

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.  
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta  
Surel pembuat Rencana Pembelajaran : [dewihalilintar29@gmail.com](mailto:dewihalilintar29@gmail.com)  
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/VIII/1  
Topik Pembelajaran : Menyimpulkan Teks Berita



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VIII/1  
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran  
 Materi Pembelajaran : Menyimpulkan Isi Teks Berita  
 Kompetensi Dasar : 4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link <a href="https://forms.gle/h3xJQD9RzEBWJ6e39">https://forms.gle/h3xJQD9RzEBWJ6e39</a></li> <li>2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19.</li> <li>3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu menyimpulkan isi teks berita.</li> </ol>	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca atau menyaksikan teks berita yang dibagikan di <i>google classroom</i> .	Daring
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menentukan langkah-langkah menyimpulkan berita.</li> <li>• Peserta didik menentukan pokok-pokok berita.</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan gagasan pokok tiap paragraf</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan gagasan penjelas tiap paragraf</li> <li>• Peserta didik dapat menentukan informasi yang terdapat dalam teks berita</li> </ul>	Luring
	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberikan tanggapan terhadap isi berita.</li> <li>• Peserta didik menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.</li> </ul>	Luring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui <i>google classroom</i> .	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama.</li> <li>2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara</li> </ol>	Daring

Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom</i>.</li> <li>2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran.</li> <li>3. Guru memantau hasil kerja peserta didik.</li> </ol>	Daring
------------------	--	---	--------

### C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Google Meet, GCR, WA, LKPD, Ppt
2. Sumber : Buku Paket, Buku Penunjang, Tautan

### D. Penilaian

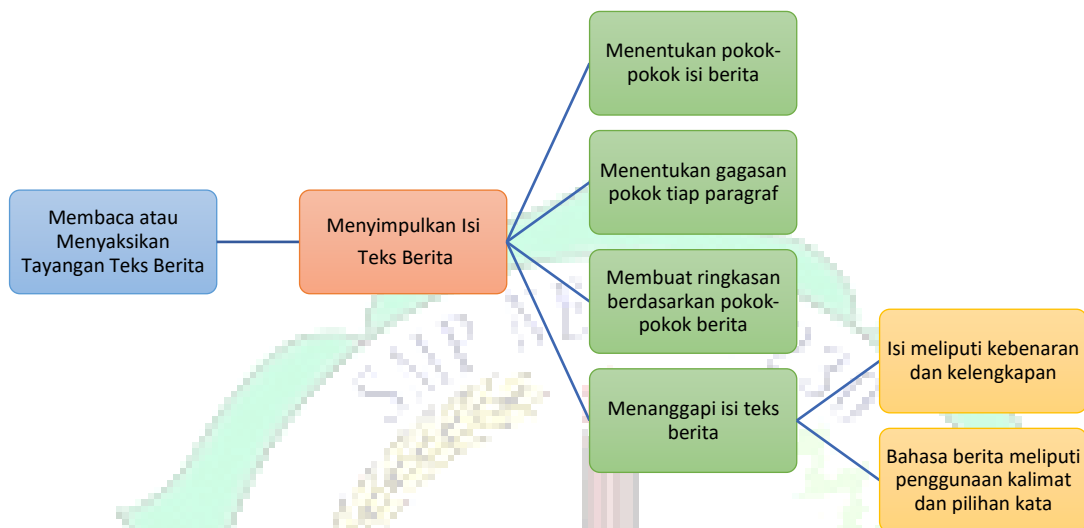
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.	Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar



## Lampiran 1

### MENYIMPULKAN TEKS BERITA

#### A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Belajar



#### B. Ringkasan Materi

##### 1. Menyimpulkan Isi Teks Berita

Selain membaca atau mendengar, para pembaca berita juga dapat membuat kesimpulan dari teks berita yang disajikan. Kesimpulan adalah kata-kata akhir dari suatu uraian. Di dalam kesimpulan harus memuat unsur-unsur berita dengan rumusan lebih ringkas. Dengan demikian, kesimpulan tentang isi berita harus memanfaatkan ringkasan berita sebelumnya terhadap pokok-pokok informasi. Pokok-pokok informasi tersebut harus berdasarkan pada ADIK SIMBA. Berikut ini adalah cara yang harus dilakukan dalam menyimpulkan isi teks berita.

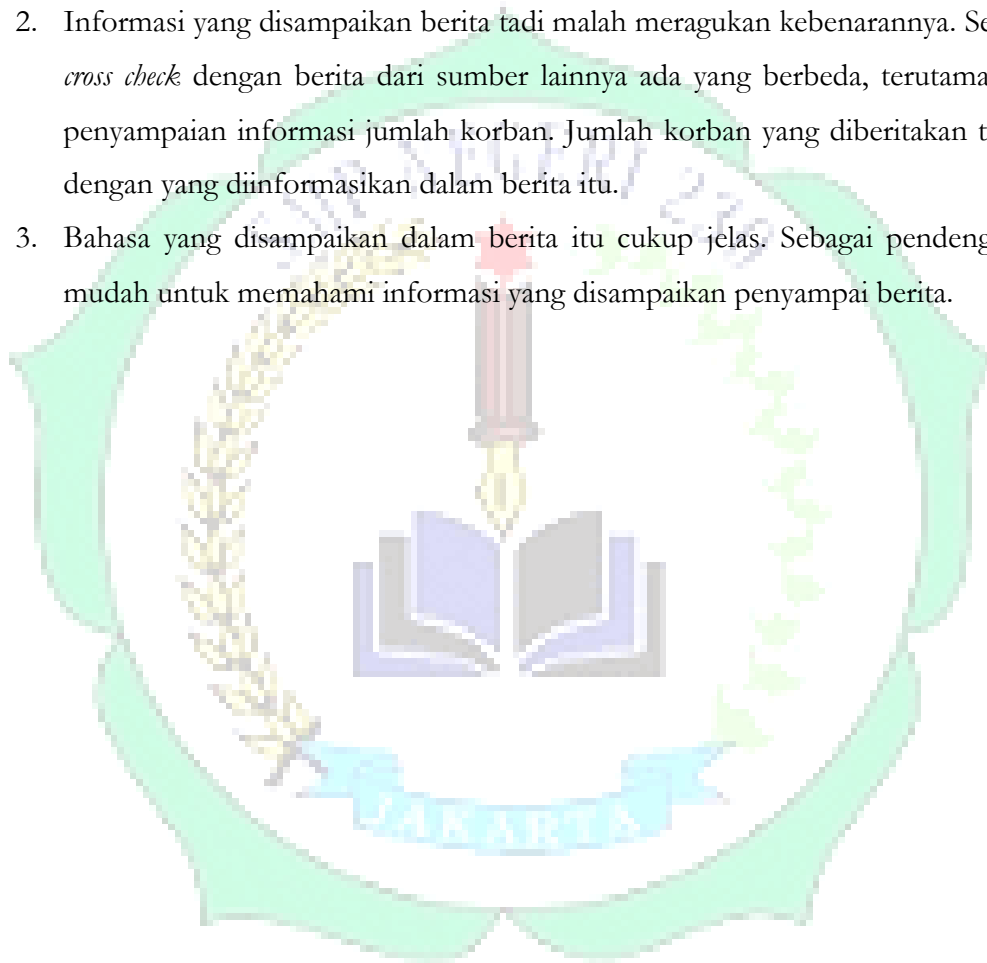
- Menyimak berita dengan seksama, baik itu mendengarkan atau membaca ulang teks berita.
- Mencatat pokok-pokok dari isi berita yang didapatkan. Mulai dari tema atau topik berita, peristiwa apa yang terjadi, orang yang diberitakan, tempat kejadian, waktu kejadian, dan proses terjadinya peristiwa yang sedang diberitakan.
- Kemudian menyusun pokok-pokok isi berita menjadi bentuk kalimat berita.
- Setelah itu, menulis berdasarkan pokok-pokok pikiran yang telah ditemukan dalam wacana berita ke dalam bentuk sebuah paragraf.

## 2. Tanggapan Terhadap Isi Berita

Tanggapan adalah sambutan terhadap suatu ucapan. Isinya bisa berupa kritik atau komentar. Berkaitan dengan pemberitaan, aspek yang ditanggapi bisa berupa isi berita, struktur, dan aspek kebahasaan teks berita.

Aspek-aspek tanggapan terhadap berita adalah isi dan bahasa berita. Isi berita meliputi kebenaran dan kelengkapan. Bahasa berita meliputi penggunaan kalimat dan pilihan kata. Berikut contoh tanggapan terhadap berita.

1. Saya kira informasi yang disampaikan dalam berita itu cukup akurat karena isinya tidak jauh berbeda dengan informasi-informasi yang disampaikan oleh berita lain.
2. Informasi yang disampaikan berita tadi malah meragukan kebenarannya. Setelah saya *cross check* dengan berita dari sumber lainnya ada yang berbeda, terutama di dalam penyampaian informasi jumlah korban. Jumlah korban yang diberitakan tidak sama dengan yang diinformasikan dalam berita itu.
3. Bahasa yang disampaikan dalam berita itu cukup jelas. Sebagai pendengar, cukup mudah untuk memahami informasi yang disampaikan penyampai berita.



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	<b>IPK Penunjang</b>
	4.1.1 Menentukan pokok-pokok berita
	4.1.2 Menentukan gagasan pokok tiap paragraf
	4.1.3 Membuat ringkasan berdasarkan pokok-pokok isi berita
	<b>IPK Kunci</b>
	4.1.5 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar
	<b>IPK Pengayaan</b>
4.1.6 Memberikan tanggapan terhadap isi berita.	

## B. Aktivitas Peserta Didik

## Uraian

Bacalah teks berita berikut ini!

### Olimpiade Tokyo Ingin Satukan Dunia Bangkit

Upacara pembukaan Olimpiade Tokyo akan digelar pada Jumat (23/7). Penyelenggara membuat acara pembuka ini dengan konsep "Disatukan dengan Emosi".

Konsep ini sebagai dasar atas harapan negara tuan rumah dalam menyatukan dunia melalui olahraga selama pandemi Covid-19. Upacara pembukaan pun menjadi apresiasi bagi manusia di seluruh dunia yang tetap bertahan akibat pandemi Covid-19.

"Itulah mengapa kami ingin semua orang mengalami kegembiraan, kebahagiaan dan terkadang kekecewaan melalui penampilan kompetitif para atlet," tulis pernyataan panitia dilansir dari laman The Korean Herald.

Dalam upacara pembukaan ini penyelenggara memiliki tujuan untuk menghidupkan kembali peran olahraga dan nilai Olimpiade dan apresiasi bagi seluruh pihak yang membuat Olimpiade tetap terselenggara. Termasuk sebagai harapan bagi masa depan.



"Kami berharap ini akan menjadi pengalaman yang menyampikan bagaimana kita memiliki kemampuan untuk merayakan perbedaan, berempati dan hidup berdampingan dengan kasih sayang satu sama lain," lanjut pernyataan tersebut.

Sayangnya upacara pembukaan ini harus diiringi dengan meningkatnya kasus Covid-19 di Tokyo dan sekitarnya. Sejumlah atlet dinyatakan positif Covid-19 dan kehilangan kesempatan untuk bertanding. Penyelenggara pun mengakui ada panitia yang terjangkit Covid-19.

Pandemi pun memaksa upacara pembukaan tidak dapat dihadiri oleh penonton. Bahkan beberapa sponsor memilih untuk absen menghadirinya sebagai antisipasi penyebaran kasus.

Dalam kesempatan tersebut tidak banyak atlet yang akan berbaris untuk mewakili negara mereka. Bahkan banyak negara mengurangi delegasi mereka untuk memastikan keselamatan atletnya. Korea Selatan misalnya, mereka hanya menurunkan enam ofisial dan 20 atlet dalam acara tersebut.

Sumber : <https://www.republika.co.id/berita/qwowsa480/olimpiade-tokyo-ingin-satukan-dunia-bangkit>

Setelah menyimak tayangan berita tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Tentukanlah pokok-pokok berita tersebut!
2. Tentukanlah gagasan pokok tiap paragraph!
3. Buatlah ringkasan berdasarkan pokok-pokok isi berita!
4. Informasi apakah yang disampaikan dalam teks berita tersebut?
5. Simpulkanlah isi teks berita tersebut!
6. Berilah tanggapan terhadap teks berita tersebut!

#### Benar - Salah

Berdasarkan teks berita tersebut, centanglah (√) huruf B jika pernyataan itu salah dan huruf S jika pernyataan itu benar!

No	Pernyataan	B	S
1	Pembukaan Olimpiade diiringi meningkatnya kasus Covid-19 di Tokyo, Jepang.	√	
2	Upacara pembukaan Olimpiade Tokyo akan digelar pada Jumat, 23 Juli 2021.	√	
3	Meskipun pandemic, upacara pembukaan tetap dihadiri oleh penonton.		√
4	Korea Selatan tidak mengurangi delegasi dalam Olimpiade Tokyo.		√
5	Konsep yang diusung dalam upacara pembukaan adalah konsep "Disatukan dengan Emosi".	√	

### Lampiran 3

## PEDOMAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Sikap Spiritual

#### Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik



## 2. Sikap Sosial

### Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : VIII / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										

Keterangan :

SB = Sangat Baik

CB = Cukup Baik

B = Baik

## B. Pengetahuan

### Kisi-kisi Soal

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
4.1 Menyimpulkan isi berita (membanggakan dan memotivasi) yang dibaca dan didengar.	Teks Berita	Disajikan sebuah teks berita, peserta didik dapat menentukan pokok-pokok berita.	Uraian	1
		Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan gagasan pokok tiap paragraf	Uraian	2
		Disajikan teks berita, peserta didik dapat membuat ringkasan..	Uraian	3
		Disajikan teks berita, peserta didik dapat menentukan benar – salah suatu pernyataan dalam teks tersebut.	Benar - Salah	5

### Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
<b>Jumlah</b>	<b>5</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

### Pedoman Penskoran Soal Benar - Salah

No. Soal	Skor
1	1
2	1
3	1
<b>Jumlah</b>	<b>3</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$