

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan *Blended Learning* Kombinasi Belajar Daring dan Luring

Nama Guru. = Amri Muji Hastuti, S.Pd.

Sekolah. = SDN 04 Tawangmangu

Kelas/ Semester. = 1/ 1

Topik RPP. = Kegiatan Sehari - Hari

Muatan Pelajaran = Bahasa Indonesia, Matematika, PJOK

➤ Kompetensi Inti

1. Melatih kompetensi literasi dan numerasi dalam kegiatan belajar interaktif di rumah dan di dunia maya/ daring
2. Melatih kemampuan berpikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaboratif

➤ Kompetensi Dasar

1. Menyampaikan pendapat dalam kegiatan menulis/ membuat sketsa jurnaling tentang kegiatan membaca buku cerita dan merefleksikan secara sederhana perasaan selama BDR
2. mempraktikkan mengamati berjalannya waktu/ jam yang disesuaikan dengan kebiasaan di rumah
3. Membandingkan kegiatan yang dilakukan lama/ sebentar dan memutuskan kegiatan baik yang perlu ditekuni seperti membaca dan berkarya, serta mengurangi kegiatan yang membuang waktu seperti main game online

➤ Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan literasi membaca buku cerita, siswa dapat merespon apa yang dibacanya melalui mind mapping tokoh utama, atau melalui grafik emosi tokoh dan menjurnal kegiatan membacanya termasuk apakah dia senang kegiatan belajarnya, apa yang membuatnya tetap bersyukur, dan harapannya bila pandemi segera berlalu
2. Melalui kegiatan sehari-hari, siswa melatih gerakan lokomotor dan nonlokomotor dalam kegiatan produktif membantu pekerjaan rumah sederhana dan menjurnal pukul berapa dia melakukan kegiatannya
3. Melalui class meeting dalam teams/ zoom/ vical Grup whatsapp siswa berdiskusi kegiatan baik dan kegiatan yang harus dikurangi karena membuatnya lupa mengisi waktu dengan belajar, beribadah, atau mengasah hobinya.

➤ Indikator Hasil Pembelajaran

1. Siswa dapat merespon buku cerita dan membuat jurnal
2. Siswa dapat melatih gerakan lokomotor dan lokomotor
3. Siswa dapat mengatur waktu

➤ Materi Pembelajaran

1. Buku cerita pilihan anak melalui buku cetak atau buku digital di literacycloud tempat anak terbiasa mencari referensi bacaan online di sekolah kami
2. Video pembelajaran kiriman guru di channel YouTube guru @ Amri Muji Hastuti berjudul “ Waktu”

➤ Metode/ Strategi Pembelajaran

❖ Deskripsi Kegiatan Luring

1. Siswa berkomunikasi di grup whatsapp dengan sapaan semangat pagi dan saling menyemangati, do'a untuk teman dan guru
2. Brainstorming tentang kegiatan di rumah yang dianggap baik dan yang perlu dikurangi
3. Menyepakati untuk membaca buku secara mandiri di rumah, guru memberi perlakuan khusus bagi keberagaman kompetensi membaca siswa yang belum lancar sesuai level kompetensi bacanya. Guru menguatkan dan cerita inspiratif tentang manfaat cinta membaca
4. Siswa menyusun jurnaling dan reading response dengan tetap terhubung dengan bantuan guru secara online didampingi orang tua
5. Siswa melakukan gerakan lokomotor dan nonlokomotor menyapu lantai, senam, gerakan olah raga dan mengamati jam

❖ Deskripsi Kegiatan Daring

1. Siswa menonton video “ Waktu” di youtube
2. Siswa berpartisipasi dalam zoom meeting

❖ Penilaian

1. Membuat reading response buku yang dibaca
2. Membuat jurnal kegiatan BDR dan curahan hatinya, boleh direkam

Melaporkan rencana kegiatannya berdasarkan plus/ minus kegiatan yang dipilihnya