

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMP Negeri 5 Muara Enim  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas / Semester** : VII/ Ganjil  
**Topik** : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi  
**Tahun Pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

KD :  3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan; dan
<b>Materi Pokok : Bilangan</b>	

### A. Tujuan Pembelajaran

Menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas dengan menggunakan Pembelajaran Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik.

### B. Kegiatan Pembelajaran

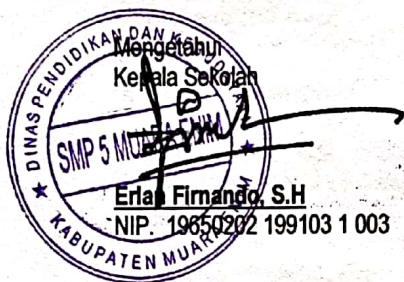
Kegiatan Pembelajaran	
<b>Metode :</b>  - Problem Based Learning - Pendekatan Saintifik - Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengucapkan salam</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan keglatan yang akan dilakukan</li> <li>• Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Guru melakukan apresiasi yaitu mengingat kembali tentang materi penjumlahan, pengurangan dan perkalian pada bilangan bulat</li> </ul> <b>KEGIATAN INTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati, memahami, dan mencermati materi tentang <i>Operasi Perkalian dan Pembagian Bilangan Bulat</i></li> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang masing-masing terdiri dari 4 orang</li> <li>• Guru membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok</li> <li>• Guru menjelaskan cara mengerjakan LKPD</li> <li>• Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk memberikan bimbingan</li> <li>• Guru menunjuk perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.</li> <li>• Guru bersama siswa menarik kesimpulan dari hasil kerja kelompok</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan materi yang belum di pahami.</li> </ul>



	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap kelompok mengumpulkan LKPD</li> <li>• Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dengan cara menanyakan pemahaman peserta didik terkait materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa mengucapkan rasa syukur</li> <li>• Guru mengakhiri pelajaran dan mengucapkan salam.</li> </ul>
--	---

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Sikap : Observasi/ Pengamatan Langsung
- b. Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja, Proyek



Muara Enim, 06 Mei 2021  
Guru Matematika

**Yulia Suryadini, S. Pd**  
NIP. 19850726 200903 2 002