

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- ✦ Sekolah : SMK Negeri 1 Kebonsari
- ✦ Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)
- ✦ Mapel : Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAM)
- ✦ Materi Pokok : Fiber optic
- ✦ Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 45 menit)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.4. Memahami jaringan *fiber optic*
- 4.4 Mengkaji jaringan *fiber optic*

B. Tujuan Pembelajaran :

1. Mengamati untuk mengidentifikasi masalah tentang *fiber optic* (LMS)
2. Memahami prinsip kerja fiber optic
3. Menerangkan teknologi *fiber optic* (LMS)
4. Mengolah data tentang *fiber optic*
5. Mengomunikasikan tentang *fiber optic*

C. Kegiatan Pembelajaran : Model pembelajaran berbasis masalah (PBL)

Sintak :

No	Fase	Perilaku guru
1	Memberikan orientasi tentang permasalahan kepada siswa	Guru membahas tentang tujuan pembelajaran mendiskripsikan dan memotivasi siswa untuk terlibat dalam kegiatan mengatasi masalah. melalui google classroom
2	Mengorganisasikan siswa untuk mandiri	Guru membantu siswa untuk mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas-tugas belajar yang terkait dengan permasalahannya. melalui google classroom
3	Membantu infestigasi mandiri dan kelompok	Guru mendorong siswa untuk mendapatkan informasi yang tepat melaksanakan eksperimen dan mencari penjelasan dan solusi. Saat tatap muka
4	Mengembangkan dan mempresentasikan hasil	Guru membantu siswa dalam merencanakan dan menyiapkan hasil-hasil yang tepat dan membantu menyampaikan kepada orang lain. Saat tatap muka
5	Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi masalah	Guru membantu siswa untuk melakukan refleksi terhadap investigasinya dan proses-proses yang digunakan. Saat tatap muka

Link Media :

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HGJUmQp4IRCnxnjFSOfRQV86e6kDCIPT>

Kegiatan belajar saat tatap muka

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa dan mengingatkan peserta didik melalui untuk berdoa lebih dahulu, kemudian mengabsen siswa dan dilanjutkan membuka pelajaran2. Guru menjelaskan apa yang akan dibahas pada pertemuan ini dan juga kemudian membagikan link materi agar dapat dipelajari di classroom saat tidak tatap muka3. Guru menyampaikan link gform melalui Google Clasroom untuk kelas yang akan melakukan tes quiz	<ol style="list-style-type: none">1. peserta didik diberi waktu untuk absen dan mempelajari materi yang telah kita kirim2. Guru menyampaikan materi pada hari itu3. Guru meminta siswa untuk membuat diskusi kelompok tentang materi yang diberikan4. Guru memberikan tanggapan dari hasil diskusi yang dilakukan oleh siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memeriksa quis hari itu. Memberi dan mengembalikan score nilai yang diperoleh siswa baik secara lesan dan melalui Classroom, sambil memberikan masukan kepada siswa2. Guru menyimpulkan perolehan nilai secara umum, memberikan refleksi dari hasil perolehan nilai secara umum.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>Soal tertulis :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi masalah fiber optic yang ada (C1)2. mengklasifikasikan prinsip kerja fiber optic (C2)3. memahami jaringan fiber optic (C2)4. mengolah data jaringan fiber optic (C3)5. Mengaitkan manfaat fiber optic dengan permasalahan sehari-hari (C4) <p>Link soal :</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSew5wNXDCN8zIMEayJ9zXJLSYYA2syP5hyMrA19oYTPv6DDQg/viewform</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa bisa mengidentifikasi masalah pada jaringan yang ada sebelumnya2. Siswa bisa menjelaskan prinsip kerja jaringan fiber optic3. Siswa mampu memecahkan permasalahan sehari-hari yang terkait jaringan yang ada saat ini	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima : Memperhatikan perintah2. Kolaboratif : Kerjasama dalam diskusi dalam memecahkan masalah3. Tanggung jawab : ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas

Kebonsari, 3 Januari 2022

Guru Mapel

Mengetahui

Kepala SMKN 1 Kebonsari



BUDI SETIAWAN, S.Pd, M.Si

NIP. 19650910 200501 1 002

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mohamad Firman', is written over the printed name.

MOHAMAD FIRMAN, S.Kom

NIP. 19831207 201101 1 007