

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta
Surel pembuat Rencana Pembelajaran : dewihalilintar29@gmail.com
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/IX/1
Topik Pembelajaran : Menelaah Struktur Teks Pidato Persuasif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/1
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
 Materi Pembelajaran : Menelaah Struktur Teks Pidato Persuasif
 Kompetensi Dasar : 3.2 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu struktur teks pidato persuasif. 	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca dan menyaksikan tayangan teks pidato persuasif yang dibagikan di <i>google classroom</i> .	Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik menelaah struktur teks pidato persuasif	Daring
	Pengolahan Data	Peserta didik menentukan struktur teks yang berupa pembuka, isi, dan penutup pada pidato yang dibaca atau disaksikannya.	Daring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui <i>google classroom</i> .	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara 	Daring
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom</i>. 2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. 3. Guru memantau hasil kerja peserta didik. 	Daring

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Meet, GCR, WA, LKPD, PPT
2. Sumber :

- Trianto, Agus dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Buku penunjang
- Situs guru berbagi kemendikbud.
- Radio disdik
- Situs-situs penunjang

D. Penilaian

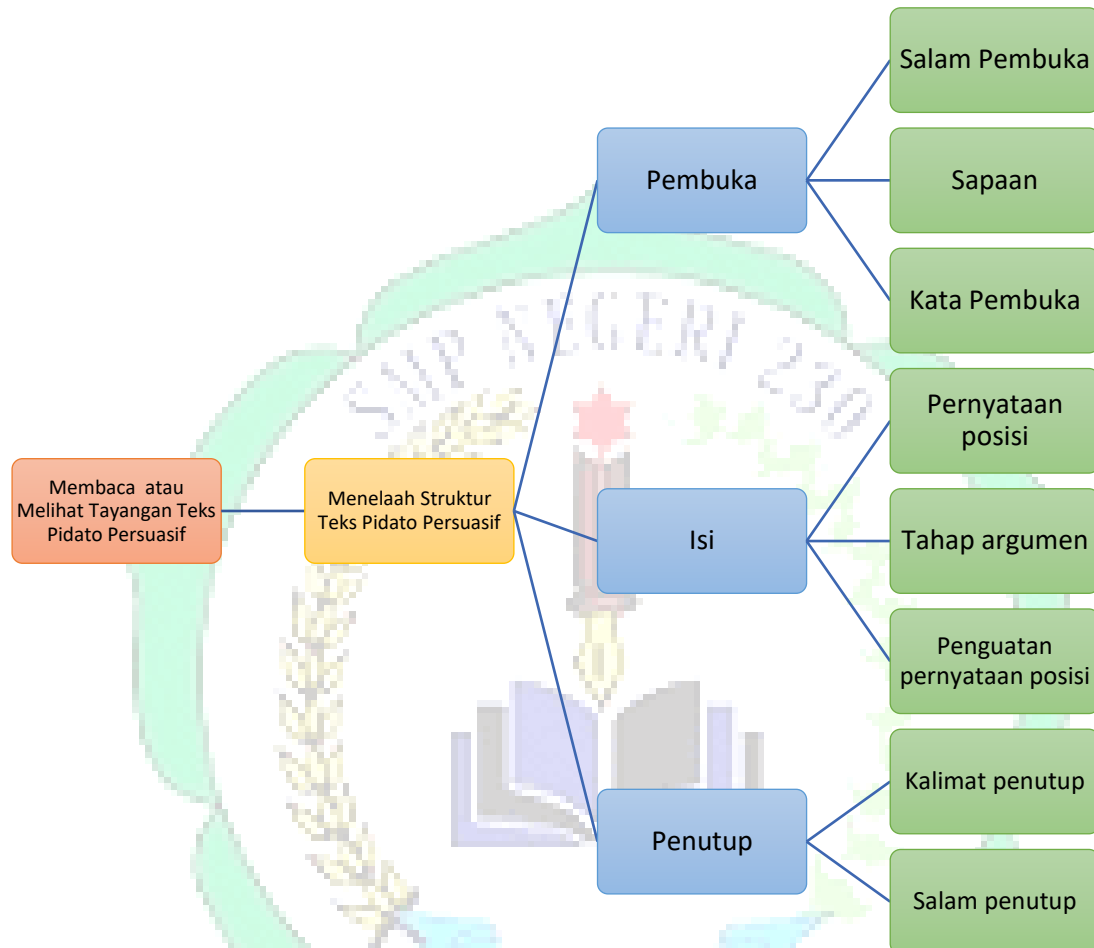
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin dan tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .	Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.



Lampiran 1

MENELAAH STRUKTUR TEKS PIDATO PERSUASIF

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran



B. Ringkasan Materi

Teks pidato yang baik adalah teks pidato yang disusun sesuai dengan struktur teks pidato. Struktur teks pidato persuasif terdiri atas tiga bagian, yaitu pembukaan, isi pidato, dan penutup.

1. Pembuka

Pembuka dalam teks pidato terdiri atas tiga bagian, yaitu salam pembuka, sapaan/ucapan penghormatan, dan kalimat pembuka. Contoh salam pembuka adalah assalamualaikum, selamat pagi, selamat, siang, selamat sore, selamat malam, atau salam sejahtera. Contoh sapaan atau ucapan penghormatan adalah yang terhormat kepala sekolah, yang saya hormati bapak dan ibu guru. Contoh kalimat pembuka biasanya diawali dengan kalimat bersyukur kepada Tuhan.

2. Isi

Isi pidato adalah bagian yang penting karena dalam isi ini mengandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan dibicarakan. Pada bagian isi ini sang orator akan menjelaskan secara detail dan jelas mengenai apa yang disampaiakannya kepada para pendengar. Isi dalam teks pidato terdiri atas tiga bagian, yaitu pernyataan posisi, tahap argumen, dan penguatan pernyataan posisi.

Pernyataan posisi adalah pendapat atau pendirian yang digunakan penulis untuk mengulas terhadap suatu persoalan. Dalam teks pidato persuasif, harus fokus terhadap bagaimana membuat pernyataan posisi yang kuat. Pertanyaan yang dapat diajukan untuk menguji pernyataan posisi adalah: Siapa yang akan diyakinkan? Apa yang akan diyakinkan (mengubah pandangan atau perilaku)? Jenis argumen apa yang menarik perhatian? Apakah pernyataan sudah menyatakan posisi secara jelas?

Dalam tahap argumen, hindari penggunaan istilah yang bermakna kurang jelas. Urutan argumen tergantung penulis. Mulai dari argumen paling kuat atau mulai dari argumen paling lemah ke yang paling kuat. Setiap pengembangan pikiran atau argumen berisi sejumlah kalimat. Setiap paragraf disusun dengan kalimat topik yang berkaitan dengan gagasan utama paragraf sebelumnya.

Pada penguatan pernyataan posisi ini argumen ditonjolkan. Simpulan posisi berdasarkan argumen yang disajikan dapat memperkuat pernyataan posisi. Berikut ini yang harus diperhatikan dalam penguatan pernyataan posisi.

- a) Memperkuat pernyataan posisi dan menekankan pikiran utama dengan penggunaan suara, nada, tinggi-rendah, mimik, bahasa tubuh, dan gestur.
- b) Argumen sebaiknya dikembangkan secara logis dan didukung oleh bukti-bukti. Argumen tidak bisa hanya berdasarkan emosi dan intuisi.
- c) Tabel, diagram, foto, dan gambar dapat digunakan dalam eksposisi lisan dan tulis untuk menimbulkan dampak hebat. Penyajian data-data pendukung dengan menggunakan powerpoint akan membantu memudahkan penguatan pernyataan posisi.

3. Penutup

Penutup pidato adalah akhir dari sebuah pidato. Pidato yang baik biasanya berisi kalimat penutup dan salam penutup. Kalimat penutup biasanya disertai dengan kesimpulan secara ringkas pidato yang disampaikan, harapan pembicara agar gagasan dan pesan yang disampaikan bermanfaat, permintaan maaf dari pembicara kepada pendengar, dan salam penutup

Contoh Teks Pidato Persuasif

Pembukaan

Selamat siang, salam sejahtera dan semoga kita semua tetap dilindungi di masa yang sulit ini. Hadirin sekalian, pada kesempatan kali ini saya ingin menyampaikan sebuah pesan singkat untuk membawa potensi diri kita semua ke tahap yang lebih lanjut.

Isi

Pernyataan posisi

Apa suatu hal yang dapat benar-benar mengeluarkan potensi kita itu? Hal tersebut bukan lain adalah disiplin. Ya, disiplin dalam arti sederhananya yakni mampu menjaga konsistensi dan konsekuen terhadap kewajiban apa yang hendak dan sedang kita lakukan.

Kita sebagai civitas sekolah sudah sepatutnya menanamkan disiplin diri yang tinggi dalam kehidupan sehari-hari termasuk dalam kegiatan pembelajaran.

Tahap Argumen

Tanpa disiplin seseorang yang pinta dan luar biasa cerdas pun tidak akan mampu mengeluarkan potensi dirinya. Ia tidak dapat menghasilkan sesuatu yang bermanfaat bagi dirinya sendiri apalagi untuk orang lain. Mengapa? Karena proses kreatif itu membutuhkan disiplin yang tinggi. Jika seseorang tidak secara disiplin mengerjakan pekerjaannya, pekerjaan itu tidak akan pernah selesai.

Kurangnya disiplin diri juga akan menghambat suatu pekerjaan menjadi lebih lambat. Artinya, pekerjaan tak kunjung selesai karena tidak adanya konsistensi pengerjaan yang akan segera membuatnya selesai. Di era revolusi industri 4.0 yang serba cepat ini, kurangnya disiplin mengancam seseorang untuk tidak dapat bertahan melawan arus lalu lintas pekerjaan yang begitu cepat ini.

Disiplin juga merupakan fondasi utama kompetensi seseorang. Mengapa? Karena disiplin adalah salah satu bagian dari soft skill yang merupakan penentu sukses atau tidaknya seseorang di dalam kehidupan. Menurut Dr. Syahril Mukhtar, Vice President Stakeholder Relation PT. Pertamina soft skill adalah kunci keberhasilan dalam Dunia Kerja.

Penguatan Pernyataan Posisi

Dengan demikian melatih disiplin diri merupakan aspek penting yang tidak boleh terlewatkan bagi kita semua. Disiplin adalah kunci sukses kehidupan kita dalam segi atau dimensi apapun, tanpa terkecuali. Memang menjaga kedisiplinan itu bukan hal yang mudah dan bisa menjadi berat. Namun, Mario Teguh pakar motivasi Indonesia pernah berkata bahwa penderitaan karena disiplin lebih baik daripada penderitaan karena penyesalan.

Penutup

Demikian pesan yang ingin saya sampaikan pada kesempatan kali ini. Semoga kita semua dapat terus menjaga dan berlatih secara berkelanjutan agar dapat menjadi individu yang disiplin. Terima kasih atas perhatiannya.

Sumber : <https://serupa.id/contoh-pidato-persuasif-beserta-strukturnya-berbagai-topik/>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca	IPK Penunjang
	3.1.1 Menjelaskan struktur teks pidato persuasif
	3.1.2 Menentukan bagian-bagian struktur teks pidato persuasif
	IPK Kunci
	3.1.3 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
	IPK Pengayaan
	3.1.5 Menyebutkan struktur teks pidato persuasif.
3.1.7 Menjelaskan pengertian struktur isi teks pidato persuasif.	

B. Aktivitas Peserta Didik

Uraian

Bacalah teks pidato persuasif berikut ini!

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,
Salam sejahtera bagi kita semua,

Saudara-saudari sebangsa dan setanah Air,

Hari ini, kedua kalinya kita memperingati dan merayakan Hari Pendidikan Nasional di tengah suasana pandemi Covid-19. Masa-masa ini tidaklah mudah bagi para pendidik, pelajar, orang tua, serta kita semua yang menjalani aktivitas di tengah wabah yang masih melanda dunia.

Pada hari Iahir Bapak Pendidikan Indonesia Ki Hajar Dewantara, sekaligus hari penting bagi pendidikan nasional ini, marilah kita kesampingkan sejenak segala kesulitan. Hari ini kita bangkitkan semangat untuk menyongsong lembaran baru pendidikan Indonesia.

Ibu, Bapak, serta adik-adikku pelajar Indonesia,

Terlalu lama pernikiran Ki Hajar Dewantara tidak kita manfaatkan sepenuhnya. Pendidikan di Negara Kesatuan Republik Indonesia haruslah menuju arah lahirnya kebahagiaan batin serta juga keselamatan hidup. Esensi mendasar pendidikan haruslah memerdekakan kehidupan manusia.

Mulai hari ini, pernikiran Bapak Pendidikan Indonesia tersebut haruslah kitajiwai dan kita hidupkan kembali agar lekas tercipta pendidikan yang berkualitas bagi seluruh rakyat Indonesia, serta terwujudnya kemerdekaan belajar yang sejati.

Hari ini adalah sebuah momen yang tepat bagi kita untuk merefleksikan kembali apa saja yang sudah dikerjakan dengan baik dan apa saja yang perlu diperbaiki.

Lembaran baru pendidikan Indonesia berarti transformasi. Transformasi yang tetap bersandar pada sejarah bangsa, dan juga keberanian menciptakan sejarah baru yang gemilang.

Saudara-saudari yang saya muliakan,

Saya ingin, anak-anak Indonesia menjadi pelajar yang menggenggam teguh falsafah Pancasila, pelajar yang merdeka sepanjang hayatnya, dan pelajar yang mampu menyongsong masa depan dengan percaya diri. Karenanya, kementerian ini secara konsisten terus melakukan transformasi pendidikan melalui berbagai terobosan Merdeka Belajar.

Empat upaya perbaikan terus kami kerjakan bersama berbagai elemen masyarakat. Pertama, perbaikan pada infrastruktur dan teknologi. Kedua, perbaikan kebijakan, prosedur, dan pendanaan, serta pemberian otonomi lebih bagi satuan pendidikan. Ketiga, perbaikan kepemimpinan, masyarakat, dan budaya. Keempat, perbaikan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

Sejak saya menjabat sampai dengan saat ini, termasuk pada masa pandemi, sepuluh episode Merdeka Belajar telah diluncurkan dan akan masih banyak lagi terobosan-terobosan Merdeka Belajar yang akan kita lakukan. Transformasi yang bermakna ini kami kerj akan agar segala sesuatu yang selama ini membuat bangsa ini hanya berjalan di tempat, dapat berubah menjadi lompatan-lompatan kemajuan.

Dari lubuk hati yang terdalam, saya dan keluarga besar kementerian mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Terobosan-terobosan Merdeka Belajar betulbetul dapat menysar seluruh masyarakat, mulai pendidik dan pelajar dari PAUD sampai pendidikan tinggi, orangtua, para wakil rakyat, pemerintah daerah, organisasi kemasyarakatan, hingga dunia usaha dan dunia industri, dari Sabang sampai Merauke, Miangas sampai Pulau Rote.

Ibu, Bapak, dan adik-adik pelajar yang saya banggakan,

Krisis pandemi ini adalah ladang optimisme yang menunggu untuk kita panen. Krisis adalah kesempatan kita untuk menuai kemajuan. Saat ini ada sebagian yang sudah menerapkan pembelajaran tatap muka secara terbatas, adajuga yang tengah bersiap. Saya sangat bersemangat, melihat masyarakat sadar bahwa kita harus terus bergerak maju dan melakukan berbagai lompatan kemajuan tanpa keraguan, tentunya dengan mengedepankan keselamatan dan kesehatan.

Kita perlu memahami bahwa pandemi bukanlah satu-satunya tantangan yang kita hadapi. Di depan, masih membentang sederet tantangan yang akan dan harus kita lalui bersama. Mari kita lalui segala tantangan dengan inovasi dan solusi. Mari kita ciptakan sejarah yang gemilang dan tak terbantahkan oleh dunia. mewujudkan Merdeka Belajar akan semakin cepat terlaksana. Silih asah, silih asuh, dan silih asih. Saling memintarkan, saling menyayangi, dan saling memelihara, demi satu tujuan: SDM unggul, Indonesia maju.

Akhir kata, di hari yang mulia ini dan di bulan yang penuh kemenangan ini, saya ucapkan Selamat Hari Pendidikan Nasional. Mari bangkit dan pulih. Mari serentak bergerak, wujudkan Merdeka Belajar! Sekian, terima kasih.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Berdasarkan teks pidato tersebut, isilah tabel berikut!

No	Struktur Teks	Bukti Kalimat
1	Pembuka	
2	Isi	
3	Penutup	

Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Cermati ilustrasi berikut!

Bagian inti sebuah pidato yang didalamnya berisi pendapat, gagasan, arahan, dan pesan. Bagian ini terdiri atas pernyataan posisi, tahap argumen, dan penegasan pernyataan posisi.

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari pidato.

- a. pembuka
- b. isi
- c. penutup
- d. gagasan

2. Cermatilah kutipan teks pidato persuasif berikut ini!

Sekali lagi saya tekankan bahwa menjaga kebersihan lingkungan adalah hal penting yang tidak boleh dilewatkan oleh kita semua. Bisa jadi kita tidak langsung mendapatkan dampak negatifnya. Tetapi orang lain yang merupakan sesama manusia dengan Anda membayar akibatnya.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur isi bagian

- A. penutup
- B. pernyataan posisi
- C. tahap argumen
- D. penegasan pernyataan posisi

3. Cermatilah kutipan teks pidato persuasif berikut!

Saya kira semuanya pasti sepakat bahwa kebersihan selalu identik dengan kesehatan. Oleh karena itu manfaat menjaga lingkungan yang pertama adalah menjaga kesehatan kita. Apalagi di masa pandemi seperti sekarang ini.

Menjaga kebersihan diri sendiri saja tidak cukup. Lingkungan tidak bersih dapat menjadi sarang bagi berbagai pembawa penyakit. Berbagai mikroba berbahaya dapat hidup di lingkungan yang tidak bersih, termasuk virus.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur isi bagian

- A. penutup
- B. pernyataan posisi
- C. tahap argumen
- D. penegasan pernyataan posisi

4. Cermatilah kutipan teks pidato persuasif berikut ini!

Maka dari itu menjaganya adalah hal yang harus kita lakukan. Senantiasa menjaga kebersihan lingkungan sembari menggunakannya akan memberikan timbal balik yang sepadan juga bagi kita. Sebaliknya jika kita hanya meniggali lingkungan ini dan mengabaikan kebersihannya, malapetaka adalah balasannya.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur isi bagian

- A. penutup
- B. pernyataan posisi
- C. tahap argumen
- D. penegasan pernyataan posisi

5. Cermati kutipan teks pidato persuasif berikut ini!

Demikian pemaparan dari saya mengenai kebersihan lingkungan. Semoga pidato singkat ini dapat membakar semangat hadirin sekalian untuk selalu turut menjaga rumah kita semua. Sekian dan terima kasih.

Kutipan teks tersebut merupakan struktur isi bagian

- A. penutup
- B. pernyataan posisi
- C. tahap argumen
- D. penegasan pernyataan posisi

Mencocokkan

Pasangkanlah kutipan teks pidato persuasif di sebelah kiri dengan struktur teks di sebelah kanan!

Kutipan Teks	Struktur
Assalamualaikum Wr. Wb., selamat pagi, dan salam sejahtera untuk kita semua.	Penegasan pernyataan posisi
Sekian pidato dari saya mengenai pentingnya pendidikan moral. Semoga bermanfaat. Bila terdapat kesalahan dalam berkata, saya mohon maaf.	Sapaan hormat
Walaupun tujuannya hanya meminjam, perlu untuk terlebih dahulu meminta izin. Selain itu, cerita itu juga mnegajarkan moral kepada anak-anak akan pentingnya untuk menepati janji. Dengan menceritakan berbagai macam dongeng setiap harinya, maka akan banyak sekali pendidikan moral yang dicerna oleh anak-anak.	Kalimat penutup
Hadirin yang saya hormati	Salam pembuka
Seperti yang kita ketahui dari banyak berita, sering sekali terjadi tawuran antar pelajar, kasus pencurian, perampokan, dan pembunuhan. Sebagai generasi masa kini, Anda juga dapat turut berkontribusi dalam mengurangi angka kriminalitas ini.	Pernyataan posisi
Caranya adalah dengan memperkuat dan menggencarkan pelajaran moral kepada anak bangsa saat ini. Mengubah generasi yang sudah terlanjur tua akan lebih susah dibandingkan dengan mengubah generasi yang lebih muda.	Kalimat pembuka
Pada hari ini marilah kita panjatkan puji syukur kepada kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan rahmat-Nya kita semua dapat di sini dan lebih memahami mengenai pentingnya pendidikan moral. Perjumpaan kali ini, kita harapkan untuk dapat berkontribusi dalam membangun karakter atau moral dari generasi muda berikutnya.	Tahap argumen

Lampiran 3

PEDOMAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

2. Sikap Sosial

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Tanggal :
 Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

B. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Aktivitas Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.2 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Teks Pidato Persuasif	Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur pembuka teks pidato tersebut.	Uraian	1
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur isi teks pidato tersebut.	Uraian	2
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur penegasan pernyataan posisi teks pidato tersebut.	Uraian	3
	Teks Pidato Persuasif	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan pengertian isi teks pidato persuasif tersebut.	Pilihan Ganda	1
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat tujuan kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	2
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan yang terdapat dalam kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	3
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur tahap argumen kutipan teks pidato tersebut	Pilihan Ganda	4
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur pernyataan posisi kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	5
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan penutup kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	10
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan struktur teks tersebut.	Benar - Salah	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Deskripsi Penilaian	Skor
1	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
2	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
3	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
Skor Maksimal		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Benar - Salah

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
Jumlah	7

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$