

Nama Pembuat RPP : Dewi Kurniawati Sumarni, S.Pd.
Nama Sekolah/Instansi Pembuat RPP : SMP Negeri 230 Jakarta
Surel pembuat Rencana Pembelajaran : dewihalilintar29@gmail.com
RPP Jenjang/Kelas/Semester : SMP/IX/1
Topik Pembelajaran : Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : IX/1
 Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran
 Materi Pembelajaran : Mengidentifikasi Teks Pidato Persuasif
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

B. Kegiatan Pembelajaran

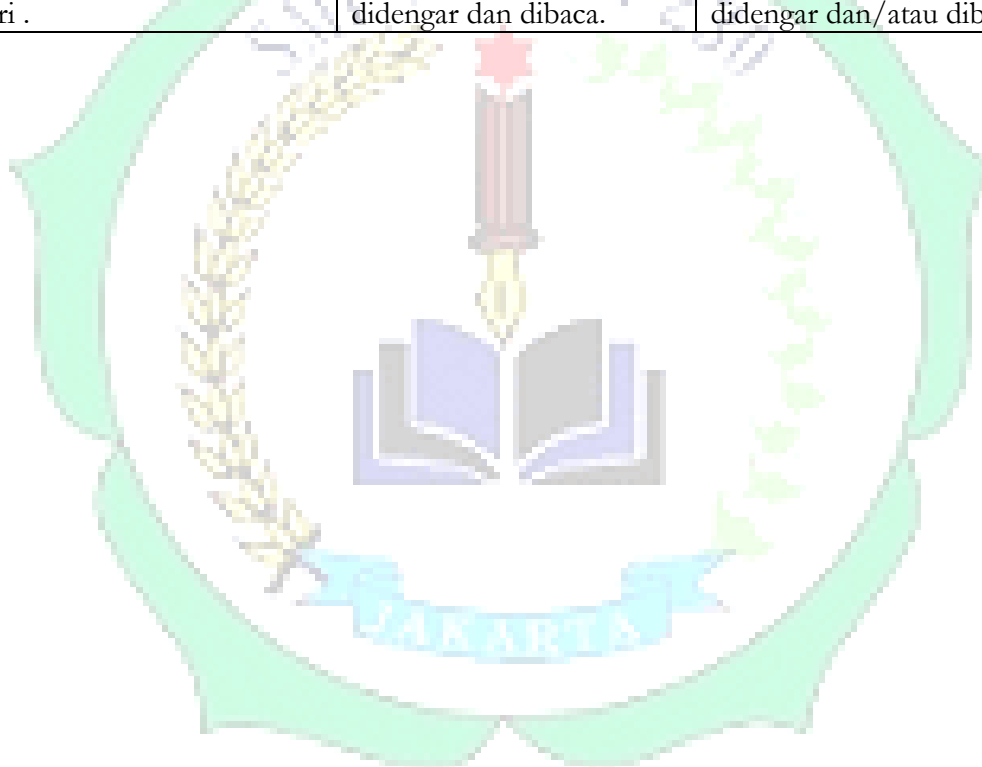
Kegiatan	Sintaks	Langkah - langkah Kegiatan	Moda dan Alat
Kegiatan Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui link 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik serta menganjurkan mengikuti aturan pemerintah berkaitan dengan Covid 19. 3. Guru memberitahukan materi yang akan dipelajari, yaitu teks pidato persuasif. 	Daring
Kegiatan Inti	Stimulasi	Peserta didik membaca dan menyaksikan tayangan teks pidato persuasif yang dibagikan di <i>google classroom</i> .	Daring
	Pengumpulan Data	Peserta didik mengidentifikasi teks pidato persuasif dalam lembar kerja yang telah disediakan.	Daring
	Pengolahan Data	Peserta didik menuliskan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan teks pidato persuasif yang terdapat di LKPD	Daring
	Verifikasi	Peserta didik menyerahkan hasil pekerjaannya melalui <i>google classroom</i> .	Daring
	Generalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat simpulan materi secara bersama-sama. 2. Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap jawaban peserta didik melalui rekaman suara 	Daring
Kegiatan Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan tugas sesuai jadwal dan waktu yang tepat melalui <i>google classroom</i>. 2. Peserta didik dapat menghubungi guru via WA pribadi atau WA grup jika mengalami kesulitan dalam pembelajaran. 3. Guru memantau hasil kerja peserta didik. 	Daring

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Google Meet, GCR, WA, LKPD, Ppt
2. Sumber :
 - Trianto, Agus dkk. 2018. Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX. Edisi Revisi. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
 - Buku penunjang
 - Situs guru berbagi kemendikbud.
 - Radio disdik
 - Situs-situs penunjang

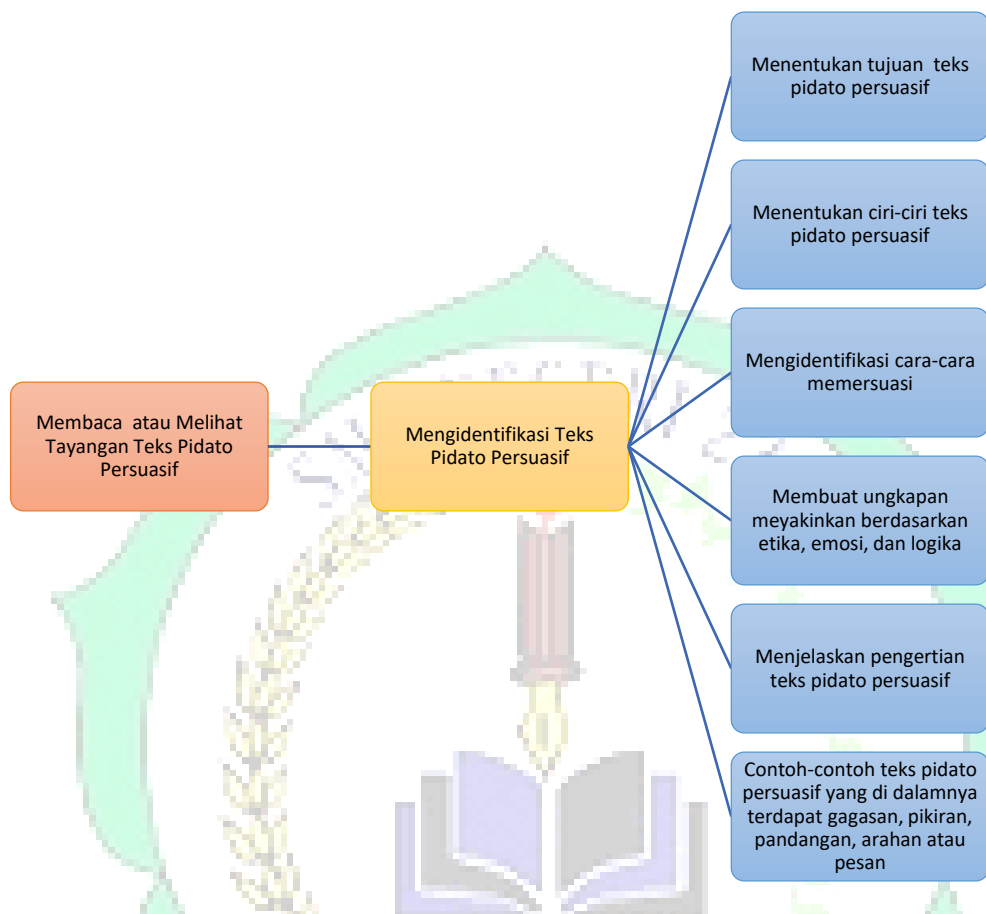
D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Menunjukkan sikap disiplin & tepat waktu dalam mengisi kehadiran dan mengumpulkan tugas, aktif, santun dan penuh percaya diri .	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Menyimpulkan gagasan, pandangan, arahan, atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan/atau dibaca



MENGIDENTIFIKASI TEKS PIDATO PERSUASIF

A. Peta Kompetensi dan Aktivitas Pembelajaran



B. Ringkasan Materi

1. Pengertian Teks Pidato Persuasif

Pidato persuasif merupakan salah satu metode pidato yang memiliki tujuan untuk menarik perhatian para pendengar sehingga dapat memengaruhi khalayak.

Pidato persuasif adalah jenis pidato yang bertujuan untuk menarik perhatian para pendengar, memengaruhi, serta bersifat mengajak atau membujuk para pendengar agar mereka menjadi yakin dan mau mengambil tindakan bahkan melakukan sesuai dengan tujuan pidato tersebut.

Isi pidato persuasif harus berlandaskan pada argumentasi yang nalar, logis, masuk akal, dan dapat dipertanggungjawabkan.

2. Tujuan Pidato Persuasif

Tujuan pidato persuasif untuk menggerakkan masyarakat agar melakukan sesuatu. Misalnya adalah ajakan untuk mencintai dan membela tanah air, menghindari persekusi dan juga himbauan untuk menjalankan program hidup sehat.

3. Ciri-ciri Pidato Persuasif

- a. Bersifat mendorong/mengajak.
- b. Reaksi yang diinginkan adalah membangkitkan emosi agar pendengar menyetujui atau meyakini dan mungkin membangkitkan timbulnya tindakan tertentu pada pendengarnya.
- c. Menggunakan kalimat-kalimat yang bersifat membangun.
- d. Menyertakan topik permasalahan yang akan dibahas dan dijelaskan.

4. Cara Memersuasi Teks Pidato Persuasif

Ada tiga cara yang digunakan dalam memersuasi teks pidato persuasif, yaitu berdasarkan etika, emosi, dan logika.

a. Etika

Pendekatan etika digunakan untuk menyentuh audiensi lewat nilai-nilai moral dan kebenaran yang harus ditegakkan. Artinya bahwa pembicara menunjukkan benar atau salah atas apa yang disampaikannya. Pembicara berbicara terkait dengan norma-norma atau aturan atau etika yang sebenarnya harus ditegakkan.

b. Emosi

Pembicara menyentuh perasaan pendengar dengan cara membakar semangatnya atau justru membuat pendengar merasa terharu akan suatu kenyataan. Artinya pembicara melibatkan emosi atau perasaan pendengarnya.

c. Logika

Pembicara memanfaatkan logika untuk memberikan efek setuju karena argumen masuk akal dan dapat dibuktikan secara ilmiah.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	IPK Penunjang
	3.1.1 Menentukan tujuan teks pidato persuasif
	3.1.2 Menentukan ciri-ciri teks pidato persuasif
	3.1.3 Mengidentifikasi cara-cara memersuasi
	3.1.4 Membuat ungkapan meyakinkan berdasarkan etika, emosi, dan logika
	IPK Kunci
	3.1.5 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca
	IPK Pengayaan
	3.1.6 Menjelaskan pengertian teks pidato persuasif
	3.1.7 Contoh-contoh teks pidato persuasif yang di dalamnya terdapat gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan

B. Aktivitas Peserta Didik

Uraian

Bacalah teks pidato persuasif berikut ini!

Assalamualaikum wr. wb.

Yang saya hormati Bapak dan ibu guru serta teman-teman yang saya sayangi dan saya banggakan.

Marilah kita panjatkan puja dan puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang mana karena rahmat dan hidayah-Nya pada siang hari ini kita dapat berkumpul di ruangan ini dalam keadaan sehat wal afiat tanpa kekurangan suatu apapun.

Sekarang ini, daerah-daerah di Indonesia sedang dilanda musibah banjir. Banyak masyarakat yang malah menyalahkan pemerintah dalam hal ini. Sebenarnya pemerintah tidak sepenuhnya salah. Pemerintah sudah melakukan sebisa mereka. Hanya saja, masyarakat tetap saja membuang sampah sembarangan meskipun sudah ada himbuan dari pemerintah agar tidak membuang sampah sembarangan. Seolah-olah membuang sampah di sembarang tempat sudah menjadi sebuah kebiasaan di kalangan masyarakat. Kita lihat saja banjir yang melanda Jakarta akhir-akhir ini. Pasca banjir, ditemukan kurang lebih 3.350 ton sampah yang berserakan di seluruh penjuru ibu kota. 3.350 ton jelaslah bukan jumlah yang sedikit.

Dengan melihat fakta yang ada, sudah seharusnya kita intropeksi diri. Jangan langsung menyalahkan pemerintah. Coba intropeksi diri kita, apakah kita sudah membuang sampah pada tempatnya? Apakah kita sudah menghindari hal-hal yang menyebabkan banjir?

Jika sudah terlanjur terjadi banjir seperti sekarang ini, tidak sedikit saudara-saudara kita yang dirundung duka, kehilangan harta benda mereka atau mungkin malah kehilangan anggota keluarga mereka. Sedangkan kita sebagai makhluk sosial sudah sepantasnya untuk membantu saudara-saudara se-tanah air kita yang terkena musibah tersebut. Bantuan kita kepada mereka tidak harus berupa harta benda, do'a kita pun sudah termasuk bantuan kita kepada mereka. Oleh karena itu, marilah kita do'akan saudara-saudara se-tanah air kita yang terkena musibah tersebut agar mereka diberi ketabahan dalam menjalani musibah-musibah yang menimpa mereka.

Mungkin ini saja yang bisa saya sampaikan. Apabila ada kata-kata saya yang kurang berkenan, saya mohon maaf yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum wr. wb.

Berdasarkan teks pidato tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa tujuan dalam pidato tersebut?
2. Untuk siapakah pidato itu disampaikan?
3. Bagaimanakah cara memersuasi yang digunakan dalam pidato tersebut?
4. Apa isi informasi dalam pidato tersebut?
5. Pesan apakah yang terdapat dalam pidato tersebut?

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang benar!

1. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Saudara-saudaraku yang Budiman,
Narkoba adalah barang yang sangat berbahaya. Narkoba dapat menghancurkan generasi bangsa. Kecanduan narkoba berawal dari coba-coba, setelah itu, ia akan menggerogoti tubuh kita, otak dan fisik kita akan melemah bila tidak memakainya, hingga akhirnya racun-racunnya akan menyebabkan semua organ melemah dan kematian menjemput kita.

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
 - B. **Logika**
 - C. Emosi
 - D. Persuasi
2. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Narkoba sudah selayaknya kita hindari dan musuhi. Mau dapat berapa banyak korban lagi? Apakah kita menunggu saudara-saudara kita yang jadi korban, atau teman-teman kita. Atau bahkan anak-anak kita sendiri? Narkoba adalah kejahatan luar biasa karena ia menghancurkan kita dan generasi kita. Mari bergerak bersama hancurkan narkoba.

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

3. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Mari hindari narkoba, perbuatan candu adalah sebuah dosa yang dapat mengantarkan kita kepada kejahatan-kejahatan yang lebih besar. Generasi kita rusak moralnya karena barang haram ini. Agama Islam sudah dengan jelas melarang segala macam jenis candu, termasuk di dalamnya narkoba.

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

4. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Saudara sekalian,
Sebelum kita berbicara lebih jauh, marilah kita menengok kembali di sekitar kita. Lihatlah bahwa banyak kisah inspiratif dari para pengusaha sukses Indonesia dan dunia. Mereka meniti karir jadi pengusaha mulai dari nol. Banyak kisah-kisah inspiratif yang mengajarkan kita bahwa usaha tak akan pernah mengkhianati hasil.

Tujuan kutipan teks pidato tersebut adalah

- A. Mengajak pendengar untuk meniti karir seperti para pengusaha yang inspiratif
- B. Mengajak pendengar untuk belajar dari para pengusaha sukses
- C. Mengajak pendengar untuk lebih berusaha lebih giat lagi
- D. Mengajak pendengar untuk menengok ke masa lalu

5. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Jangan ada lagi perselisihan antar warga yang mengatasnamakan kelompok RT, RW, atau kampung dan desa. Kita adalah sesama masyarakat Indonesia. Kita harus bersatu dan bergotong royong memajukan negara kita tercinta. Semoga dengan doa dan komitmen tulus kita untuk menjaga persatuan dan kesatuan, kita bisa membangun bangsa kita menjadi lebih maju. Jadilah masyarakat yang baik dan disegani oleh bangsa lain dengan senjata persatuan.

Pesan dalam kutipan teks pidato tersebut adalah

- A. Doa dan komitmen tulus dapat menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
- B. Masyarakat Indonesia harus menjaga persatuan dan kesatuan bangsa
- C. Gotong royong merupakan bentuk persatuan dan kesatuan bangsa
- D. Dilarang berselisih dengan warga lain

6. Cermati kutipan teks pidato berikut!

Hadirin yang saya hormati,
Seperti kita ketahui, lingkungan adalah tempat dimana kita tinggal dan beraktivitas. Lingkungan tempat tinggal kita kini sudah banyak tercemar oleh berbagai polusi. Mulai

dari limbah-limbah domestik yang dibuang sembarangan. Bahkan tak jarang ada masyarakat yang sengaja membuang sampah ke sungai. Polusi juga bukan hanya datang dari limbah rumah tangga.

Kutipan teks pidato tersebut berisi

- A. gagasan
- B. pikiran
- C. pandangan
- D. arahan atau pesan

7. Cermati kutipan teks berikut ini!

Hadirin yang berbahagia,
Sebagai penutup, saya ingatkan sekali lagi bahwa lingkungan yang bersih adalah kunci kesehatan. Kita tidak akan bisa hidup sehat jika lingkungan kita kotor. Mencintai bumi tak harus dilakukan dengan cara-cara besar. Enam cara sederhana seperti yang telah saya sebutkan tadi pun sudah cukup, asalkan bisa kita lakukan setiap hari. Jadikanlah kebersihan lingkungan sebagai kebiasaan.

Kutipan teks pidato tersebut berisi

- A. gagasan
- B. pikiran
- C. pandangan
- D. arahan atau pesan

8. Cermati kutipan teks berikut ini!

Hadirin yang saya hormati,
Mayoritas pengusaha besar datang dari latar belakang ekonomi yang susah. Mereka tidak dibesarkan dengan bergelimang harta orang tua. Sejak kecil mereka telah ditempa oleh kesusahan hidup. Mereka biasa hidup dengan kondisi yang memprihatinkan. Tapi, tanpa putus asa mereka terus menjalani kehidupan. Menumbuhkan kekuatan dalam diri mereka.

Kutipan teks pidato tersebut berisi

- A. gagasan
- B. pikiran
- C. pandangan
- D. arahan atau pesan

9. Kutipan teks pidato berikut untuk menjawab soal nomor 9 dan 10.

(1) Kita harus rajin membaca. Jadikan membaca sebagai hobi kita di waktu luang. (2) Jangan buang energi kita untuk hal-hal yang negatif. (3) Sebaliknya, jadikan buku bacaan sebagai teman terbaik kita. (4) Marilah kita sama-sama mengejar kesuksesan dengan rajin membaca buku dan menggali ilmu pengetahuan baru yang ada di baliknya.

Kalimat ajakan dalam kutipan teks pidato tersebut terdapat pada nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

10. Pendekatan logika dalam kutipan teks pidato tersebut terdapat pada nomor....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

Benar – Salah

Berilah tanda centang (√) pada huruf B jika pernyataan tersebut **Benar** dan S jika pernyataan tersebut **Salah!**

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Pidato yang mempengaruhi orang lain agar mau mengikuti kemauan pembicara dengan suka rela disebut teks pidato persuasif.	√	
2	Salah satu ciri teks pidato persuasif adalah menceritakan tentang suatu peristiwa.		√
3	Pembicara menyentuh perasaan pendengar sehingga pendengar merasa terharu akan suatu kenyataan. Hal itu berarti pembicara menggunakan pendekatan logika.		√
4	Pendekatan yang digunakan untuk menyentuh audiensi lewat nilai-nilai moral dan kebenaran yang harus ditegakkan disebut pendekatan etika.	√	
5	Pidato persuasif bertujuan ingin mengajak/membujuk pendengar agar terpengaruh terhadap isi pidato yang disampaikan.	√	

Lampiran 3

PENILAIAN HARIAN

Pilihan Ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Cermatilah ilustrasi berikut!

Teks bertujuan untuk menarik perhatian para pendengar, memengaruhi, serta bersifat mengajak atau membujuk para pendengar agar mereka menjadi yakin dan mau mengambil tindakan bahkan melakukan sesuai dengan tujuan pidato tersebut.

Ilustrasi tersebut merupakan pengertian dari teks

- A. Eksposisi
- B. Deskripsi
- C. Narasi
- D. Pidato persuasif

2. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Teman-teman yang saya banggakan,
Sukses adalah impian semua orang. Kesuksesan bisa digapai dengan seribu cara. Tapi untuk bisa menjadi orang yang sukses, tentunya dibutuhkan kerja keras, doa, dan juga strategi yang cerdas. Salah satu pintu menuju kesuksesan adalah dengan menjadi wirausaha. Ubahlah hidup dengan langkah yang berani. Keputusan yang besar akan membuat perubahan besar dalam hidup Anda.

Tujuan pidato tersebut adalah

- A. mengajak pendengar agar sukses
- B. mengajak pendengar berwirausaha
- C. mengajak pendengar menggapai seribu cara
- D. mengajak pendengar mengubah hidup dengan berwirausaha

3. Cermati kutipan teks pidato berikut!

Saudara-saudara, coba bayangkan nasib anak cucu kita di masa depan bila hutan-hutan yang jadi paru-paru dunia habis digunduli. Apakah mereka masih bisa menikmati air bersih, apakah mereka bisa menikmati udara yang segar. Mohon kita lihat kembali dampaknya untuk generasi kita nanti. Kalau bukan kita yang melestarikan pepohonan, maka siapa lagi?

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

4. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Teman-teman yang saya banggakan,

Sekali lagi saya tekankan bahwa menjaga kebersihan lingkungan adalah hal penting yang tidak boleh dilewatkan oleh kita semua. Bisa jadi kita tidak langsung mendapatkan dampak

negatifnya. Namun, orang lain yang merupakan sesama manusia dengan Anda membayar akibatnya.

Kutipan teks pidato tersebut merupakan

- A. gagasan
- B. pandangan
- C. pikiran
- D. arahan atau pesan

5. Cermati kutipan teks pidato berikut ini!

Menanam pohon merupakan cara yang baik dan benar untuk melestarikan lingkungan. Sedangkan menebangnya sama saja dengan menghancurkan lingkungan kita. Ini tidak boleh kita lakukan.

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

6. Kutipan teks pidato berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7.

Bapak dan Ibu yang budiman,
Mari kita lestarikan hutan dengan menanam pohon. Bila satu orang menanam satu pohon saja, maka akan ada jutaan pohon di dunia ini yang dapat menyelamatkan umat manusia. Pohon adalah paru-paru dunia. Udara bersih yang kita hirup saat ini dihasilkan oleh pepohonan di sekitar kita. Air bersih yang bisa kita nikmati, itu diikat oleh akar pepohonan. Jadi, mari lestarikan pohon dengan menanamnya.

Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

7. Kalimat ajakan yang terdapat pada kutipan teks pidato tersebut terdapat pada kalimat

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (1) dan (4)
- D. (1) dan (6)

8. Cermati kutipan teks pidato persuasif berikut untuk menjawab soal nomor 8 s.d. 10.

Kawan-kawan,
Jangan sampai waktu muda kita hanya terbuang habis untuk bermain *game online*. Jadikan *game online* hanya sebagai sarana penyegaran pikiran saja. Jangan jadikan *game online* sebagai kegiatan utama yang menyita waktu dan tenaga kita. Ingatlah bahwa orang tua kita telah susah payah menyekolahkan kita. Sudah sepatutnya kita mengejar prestasi demi kesuksesan di masa depan.

Kutipan teks pidato tersebut merupakan

- A. gagasan
- B. pandangan
- C. pikiran
- D. arahan atau pesan

9. Pesan dalam kutipan teks pidato tersebut adalah

- A. Gunakan waktu muda untuk mengejar prestasi dan kesuksesan
- B. Gunakan *game online* hanya untuk menyegarkan pikiran
- C. Gunakan waktu muda untuk bermain *game online*
- D. Gunakan *game online* sebagai kegiatan utama

10. Pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut adalah

- A. Etika
- B. Logika
- C. Emosi
- D. Persuasi

Uraian

Bacalah teks pidato persuasif berikut ini!

Assalamualaikum wr.wb

Yang terhormat Ibu Kepala Sekolah,
Yang saya hormati Bapak dan Ibu Guru,
dan teman-teman sekalian

Mari kita panjatkan puji syukur karena di masa pandemi ini kita masih diberi kesempatan berkumpul di sini. Izinkan saya untuk menyampaikan beberapa patah kata tentang penyebaran informasi kondisi pandemi.

Pandemi Covid-19 sejak tahun lalu belum berakhir, bahkan memasuki gelombang baru. Dibandingkan berita baik, seringkali yang kita dapatkan di *broadcast whatsapp* dan media sosial lainnya adalah berita yang membuat sedih. Barangkali teman-teman pernah mendapatkan informasi tentang peningkatan jumlah korban Covid-19, tenaga kesehatan yang *collapse*, bed rumah sakit yang habis, IGD yang penuh, dan sebagainya.

Berita yang mudah tersebar hanya dengan sekali klik tersebut sangat mudah menyebar dalam hitungan detik dan menimbulkan kepanikan. Tentu bukan masalah besar jika informasi yang dibagikan sudah terbukti benar, sehingga masyarakat semakin waspada. Namun, bagaimana jika informasi yang disebar tersebut justru berasal dari sumber tidak tepercaya sehingga menyesatkan?

Teman-teman sekalian,

Kita tidak dilarang menyebarkan informasi, apalagi jika teman-teman beranggapan bahwa informasi tersebut bermanfaat. Sebaiknya berhati-hatilah ketika menyebarkan informasi obat-obatan yang dipercaya menyembuhkan Covid-19 secara instan. Tidak semua orang bisa mengonsumsi obat yang sama, sehingga justru berbahaya untuk kesehatan mereka.

Alangkah lebih bijak jika kita membagikan motivasi untuk para penderita Covid-19 agar segera sembuh. Selain itu, kita bisa mengingatkan teman-teman yang lain untuk tetap menerapkan protokol kesehatan yang seringkali diabaikan. Periksa kembali berita yang akan kita bagikan,

cari tahu sumbernya, dan pendapat para ahli. Jangan langsung percaya pada berita yang didapatkan tanpa mengkritisnya terlebih dahulu.

Akhir kata, jangan lupa selalu menjaga kesehatan dan hindari kerumunan. Yakinlah bahwa jika kita disiplin, pandemi akan segera berakhir.

Wassalamualaikum wr. wb.

Berdasarkan teks pidato persuasif tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa tujuan pidato tersebut?
2. Carilah pendekatan etika, emosi, dan logika yang terdapat dalam kutipan teks tersebut!
3. Tentukanlah gagasan, pandangan, pikiran, arahan atau pesan dalam teks pidato persuasif tersebut!



Lampiran 4

PEDOMAN PENSKORAN

A. Penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

Jurnal Sikap Spiritual

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta
 Kelas/Semester : IX / 1
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Tanggal :
 Nama Guru :

No	Nama	Aspek Spiritual yang Dinilai								
		Berdoa			Memberi Salam			Memelihara hubungan baik antar sesama		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

2. Sikap Sosial

Jurnal Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 230 Jakarta

Kelas/Semester : IX / 1

Tahun pelajaran : 2021/2022

Tanggal :

Nama Guru :

No	Nama	Aspek Sosial yang Dinilai								
		Disiplin			Tanggung Jawab			Santun		
		SB	CB	B	SB	CB	B	SB	CB	B
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

B. Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Aktivitas Peserta Didik

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.1 Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.	Teks Pidato Persuasif	Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan tujuan pidato tersebut.	Uraian	1
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pembicara dalam pidato tersebut.	Uraian	2
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan cara memersuasi pidato tersebut.	Uraian	3
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan isi informasi yang terdapat dalam pidato tersebut.	Uraian	4
		Disajikan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan dalam pidato tersebut.	Uraian	5
	Teks Pidato Persuasif	Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pendekatan pidato yang digunakan dalam kutipan teks tersebut	Pilihan Ganda	1, 2, 3
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat tujuan kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	4
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pesan yang terdapat dalam kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	5
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan isi kutipan teks pidato tersebut	Pilihan Ganda	6, 7, 8
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan kalimat ajakan yang terdapat dalam kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	9
		Disajikan kutipan teks pidato persuasif, peserta didik dapat menentukan pendekatan logika yang terdapat dalam kutipan teks pidato tersebut.	Pilihan Ganda	10
	Teks Pidato Persuasif	Disajikan sebuah ilustrasi, peserta didik dapat menentukan benar atau salah suatu pernyataan	Benar - Salah	1, 2, 3, 4, 5

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Deskripsi Penilaian	Bobot
1	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
2	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
3	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
4	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
5	Jika jawaban sesuai	3
	Jika jawaban kurang sesuai	2
	Jika Jawaban tidak sesuai	1
Bobot Maksimal		15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Bobot
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	1
Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

Pedoman Penskoran Soal Benar - Salah

No. Soal	Bobot
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
Jumlah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100\% =$$

