

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta
Surel pembuat Rencana Pembelajaran : dewihalilintar29@gmail.com
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/IX/1
Topik Pembelajaran : Menyimpulkan Teks Pidato Persuasif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/1
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
 Materi Pembelajaran : Menyimpulkan Teks Pidato Persuasif
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu teks pidato persuasif. 	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca dan menyaksikan tayangan teks pidato persuasif yang dibagikan di <i>google classroom</i> .	Luring
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menentukan pokok-pokok isi teks pidato persuasif Peserta didik menentukan gagasan yang terdapat dalam teks atau tayangan pidato Peserta didik menentukan pandangan yang terdapat dalam teks atau tayangan pidato Peserta didik menentukan arahan yang terdapat dalam teks atau tayangan pidato Peserta didik menentukan pesan yang terdapat dalam teks atau tayangan pidato 	Luring
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang terdapat dalam teks atau tayangan pidato 	Daring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui <i>google classroom</i> .	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama. 	Daring

		2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara	
Kegiatan Penutup		1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom</i> . 2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. 3. Guru memantau hasil kerja peserta didik.	Daring

C. Media dan Sumber Pembelajaran

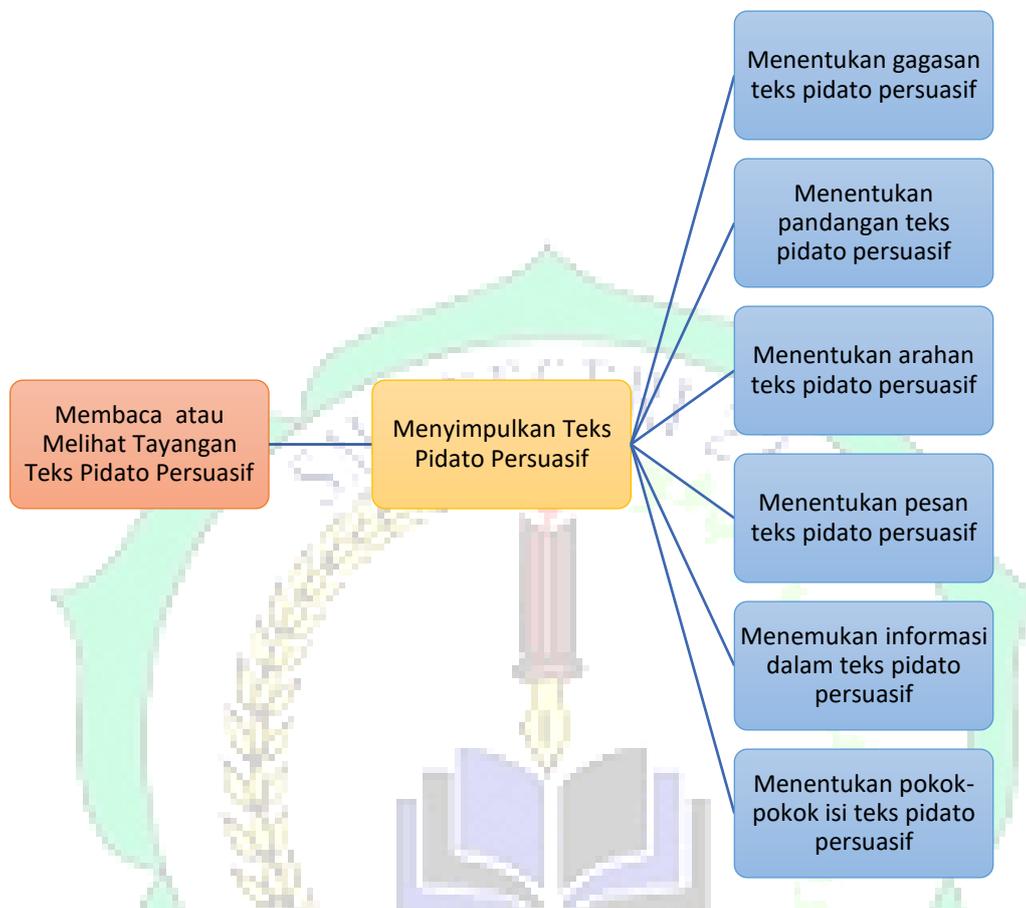
1. Media : Google Meet, GCR, WA, LKPD, Ppt
2. Sumber :
 - Trianto, Agus dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - Buku penunjang
 - Situs guru berbagi kemendikbud.
 - Radio disdik
 - Situs-situs penunjang

D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca

MENYIMPULKAN TEKS PIDATO PERSUASIF

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran



B. Ringkasan Materi

1. Menyimpulkan Isi Teks Pidato Persuasif

Isi pidato persuasif hendaknya merujuk secara keseluruhan mengenai pidato yang disampaikan secara khusus. Isi pidato harus menarik dan memiliki manfaat yang besar untuk pendengarnya. Biasanya isi dalam teks pidato terdapat gagasan, pandangan, arahan, atau pesan.

Gagasan merupakan tujuan sebenarnya dari isi pidato tersebut. Arahan berarti menyampaikan informasi yang mengarahkan kita kepada sesuatu. Pesan yaitu apa yang ingin dia sampaikan. Motivasi orang yang berpidato adalah untuk menjelaskan, misalnya jika gagasan pidato tersebut adalah tentang kebersihan lingkungan, maka motivasinya adalah tentang kebersihan lingkungan.

Untuk dapat menyimpulkan isi teks pidato ada beberapa unsur yang harus diperhatikan, yaitu :

a) Pembukaan

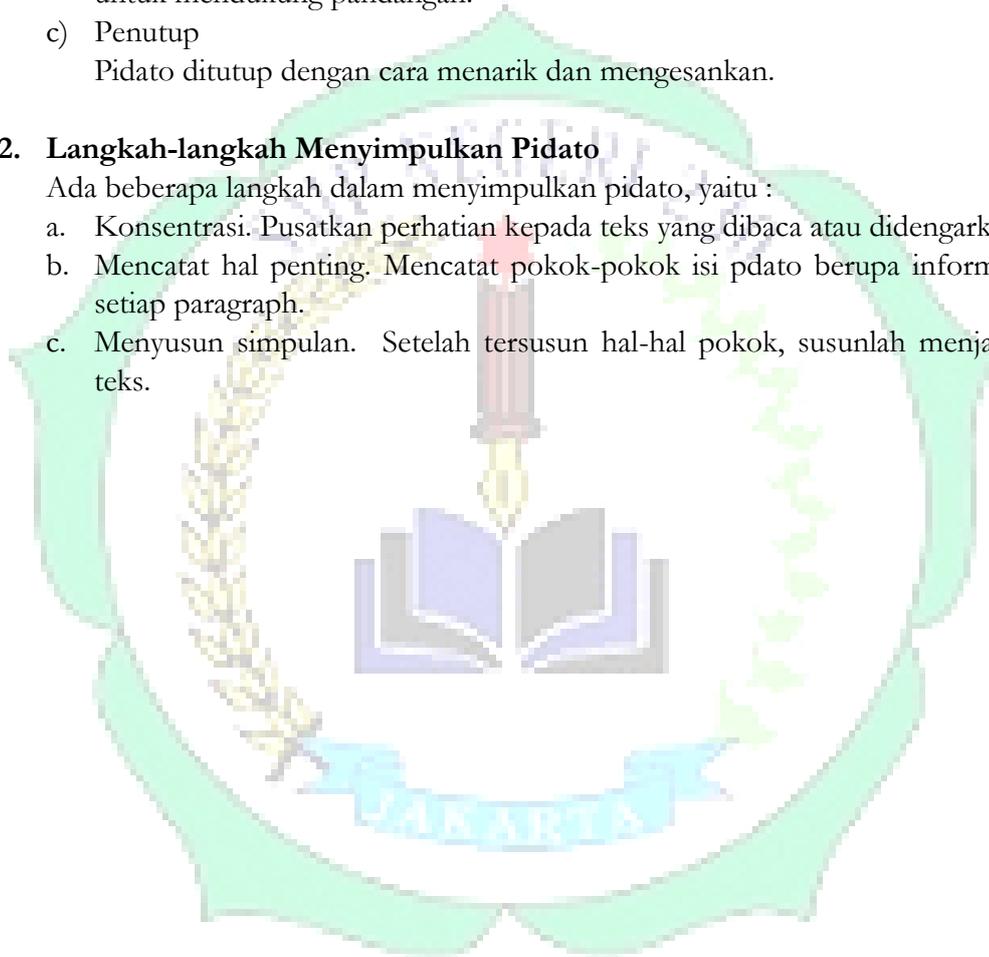
Ada lima unsur agar pembukaan pidato kuat atau menarik pendengar, yaitu:

- 1) Merebut perhatian melalui pernyataan yang dramatis atau dengan bantuan visual.
 - 2) Hubungan dengan audiensi. Menunjukkan kesamaan dan empati kepada audiensi.
 - 3) Kelayakan. Orang yang berpidato layak berbicara tentang topik tersebut karena pengalaman personal dan professional secara santun dan berdasarkan fakta.
 - 4) Tujuan
 - 5) Peta jalan. Orang yang berpidato memberikan pokok-pokok pikiran teks pidato.
- b) Isi
Isi pidato sebaiknya berisi pokok pikiran yang disertai dengan alasan meyakinkan untuk mendukung pandangan.
- c) Penutup
Pidato ditutup dengan cara menarik dan mengesankan.

2. Langkah-langkah Menyimpulkan Pidato

Ada beberapa langkah dalam menyimpulkan pidato, yaitu :

- a. Konsentrasi. Pusatkan perhatian kepada teks yang dibaca atau didengarkan.
- b. Mencatat hal penting. Mencatat pokok-pokok isi pidato berupa informasi dalam setiap paragraph.
- c. Menyusun simpulan. Setelah tersusun hal-hal pokok, susunlah menjadi sebuah teks.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar	IPK Penunjang
	4.1.1 Menentukan gagasan teks pidato persuasif
	4.1.2 Menentukan pandangan teks pidato persuasif
	4.1.3 Menentukan arahan teks pidato persuasif
	4.1.4 Menentukan pesan teks pidato persuasif
	IPK Kunci
	4.1.5 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
	IPK Pengayaan
	4.1.6 Menemukan informasi dalam teks pidato persuasif
	4.1.7 Menentukan pokok pikiran tiap paragraf teks pidato persuasif

B. Aktivitas Peserta Didik

Uraian

Bacalah teks pidato persuasif berikut ini!

Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh,

Anak-anak di Jakarta telah merasakan masa pandemi ini selama satu setengah tahun. Satu setengah tahun harus bermain di rumah, belajar di rumah, beribadah di rumah. Kita membayangkan anak-anak ini pasti sudah rindu untuk bisa main bersama teman-temannya, bertemu dengan ibu bapak guru di sekolah, dan kami membayangkan mereka juga ingin bisa leluasa memeluk orang tuanya, memeluk kakek neneknya, bersama-sama bermain dengan saudaranya. Kita juga tahu bahwa sebagian dari anak-anak kita merasakan pengalaman kehilangan keluarganya, kehilangan saudara, sahabat yang wafat karena terpapar covid 19.

Anak-anak yang ibu sayangi,

Mari kita berdoa bersama agar pandemi ini segera selesai dan kita tidak perlu khawatir lagi untuk keluar rumah. Saat ini hal terbaik yang bisa kita lakukan adalah belajar serta bermain di rumah, menjaga diri agar tetap sehat, dan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa agar orang-orang yang kita sayangi tetap sehat dan bisa mendampingi kita.

Mari kita sebagai orang tua, sebagai saudara, sebagai teman bagi anak-anak kita. Sapa, dengarkan, hadir agar mereka merasakan kehadiran kita bukan sebagai orang lain. Karena itu kita jaga, kita lindungi anak-anak agar di masa pandemi ini tetap sehat, tetap bahagia di

rumah. Apalagi kita tahu pada saat ini ada varian baru yang juga punya resiko besar pada anak-anak kita yang sebelumnya risikonya lebih kecil dibandingkan yang sekarang. Karena itu di hari anak nasional ini, mari kita peringati dengan kita jaga anak kita di Jakarta. Taati seluruh protokol kesehatan. Bawa anak-anak untuk vaksinasi. Dampingi mereka sehingga mereka sehat terlindungi. Dengan begitu peringatan hari anak adalah peringatan untuk menjaga keselamatannya dan menyiapkan masa depannya.

Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh

Berdasarkan teks pidato persuasif tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tentukanlah gagasan teks pidato persuasif tersebut!
2. Tentukanlah pandangan teks pidato persuasif tersebut!
3. Tentukanlah arahan teks pidato persuasif tersebut!
4. Tentukanlah pesan teks pidato persuasif tersebut!
5. Informasi apakah yang terdapat dalam teks pidato persuasif tersebut?
6. Tentukanlah pokok-pokok isi tiap paragraf dalam teks pidato tersebut!

Mencocokkan

Pasangkanlah pernyataan sebelah kanan dengan jawaban di sebelah kiri!

No	Pernyataan	Jawaban	
		A	B
1	Apakah masih belum cukup ulah kita pada lingkungan ini? Karena itulah, kita semua harus bersatu dan bergerak untuk lebih mencintai lingkungan. Kita harus bisa menjaga satu-satunya planet tempat kita tinggal ini. Lalu, apa saja yang bisa kita terapkan untuk menjaga bumi? Ternyata, cara-cara kecil pun sudah cukup. Kita harus mulai melakukannya dari lingkungan terkecil kita yaitu keluarga. Mulailah untuk melakukan kebiasaan sederhana ini setiap harinya:	A	Pandangan
2	Seperti kita ketahui, lingkungan adalah tempat dimana kita tinggal dan beraktivitas. Lingkungan tempat tinggal kita kini sudah banyak tercemar oleh berbagai polusi. Mulai dari limbah-limbah domestik yang dibuang sembarangan. Bahkan tak jarang ada masyarakat yang sengaja membuang sampah ke sungai. Polusi juga bukan hanya datang dari limbah rumah tangga.	B	Pesan
3	Tanamkan dalam diri kita bahwa narkoba adalah racun. Efek negatif narkoba bisa merusak jaringan syaraf dalam tubuh. Dampak paling mengerikan dari narkoba adalah over dosis dan kematian. Begitu kejamnya efek negatif narkoba, maka kita harus punya kekuatan penuh untuk menolaknya. Dekatkan diri kita dengan keluarga dan lingkungan yang positif.	C	Arahan

4	Bayangkan saja, bagaimana kita bisa bertahan nantinya jika lingkungan satu-satunya tempat tinggal kita benar-benar tak layak huni. Sungainya penuh dengan sampah. Jika musim hujan datang, air tak bisa mengalir dengan lancar. Resikonya adalah banjir yang menggenangi pemukiman. Harta benda bahkan nyawa yang menjadi taruhan saat bencana ini datang.
---	--

D	Gagasan
---	---------

Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Cermatilah kutipan teks pidato berikut ini!

Kita harus tau bahwa lingkungan yang kotor adalah sumber berbagai macam penyakit. Saluran air yang tersumbat oleh sampah, puing-puing yang menumpuk, dan genangan air adalah rumah ideal bagi nyamuk. Termasuk nyamuk penyebab demam berdarah. Jika nyamuk ini sampai menggigit, maka kita bisa terkena penyakit DBD yang membahayakan nyawa.

Pokok pikiran kutipan teks pidato tersebut adalah

- A. Nyamuk penyebab demam berdarah
 - B. Gigitan nyamuk dapat menyebabkan demam berdarah
 - C. Lingkungan yang kotor adalah sumber berbagai macam penyakit**
 - D. Saluran air yang tersumbat oleh sampah menjadi sarang nyamuk
2. Cermati kutipan teks pidato persuasif berikut!

Teman-teman,
Sampah plastik butuh 400 tahun lebih untuk terurai. Ketika kita membuangnya saat ini, maka sampah plastik ini akan tetap berada di dalam tanah atau perairan hingga 400 tahun lagi. Keberadaannya tentu akan mengganggu kehidupan biota yang ada di tanah atau laut. Menyebabkan kerusakan lingkungan yang cukup parah dan mengganggu ekosistem.

Informasi yang terdapat dalam kutipan teks pidato tersebut adalah

- A. Sampah plastik bisa terurai dalam waktu singkat
 - B. Sampah plastik dapat dikubur atau dibuang ke laut
 - C. Karena sulit terurai, sampah plastik merusak lingkungan dan mengganggu ekosistem**
 - D. Karena keberadaannya mengganggu, sampah plastik merusak lingkungan dan mengganggu ekosistem
3. Cermatilah kutipan teks pidato berikut ini!

Teman-teman yang berbahagia,
Para pejuang yang mulia bahu membahu mengusir penjajah. Banyak yang meninggal dunia di tengah medan perang. Semua demi cita-cita Indonesia merdeka. Kini, kita bisa merasakan nikmatnya hidup di tanah air yang merdeka, semua berkat jasa para pahlawan. Lalu, pantaskah jika kita hanya berpangku tangan? Pantaskah jika kita hanya mengisi kemerdekaan ini dengan bersenang-senang?

Kita sebagai generasi penerus bangsa wajib melanjutkan cita-cita kemerdekaan. Kita harus melanjutkan perjuangan para pahlawan yang telah berkorban jiwa raga. Kita punya peranan penting yaitu memajukan Indonesia dan terus menjaga persatuan dan kesatuannya. Jangan sampai kita mudah terpecah belah oleh berita bohong yang semakin luas beredar.

Simpulan kutipan teks pidato persuasif tersebut adalah

- A. Para generasi penerus bangsa harus melanjutkan perjuangan para pejuang dengan menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
- B. Generasi muda harus mampu menolak berita bohong demi tegaknya persatuan dan kesatuan bangsa
- C. Setelah merdeka, para generasi penerus bangsa harus melanjutkan cit-cita perjuangan
- D. Para pejuang rela gugur di medan perang demi kemerdekaan Indonesia

4. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Anak-anak yang sangat saya banggakan,
Menuntut ilmu adalah kewajiban kita bersama. Marilah kita isi masa muda kita dengan sikap haus ilmu pengetahuan dan pengalaman. Mari kita isi hari-hari kita dengan menimba ilmu yang bermanfaat. Jadilah pelajar yang berprestasi. Jadilah pelajar yang bisa membanggakan kedua orang tua, masyarakat, dan juga bangsa Indonesia.

Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian

- A. gagasan
- B. pandangan
- C. arahan
- D. pesan

5. Cermati kutipan teks pidato berikut!

Anak-anak yang berbahagia,
Jika kalian merasa nilai kurang, maka jadikan itu sebagai tonggak untuk bangkit. Setelah ini, marilah kita sama-sama lebih giat belajar lagi. Bagi yang punya kecedasan di bidang non-akademik, kembangkan itu mulai dari saat ini. Tapi ingat, jangan pernah melupakan kewajiban untuk mengejar prestasi juga di bidang akademik. Jadilah kebanggaan bagi orang tua kalian!

Kutipan teks pidato tersebut merupakan bagian

- A. gagasan
- B. pandangan
- C. arahan
- D. pesan

Lampiran 3

PEDOMAN PENSKORAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Tanggal :
 Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Sikap Sosial

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

B. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Aktivitas Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
4.1 Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca	Teks Pidato Persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan gagasan dalam teks tersebut.	Uraian	1
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pandangan dalam teks tersebut.	Uraian	2
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan arahan dalam teks tersebut.	Uraian	3
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan dalam teks tersebut.	Uraian	4
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan informasi dalam teks tersebut.	Uraian	5
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pikiran pokok dalam tiap paragraf.	Uraian	6
	Teks Pidato Persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan arahan dalam teks tersebut.	Mencocokkan	1
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan gagasan dalam teks tersebut.	Mencocokkan	2
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan dalam teks tersebut.	Mencocokkan	3
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pandangan dalam teks tersebut.	Mencocokkan	4
	Teks Pidato Persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pokok pikiran dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	1
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan informasi dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	2
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan simpulan dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	3
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	4
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan arahan dalam teks tersebut.	Pilihan Ganda	5

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Deskripsi	Skor
1	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
2	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
3	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
4	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
5	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
6	Jika jawaban siswa sesuai	3
	Jika jawaban siswa kurang sesuai	2
	Jika jawaban siswa tidak sesuai	1
Skor Maksimal		18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Mencocokkan

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
Jumlah	4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Jumlah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$