

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CHAPTER 2 PERTEMUAN 1

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gandrungmangu																		
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris																		
Kelas/Smt/No KD/Thn	: IX / 2 / 3.2 / 2019																		
Materi Pokok	: Agreement & Disagreement																		
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP)																		
Tahun Pelajaran	: 2020																		
Tujuan Pembelajaran	: Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan untuk menyatakan setuju dan tidak setuju.																		
Materi Pembelajaran	: Teks lisan dan tulis untuk menyatakan persetujuan dan ketidaksetujuan beserta responnya																		
Kegiatan Pembelajaran	: <ul style="list-style-type: none"> a. Keg. Awal <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam (<i>greeting</i>); 2) Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan dan cara yg sesuai dg budaya sekolah. 3) Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional; 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. b. Keg. Inti <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik memperhatikan percakapan yang tertulis pada text book mengenai persetujuan dan ketidaksetujuan serta responnya (Conversation 1 Buku Paket Hal 29-30). 2) Peserta didik mendengarkan guru membacakan percakapan tersebut, menirukannya kemudian memperagakannya dalam role play. 3) Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut 4) Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi untuk mengidentifikasi ungkapan persetujuan dan ketidaksetujuan pada teks percakapan tertulis tersebut sesuai dengan fungsinya, dengan menggunakan tabel pada buku paket halaman 31. 5) Peserta didik mengamati pernyataan yang diberikan guru tentang situasi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari peserta didik di sekolah ataupun di rumah. 6) Peserta didik membaca beberapa pernyataan dari guru kemudian mengisi tabel berisi kolom yang menyatakan persetujuan dan dan kolom ketidaksetujuan 7) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. c. Keg. Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya. 2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana KBM untuk pertemuan berikutnya. 4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan 																		
Model Pembelajaran	: Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)																		
Media, Alat & Bahan	: 1) LCD Proyektor, spidol warna, kertas plano																		
Sumber	: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Bahasa Inggris: Think Globally Act Locally</i> Jakarta.																		
Penilaian	: <ul style="list-style-type: none"> a. Jenis/Bentuk c. Rubrik d. Instrumen <p>Tes Tulis / Isian Singkat Skor Jawaban benar 2, Jawaban kurang tepat 1, Jawaban salah/kosong 0</p> <p>Write whether you agree or disagree to the following statement.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teenagers under seventeen should not ride a motorcycle 2. Local products are of low quality 3. Children should not have access to social media 4. Homework is boring 5. Old trees along the sides of the street should be cut down <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: 0;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Agreement</th> <th>Disagreement</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Agreement	Disagreement	1			2			3			4			5		
No	Agreement	Disagreement																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Warsonah, S. Pd., M. M.
NIP. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Gandrungmangu 2 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran

Jafar Sarifudin, S. Pd.
NIP. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx