

RPP BLENDED LEARNING PAUD
SATUAN PENDIDIKAN : TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN
SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/SEPTEMBER /8
TEMA/SUB.TEMA : KEBUTUHANKU/MAKANAN & MINUMAN
KELOMPOK USIA ; B (USIA 5 – 6 TAHUN)
KD : 1.1,1.2,2.6,2.8, 3.3/4.3,.3.6/4.6,3.11/4.11,3.12/4.12,3.15/4.15

A. Tujuan Pembelajaran :


1. Anak dapat mensyukuri nikmat Tuhan
2. Anak dapat Hafalan doa sebelum makan
3. Anak dapat bersikap mandiri
4. Anak dapat bersikap disiplin
5. Anak dapat berkreasi dari adonan tepung
6. Anak dapat mengelompokkan makanan yang sehat
7. Anak dapat menyiapkan bekal sekolah
8. Anak dapat menghubungkan gambar dan tulisan
9. Anak dapat menyanyi 4 sehat 5 sempurna
10. Anak dapat Tepuk4 sehat 5 sempurna
11. Anak dapat menyiapkan makanan sendiri


B. Materi :

1. Makanan rejeki dari Tuhan (diskusi)
2. Hafalan doa sebelum makan
3. Menyiapkan bekal sekolah
4. PHBS (cuci tangan sebelum makan)
5. Kreasi dari adonan tepung (bentuk makanan yang disukai)
6. Mengelompokkan makanan yang sehat dan tidak
7. Keaksaraan awal
8. Lagu 4 sehat 5 sempurna

9. Tepuk 4 sehat 5 sempurna
10. Ini isi piringku

C. KEGIATAN / Aktivitas Belajar

NO	Bidang pengembangan & KD	Kegiatan Main / Belajar		Media & Sumber Belajar
		PTM (Synchronus)	PJJ (Asynchronous)	
	NAM KD 1.1/1.2 SOSEM KD 2.6,2.8 FM KD 3.3/4.3 KOGNITIF KD 3.6/4.6 BAHASA KD 3.11/4.11 ,3.12/4.12 SENI KD 3.15/4.15	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum belajar 2. Bernyanyi/ cerita / bermain tepuk 3. Appersepsi 4. Diskusi : Makanan rejeki dari Tuhan 5. Mengenalkan kegiatan dan aturan main <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bentuk makanan dari plastisin 2. Mengelompokkan gambar makanan yang sehat 3. bermain tepuk 4 sehat 5 sempurna 4. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna 5. Menghubungkan gambar dengan tulisan 6. makan bekal dari rumah <p>Kegiatan Akhir / Penutup : Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merapikan mainan 2. Tanya jawab tentang kegiatan main yang 	<p>Persiapan/ Kegiatan Awal Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menyapa anak anak lewat WAG 2. Menyampaikan hal-hal yang perlu disiapkan pensil, crayon 3. Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di rumah dengan mengirimkan video pembelajaran (tugas mandiri) <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anak melihat video pembelajaran yang sudah dikirim guru dengan didampingi orang tua/ pendamping : (materi) <i>membuat bekal sekolah , membuat adonan tepung , ini isi piringku, menuliskan nama isi piringku</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. LKS 2. gambar macam makanan dan minuman 3. adonan tepung (playdough buatan sendiri) 4. makanan gizi seimbang 5. Vidio pembelajaran 6. youtube 7. WAG <p>Contoh media pembelajaran Ini isi piringku</p>  <p>Menyiapkan bekal sekolah sendiri</p>

		<p>dilakukan</p> <p>3. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya</p> <p>4. Pesan-pesan: Menginformasikan untuk kegiatan besok, tetap patuh protocol kesehatan</p> <p>5. Berdoa setelah belajar</p> <p>6. Cuci tangan dan keluar kelas dengan tertib (tidak berkerumun)</p>	<p>2. hasil kegiatan anak di foto / direkam</p> <p>3. hasil karya anak dikirim di WAG</p> <p>Kegiatan Akhir / Penutup :</p> <p>1. Mengingatn jadwal masuk PTM</p> <p>2. Mengingatn agar tetap patuh proses</p>	
--	--	---	--	---

D. PENILAIAN

N O	Bid. Pengembangan	Indikator Penilaian	Capaian Perkembangan			
			BB	MB	BSH	BSB
1	NAM	<p>1. Sikap berdoa (sebelum & sesudah kegiatan)</p> <p>2. Hafalan doa sebelum makan</p>				
2	SOSEM	<p>1. Sikap mandiri</p> <p>2. Sikap disiplin</p>				
3	FM	<p>1. Kreasi dari plastisin / adonan tepung</p> <p>2. Membuat playdough (adonan tepung)</p>				
4	KOGNITIF	<p>1. Mengelompokkan gambar makanan sehat dan tidak sehat</p> <p>2. Isi piringku</p>				
5	BAHASA	<p>1. Tepuk 4 sehat 5 sempurna</p> <p>2. Menghubungkan gambar dan tulisan</p>				
6	SENI	<p>1. Menyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna</p>				