

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pembelajaran Blended Learning Model Kelas Flipped)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bengkayang
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan
Kelas/ Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu : 2 x 30 MENIT

KOMPETENSI INTI	
KI SPIRITUAL 1. Menghargai dan menghayati agama yang dianutnya	
KI SOSIAL 2. Menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	
KI PENGETAHUAN 3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) menurut rasa ingin tahunya perihal ilmu pengetahuan, Teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	
KI KETERAMPILAN 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	
KOMPETENSI DASAR	
1.1. Bersyukur Kepada Tuhan Yang Esa atas semangat dan komitmen para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan dasar negara Pancasila	2.1 mengembangkan sikap bertanggung jawab dan berkomitmen sebagai warga negara Indonesia seperti yang diteladankan para pendiri negara dalam perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara	4.1 Menyaji hasil analisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar negara
<i>Materi Pokok: Penetapan Pancasila sebagai dasar Negara</i>	

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui Bahan ajar dan video pembelajaran, peserta didik dapat menganalisis latar belakang penetapan Pancasila sebagai dasar negara.
2. Melalui bahan ajar dan video pembelajaran yang sudah diberikan, peserta didik dapat menjelaskan tujuan pembentukan dan tugas PPKI
3. Melalui gambar sidang PPKI pada modul, siswa dapat menganalisis komposisi keanggotaan PPKI
4. Melalui bahan ajar dan video pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1 Bersyukur atas perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 2.1.2 Berani berperan/mensimulasikan sebagai pendiri negara.
- 3.1.4 Mendeskripsikan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.
- 4.1.2 Menyajikan hasil telaah penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara.

C. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Pendekatan pembelajaran *blended learning* model kelas *Flipped*
3. Diskusi melalui WA grup

D. Media Pembelajaran

1. WA grup
2. Google Meet
3. Infokus
4. Power Point

E. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran
2. Bahan ajar berupa Hand Out
3. Modul
4. Buku paket

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		Online	
A. Kegiatan Pendahuluan		Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi waktu
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Mengucapkan salam dan siswa menjawab salam ▪ Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran ▪ Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila ▪ Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 menit	-----	-----
Apersepsi dan motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan kepada siswa, "apa makna sair dari lagi Garuda Pancasila?". ▪ Guru memberikan pemahaman mengenai situasi dan kondisi pandemi Covid 19 ▪ Guru mengaitkan materi yang dipelajari siswa pada pembelajaran online dengan pembelajaran yang sedang berlangsung. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ▪ Peserta didik membaca Modul dan buku Paket kurang lebih 5 menit 	10 Menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di 	Sebelum Pembelajaran tatap muka

			internet	
B. Kegiatan Inti				
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memaparkan sekilas materi tentang Penetapan Pancasila sebagai dasar negara ▪ Guru memutar video tentang penetapan Pancasila sebagai dasar negara ▪ Siswa kembali ke kelompok yang telah ditetapkan di Pembelajaran online di WA Grup yang terdiri atas 5 kelompok ▪ Guru membagikan tugas setiap kelompok, dan mengerjakan tugas mereka dengan panduan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Kelompok Bintang: <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa yang melatarbelakangi Penetapan Pancasila Sebagai dasar Negara? 2) Pada tanggal berapakah PPKI menetapkan Pancasila? ✚ Kelompok Rantai: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan komposisi keanggotaan PPKI? 2) Berapa kali PPKI melaksanakan Sidang dan kapan sidang2 PPKI tersebut? ✚ Kelompok Pohon Beringin: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan 3 tugas PPKI? 2) Apa hasil Sidang PPKI yang ke dua? ✚ Kelompok Kelapa Banteng: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan tujuan pembentukan PPKI 2) Pada sidang PPKI yang pertama, UUD 1945 ditetapkan sebagai apa? ✚ Kelompok Padi dan Kapas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sebutkan Hasil sidang PPKI pertama pada tanggal 18 Agustus 1945! 	10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka

	2) Terdapat dimanakah rumusan dasar negara Pancasila yang ditetapkan PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945?			
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi secara aktif di kelompoknya ▪ Masing-masing anggota kelompoknya secara aktif mencari jawaban berkaitan dengan topik tugas kelompoknya masing-masing 	5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnyadi internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
Mengumpulkan informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengarahkan siswa untuk aktif untuk mengumpulkan informasi mengenai topik kelompok ▪ Peserta didik masing-masing dalam kelompoknya mencari data-data atau pengetahuan yang berkaitan dengan topiknya ▪ Informasi dari setiap anggota kelompok kemudian dikumpulkan untuk selanjutnya dikaitkan dengan topik tugas diskusi 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnyadi internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
Mengasosiasikan Mengolah informasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing siswa untuk menelaah, meneliti informasi yang diperoleh setiap anggota kelompok ▪ Setiap kelompok menelaah dan mengolah informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang 	Sebelum Pembelajaran tatap muka

	selanjutnya menjadi jawaban kelompok		telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasi hasil diskusi kelompoknya ▪ Setiap kelompok melalui perwakilan kelompoknya mempresentasi hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka video pembelajaran dan bahan ajar/hand out tentang penetapan pancasila sebagai dasar negara yang telah dikirim atau dibagikan melalui WA Grup ▪ Share/berbagi antar teman, Chatt Room di WA Grup Berkaitan materi dan tugas ▪ Siswa melakukan Seaching (pencaharian) referensi lainnya di internet 	Sebelum Pembelajaran tatap muka
C. Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ✓ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi dalam bentuk soal Essay (melalui google form) ✓ Peserta didik mendapat umpan balik. ✓ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. ✓ Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME. 	5 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuka google form untuk mengerjakan soal evaluasi pembelajaran, berupa tes uraian/essay sebanyak 5 soal 	Setelah pembelajaran tatap muka dilakukan

G. Penilaian

1. Sikap

Mengamati sikap dan perilaku siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada materi penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

2. Pengetahuan

Menjawab pertanyaan berdasarkan video pembelajaran dan atas materi yang telah disampaikan

✚ Kelompok Bintang:

1. Apa yang melatar belakangi Penetapan Pancasila Sebagai dasar Negara?
2. Pada tanggal berapakah PPKI menetapkan Pancasila?

✚ Kelompok Rantai:

1. Sebutkan komposisi keanggotaan PPKI?
2. Berapa kali PPKI melaksanakan Sidang dan kapan sidang2 PPKI tersebut?

✚ Kelompok Pohon Beringin:

1. Sebutkan 3 tugas PPKI?
2. Apa hasil Sidang PPKI yang ke dua?

✚ Kelompok Kelapa Banteng:

1. Sebutkan tujuan pembentukan PPKI
2. Pada sidang PPKI yang pertama, UUD 1945 ditetapkan sebagai apa?

✚ Kelompok Padi dan Kapas:

1. Sebutkan Hasil sidang PPKI pertama pada tanggal 18 Agustus 1945!
2. Terdapat dimanakah rumusan dasar negara Pancasila yang ditetapkan PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945?Keterampilan

3. Keterampilan

Memperhatikan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa pada materi Penetapan Pancasila sebagai dasar negara.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bengkayang, 27 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Purwanti, S. Pd
NIP. 197010242003122003

UTENIUS, S. Pd
NIP. 198605082014021001