan kini sudah tidak terjadi lagi.

Sumber : <https://www.dream.co.id/your-story/pamer-rs-sepi-pasien-covid-dokter-cantik-kado-terindah-hut-ri-ke-76-2108146.html>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

9. Cermati kutipan teks berikut ini!

Semua pemilik hewan pasti ingin peliharaannya selalu sehat. Itu sebabnya, tidak jarang mereka melakukan segala sesuatu agar peliharaannya terbebas dari berbagai penyakit. Nah, inilah yang juga terjadi pada Bryson Kliemann, seorang anak kecil berusia 8 tahun yang tinggal di Lebanon, Virginia, Amerika Serikat.

Bryson sangat menyayangi Bruce, anjing kecilnya yang baru berusia 4 bulan. Meski baru beberapa bulan mereka bersama, tapi Bryson sudah sangat dekat dengan anak anjing tersebut. Oleh karena itu, ia akan melakukan segala sesuatu untuk peliharaan kesayangannya. Termasuk, membuat keputusan yang enggak mudah.

Sumber : <https://kids.grid.id/read/472762769/mengharukan-anak-ini-rela-jual-koleksi-mainan-kesayangannya-untuk-selamatkan-peliharaan-yang-sakit>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

10. Cermati kutipan teks berikut!

Bersedekah bisa dilakukan kapanpun dan tak perlu menunggu keadaan keuangan sedang berkecukupan. Sepanjang untuk mencari keridhoan Tuhan, sedekah bisa dijalankan dalam bentuk apapun. Tidak melalui lewat materi.

Pelajaran inilah yang diajarkan seorang sopir angkutan umum atau Angkot dengan cara bersedekahnya sendiri. Dalam sebuah video yang viral di aplikasi TikTok, sopir angkot itu tengah menarik penumpang. Menariknya, sopir angkot ini tidak ingin menerima bayaran seharian penuh. Selain itu, terdapat pengumuman yang ditulisnya dibalik kursi. Isinya tertulis “Jumat barokah gratis!!!”

Sumber : <https://www.dream.co.id/your-story/ingin-sedekah-sopir-angkot-ini-tak-mau-terima-bayaran-penumpang-seharian-2106305.html>

Kutipan teks berita tersebut merupakan struktur bagian

- A. kepala berita
- B. tubuh berita
- C. ekor berita
- D. sumber berita

Mencocokkan

Pasangkanlah kutipan teks berita di sebelah kiri dengan struktur teks di sebelah kanan!

Kutipan Teks
Marcus dan Kevin dikenal sebagai pasangan sukses Indonesia di sektor ganda putra saat ini. Hal ini dibuktikan dengan The Minions, julukan Marcus/Kevin, menjadi ganda putra nomor satu pada tabel ranking BWF. Soal Kevin, beberapa pebulu tangkis mengatakan ingin bertandem dengan pasangan Marcus itu. Baca juga:

Struktur Teks
A. Kepala Berita

<p>Fajar/Rian Sama-sama Ingin Bertandem dengan Kevin Sanjaya Mereka secara terbuka mengaku siap menjadi rekan berikut Kevin Sanjaya jika menggantikan Marcus Fernaldi. Sampai saat ini, sudah ada tiga orang yang mengaku ingin berpasangan dengan Kevin Sanjaya jika diberi kesempatan.</p>	
<p>Musuh bebuyutan dari Icuq Sugiarto ini turut memberikan prediksi tentang apa yang kemungkinan terjadi bagi Minions.</p> <p>Ia memandang keduanya bisa saja mendapat pasangan baru di kemudian hari sebagai alternatif.</p> <p>"Hal yang menarik untuk melihat apakah Indonesia memilih untuk memecah mereka."</p> <p>"Tapi itu bisa menimbulkan hal-hal lain."</p> <p>"Menarik untuk melihat apa yang akan terjadi," tutup sang Mister Badminton.</p>	<p>B. Tubuh Berita</p>
<p>Performa pebulu tangkis ganda putra, Marcus Gideon/Kevin Sanjaya di Olimpiade Tokyo lalu bisa dibilang kurang maksimal.</p> <p>Marcus/Kevin kandas di babak perempat final oleh pasangan Malaysia, Aaron Chia/Soh Wooi Yik.</p> <p>Kekalahan itu membuat ganda putra berjuluk The Minions tersebut harus menunda impian meraih emas di event Olimpiade Tokyo.</p>	<p>C. Ekor Berita</p>

Lampiran 3

PEDOMAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

2. Sikap Sosial

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

B. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	
2.1 Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	Teks Berita	Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan informasi yang penting	Uraian	1	
		Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan informasi yang tidak penting.	Uraian	2	
		Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks berita tersebut.	Uraian	3	
	Teks Berita	Teks Berita	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian tubuh.	Pilihan Ganda	1
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian kepala.	Pilihan Ganda	2
			Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian ekor.	Pilihan Ganda	3
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian tubuh.	Pilihan Ganda	4
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian kepala.	Pilihan Ganda	5
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian ekor.	Pilihan Ganda	6
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian ekor.	Pilihan Ganda	7
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian tubuh.	Pilihan Ganda	8
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian kepala.	Pilihan Ganda	9
			Disajikan kutipan teks berita, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian kepala.	Pilihan Ganda	10
Teks Berita	Disajikan sebuah kutipan teks berita secara acak, peserta didik dapat menentukan struktur teks bagian kepala, tubuh, dan ekor berita.	Mencocokkan	1, 2, 3		

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Deskripsi	Skor
1	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
2	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
3	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
Skor Maksimal		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Benar – Salah

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
Jumlah	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$