

RPP BLENDED LEARNING

TEMA /SUB.TEMA/SUB.SUB.TEMA : LINGKUNGAN/RUMAHKU

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/ AGUSTUS / 6

KELOMPOK USIA / B (USIA 5 – 6 TAHUN)

SATUAN PENDIDIKAN : TK NEGERI PEMBINA KAWEDANAN

KD : 3.1/4.1,2.6, 2.9,3.3/4.3,3.7/4.7, 3.11/4.11, 3.12/4.12.3.15,4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat hafalan doa keluar rumah
2. Anak dapat bersikap disiplin
3. Anak dapat bersikap peduli
4. Anak dapat mengukur pagar rumah (dengan langkah kaki)
5. Anak dapat bermain tepuk rumahku
6. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan
7. Anak dapat berkreasi membuat rumah dari loose part
8. Anak dapat membuat bentuk rumah dari kepingan geometri
9. Anak dapat menyanyikan lagu dimana alamat rumahmu
10. Anak dapat mencari jejak

B. MATERI :

1. Hafalan doa keluar rumah
2. Hitung dan ikat (membantu ibu merapihkan sendok)
3. Mengukur Pagar rumah
4. Tepuk rumahku
5. Keaksaraan awal
6. Berkreasi dengan loose part
7. Membuat bentuk rumah dari kepingan geometri

8. Lagu dimana alamat rumahmu

C. AKTIVITAS / KEGIATAN BELAJAR

| NO | Bidang Pengembangan /KD | KEGIATAN BELAJAR & BERMAIN | | MEDIA & SUMBER BELAJAR |
|----|---|---|---|--|
| | | PTM (Synchronus) | PJJ (Asynchronous) | |
| 1 | NAM KD 3.1/4.1 SOSEM KD 2.9 FM KD 3.3/4.3 KOGNITIF KD 3.5/4.5, 3.7/4.7 BAHASA KD 3.11/4.11,3.12/4.12 SENI KD 3.12/4.12 | <p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berdoa sebelum belajar Bernyanyi/ cerita /bermain tepuk Appersepsi Diskusi : RUMAHKU Mengenalkan kegiatan dan aturan main <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuat bentuk rumah dari kepingan geometri Mencari jejak jalan ke rumah bermain tepuk rumahku Menyanyi lagu dimana rumahmu ? Menghubungkan gambar dengan tulisan makan bekal dari rumah <p>Kegiatan Akhir / Penutup :</p> <p>Recalling</p> <ol style="list-style-type: none"> Merapikan mainan Tanya jawab tentang kegiatan main yang dilakukan Menceritakan dan | <p>Persiapan/ Kegiatan Awal</p> <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> menyapa anak-anak lewat WAG Menyampaikan hal-hal yang perlu disiapkan pensil, crayon Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan di rumah dengan mengirimkan video pembelajaran (tugas mandiri) <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> anak melihat video pembelajaran yang sudah dikirim guru dengan didampingi orang tua/ pendamping : <p><i>mengukur pagar rumah dengan langkah kaki, membuat bentuk rumah dengan loose part, hitung dan</i></p> | <ol style="list-style-type: none"> LKS gambar rumah kepingan geometri alat dapur Vidio pembelajaran youtube WAG <p>Contoh media pembelajaran</p> <p>Membuat bentuk dari loose part (semua benda yang ada di rumah) Dari batu , ranting, tusuk gigi/tusuk sate dll</p>  <p>Dari kepingan geometri</p>  |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>menunjukkan hasil karya</p> <p>4. Pesan-pesan: Menginformasikan untuk kegiatan besok, tetap patuh protocol kesehatan</p> <p>5. Berdoa setelah belajar</p> <p>6. Cuci tangan dan keluar kelas dengan tertib (tidak berkerumun)</p> | <p><i>ikat sendok di dapur mama, memberi label / nama sendok</i></p> <p>2. hasil kegiatan anak di foto / direkam</p> <p>3. hasil karya anak dikirim di WAG</p> <p>Kegiatan Akhir / Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatn jadwal masuk PTM 2. Mengingatn agar tetap patuh prokes | <p>Hitung ikat dan beri label / nama dengan kertas (mengelompokkan macam) sendok</p>  |
|--|--|--|--|--|

D. PENILAIAN :

1. CHEKLIST

| NO | Bidang Pengembanagn | Indikator Penilaian | Capaian perkembangan | | | |
|----|---------------------|---|----------------------|----|-----|-----|
| | | | BB | MB | BSH | BSB |
| 1 | NAM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap berdoa 2. Hafalan doa keluar rumah | | | | |
| 2 | SOSEM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Disiplin (patuh prokes, patuh aturan belajar & bermain, patuh saat makan) 2. Sikap peduli (bantu mama beres sendok di dapur / hitung dan ikat) | | | | |
| 3 | FM | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat bentuk rumah dari kepingan geometri 2. Membuat bentuk rumah | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------|---|--|--|--|--|
| | | dari loose part | | | | |
| 4 | KOGNITIF | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari jejak jalan pulang ke rumah 2. Hitung jarak pagar rumah dengan langkah kaki | | | | |
| 5 | BAHASA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tepuk rumahku 2. Memberi label / nama alat makan di dapur | | | | |
| 6 | SENI | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyanyikan lagu dimana alamat rumahmu | | | | |