

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Pembelajaran Blended learning Terintegrasi Rumah Belajar

Satuan Pendidikan : SDN Jenggrik 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Mata Pelajaran : Matematika
Bab 3 : Lingkaran
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan 3 x 35 menit
Tgl Pelaksanaan : Oktober 2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4. Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	3.4.1 Mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran
2	4.4 Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	4.4.1 Menentukan unsur-unsur pada lingkaran.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mempelajari materi melalui video di situs rumah belajar tentang unsur-unsur lingkaran, siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan benar.
2. Setelah mengamati video di situs rumah belajar tentang unsur-unsur lingkaran, siswa dipandu dengan guru mampu menentukan unsur-unsur lingkaran dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lingkaran dan unsur-unsurnya

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Religiusitas, Nasionalisme, Gotong Royong, Mandiri dan kedisiplinan

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik dan TPACK

Metode Pembelajaran : Simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Model : Blanded learning (cooperative learning)

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : 1. Teks bacaan

2. video

Alat : Laptop dan LCD proyektor

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Matematika Kelas 6 (Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><u>KEGIATAN 1 DARING</u></p> <p>Kegiatan Awal</p> <ul style="list-style-type: none">▫ Melalui aplikasi google meet guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>▫ Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat dan media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. WhatsApp Group / Google meet dan portal rumah belajar di situs https://belajar.kemdikbud.go.id/2. Soal soal latihan▫ Melalui aplikasi google meet guru membiasakan Membaca paket matematika selama 10 menit. (<i>Literasi</i>)▫ Melalui aplikasi google meet guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<i>Communication</i>)	15 Menit

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Teknik : Pengamatan

Instrumen : Rubrik

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tulis

Instrument : Soal Penilaian Harian

c. Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

Instrument : Rubrik Penilaian

J. Pembelajaran Remedial

Diadakan pembelajaran ulang tentang unsur-unsur lingkaran

K. Pembelajaran Pengayaan

Siswa membuat Mind map tentang unsur-unsur lingkaran

L. Lampiran:

1. LKPD
2. Lembar Penilaian
3. Soal Evaluasi
4. Media pembelajaran
5. Materi Ajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawi, Oktober 2021
Guru Kelas VI

PURYANTI, S.Pd

NIP. 19700821 200701 2 021

AJIK SUMAR SETIYONO, S.Pd

NIP. 19850325 201903 1 006

