



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik menelaah struktur dan kebahasaan dari teks laporan percobaan.
2. Melalui tayangan video percobaan sederhana, peserta didik membuat teks laporan hasil percobaan.
3. Setelah menyusun teks laporan hasil percobaan, peserta didik menyajikannya dengan kalimat yang santun dan percaya diri.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	Moda dan Alat
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link google form https://bit.ly/Daftar-Hadir-Harian-Kelas 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberikan apersepsi teks laporan hasil percobaan 4. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari dalam 2 kali pertemuan, yaitu menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks laporan percobaan serta menyajikan teks laporan. 	Ruang 3 Daring
Kegiatan Inti Pertemuan ke-1	Stimulasi	Peserta didik menyaksikan tayangan video/materi struktur dan aspek kebahasaan melalui link google classroom.	Ruang 3 Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik menuliskan struktur dan aspek kebahasaan yang ditemukan d LKPD dalam bentuk google form.	Ruang 3 Daring
	Pengolahan Data	Peserta didik mendiskusikan temuan masing-masing dengan berdiskusi melalui WAG.	Ruang 4 Daring
	Verifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan peserta didik yang terpilih menyajikan hasil temuannya melalui tayangan video yang dikirim melalui Google Classroom. 2. Peserta didik lainnya mengomentari melalui kolom komentar. 	Ruang 2 Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat simpulan secara bersama-sama. (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui google meet, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. 	Ruang 2 Daring
Kegiatan Inti Pertemuan ke-2	Stimulasi	Peserta didik mengamati tayangan percobaan “Api Menyala Dalam Air”. Video dan materi dibagikan melalui Google Classroom.	Ruang 3 Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik mendata di lembar kerja, tujuan, alat dan bahan, prosedur, hasil dan simpulan sesuai hasil pengamatan di LKPD.	Ruang 3 Daring
	Pengolahan Data	Peserta didik mengirimkan hasil pendataannya melalui google classroom.	Ruang 3 Daring
	Verifikasi	Peserta didik yang terpilih menyajikan hasil tulisannya melalui Google Meet dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.	Ruang 4 Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat simpulan hasil diskusi secara bersama-sama. (kritis) 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik dalam diskusi melalui google meet, dan memberikan penghargaan atau apresiasi kepada proses dan hasil pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik. 	Ruang 2 Daring
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan kebermanfaatn pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajarn berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran 	Ruang 2 Daring

PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Lembar kerja yang diberikan berisi analisis struktur dan unsur kebahasaan. Soal uraian melalui Google Form yang berisi materi struktur dan aspek kebahasaan.	Menyusun laporan teks percobaan dalam bentuk lembar kerja dengan memperhatikan kesesuaian data, struktur, dan unsur kebahasaan. Menyajikan teks laporan percobaan dapat secara tertulis atau lisan.	Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .

Bahasa Indonesia

Kelas/Semester IX/1

Materi Pokok Teks Laporan Hasil Percobaan

KD 3.2 - 4.2

Alokasi Waktu 2 x Pertemuan @3 JP

MEDIA PEMBELAJARAN PADLET

https://padlet.com/dewihalilintar29/bindo9_tekslhp2

The screenshot shows a Padlet board interface. At the top, the browser address bar displays the URL. The Padlet header includes the name 'Dewi Topan Halilintar' and the board title 'Dewi Kurniawati Sumarni_SMP Negeri 230 Jakarta'. The board content consists of five items:

- Item 1:** A document titled 'Blended Learning_Dewi' with a thumbnail showing a table. The table has columns for 'No', 'Nama', 'Tugas/Isi', and 'Materi'. The text 'DAFTAR HADIR HARIAN Tanda bukti kehadiran peserta ...' is visible at the bottom of the thumbnail.
- Item 2:** A text note that says 'Absen dulu, ya....' with a thumbnail of a calendar.
- Item 3:** A video player showing a blue screen with a play button and a progress bar at 0:00.
- Item 4:** A video thumbnail with the title 'MEDIA PEMBELAJARAN TEKS...' and a cartoon illustration of two people with question marks in their speech bubbles.
- Item 5:** A text note that says 'Jawablah pertanyaan berdasarkan video percobaan "Api Menyala Dalam Air"!'. Below the text is a thumbnail of a video player.